

លោកនាមខ្លិត្តិស៊ីអំពើប្រព័ន្ធសាស្ត្រ៖

រឿងប្រចាំឆ្នាំសម្រាប់បង្កើត

ច្បាក់ដំបូង (កំរិត ១)

ភាគ ៣

រៀបរៀងដោយ លោកគ្រួគជាល សុ. ហានកុ
កិសំរួលដោយ ផ. ផ. លិម

ដោយមានការផ្តល់នូវការបញ្ចប់ដោយ ជាន់ ហីហ្សុស៊
ថ្ងៃទី ២០១៩

នគរបាលថ្មីទៅក្នុងវត្ថុ

នេះគឺជាសៀវភៅក្បាលទី៣ (ថ្ងៃកំដើមបុណ្យ កំរិត១ ភាគ៣) ដែលមានទាំងអស់ពាក្យាល។ សៀវភៅនេះសរស់សេរអំពីប្រភព្វេច្ចោះគម្ពីរ ត្រូវបានសរស់ជាទំនើងប្រចាំឆ្នាំ មានអាយុពី៦ឆ្នាំដល់៨ឆ្នាំ។

សៀវភៅក្បាលដីបុណ្យ ស្តីពីប្រភព្វេច្ចោះគម្ពីរសញ្ញាតាស់ចំណោកជាក្បាលទី៣ នេះ ស្តីពីប្រភព្វេច្ចោះគម្ពីរសញ្ញាថ្មីវិញ្ញាមុខ។ មេរោគនឹមួយបង្រៀនអំពី សម្រេចកាលតែមួយនៃប្រភព្វេច្ចោះគម្ពីរ ដោយ សារបញ្ជាផ្ទាលសម្រេចកាលធ្វើនៅត្រូវក្នុង មេរោគតែមួយ។ យើងកំណើនសង្គត់ធ្វើនៅលើចំនួចសំខាន់នៃសេចក្តីពិតាងប្រភព្វេច្ចោះគម្ពីរបង្ហាញដល់ចំបែងប្រចាំឆ្នាំ។ ត្រូវបង្រៀនត្រូវតែប្រើការសំរេចចិត្តដើម្បីត្រូវក្នុងការប្រើប្រាស់សម្រារៈក្នុង ថ្ងៃកំរោគ។

ការបង្រៀនចំកសម្រារៈដូចត្រូវ ត្រូវបានប្រើនៅក្នុង “Suffer Little Children” ដោយលោកស្រី Gertrude Hoeksema ដើម្បីឲ្យមានការព្រមប្រៀនមួយចំពោះ ការបង្រៀននៅក្នុងថ្ងៃកំរោគ និងក្នុងសៀវភៅក្បាលដំឡើនេះ មិនមែនសៀវភៅទាំងមេរោគ ក្បាលនេះបានប្រើនៅទីណាងទេ។

សូមឲ្យប្រើប្រាស់អម្ចាស់ដើម្បីខ្ចីខ្ចោមនៃយើង បានប្រើសម្រារៈនេះ សម្រាប់ការបង្រៀន និងការបណ្តុះបណ្តាលផ្លូវក្រាលីនិងវិញ្ញាណាបានបង្ហាញក្នុង។ ទូលបង្កើសូមសង្ឃឹមទុកក្នុងប្រចាំអម្ចាស់និងសូមឲ្យប្រកបដោយសិរីរុងរឿងប្រចាំដឹកជញ្ជូន។

លោកស្រីក្រុងថ្ងៃកំរោគ និង ហាលីក្រុង

នគរូបាយអ្នកទេសវត្ថុ

ការប្រើប្រាស់សៀវភៅជាគោលដំណឹង សម្រាប់បង្រៀនអ្នកនៃក្នុងព្រះវិហារ គឺជាវិធីសាស្ត្រពិសោធន៍ ពេលណែនាំនិងជាវិធីបុរាណ។

សៀវភៅនេះបានរៀបចំឡើង គឺដើម្បីផ្តល់នូវមូលដ្ឋានដំនឹងមាំ លើប្រធានីសាស្ត្រ និងសេចក្តីពិតទាំងអស់នៅក្នុងព្រះគម្ពីរ។

សៀវភៅគោលលក្ខិតីស្តីអំពីប្រធានីសាស្ត្រព្រះគម្ពីរនេះ បានកែ សម្រួល និងធ្វើឡាពីទុក ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៩) ផ្តល់ការគ្រែតារិត្សឡើង និងការចូលរួមបញ្ចូលការបង្រៀន ដោយយោងលើការប្រារេងនូវសេចក្តីពិត និងការរៀបចំបានពីរ នៅក្នុងការបង្រៀន ពីរ នៅក្នុងការបង្រៀន។

ការប្រើពាក្យសំនួរ កំបានគ្រែតារិត្សឡើងនិងបានបង្រៀនដ៏រី (ដោយផ្តូកលើដំនួយ ពីសំណាក់ខ្លួន) ដើម្បីដំឡើង និងការចំណាំបង្រៀន នៅក្នុងការចំណាំបង្រៀន។

សៀវភៅលំហាត់សម្រាប់សៀវភៅនេះ គឺបានធ្វើឡាពីទុក ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២២ និងការចំណាំបង្រៀន នៅក្នុងប្រជុំក្នុងពេល សម្រប ការនេះអាចជួយ បន្ថែមលើការទន្លេបញ្ជូនម៉ីយ សម្រាប់ សំនួរចំនួនដប់សម្រាប់សប្តាហ៍នឹមួយ។ ហើយតួនាទីរបស់គ្រប់បង្រៀននៅសាលា Sabbath school គឺគ្រប់បានរៀបចំបន្ថែមលើការចំណាំបង្រៀន និងការចំណាំបង្រៀន ជាច្នាមិនសម្រាប់បានបង្រៀនដ៏រី (ជាពិសេសគឺទូទៅ) ដើម្បីជួយទន្លេមេរោនជល់ក្នុង ឲ្យគាត់ ដោយប្រើវិធីត្រីមគ្រប់មួយមុនពេលពួកគេមកចូលរៀបចំបង្រៀន។

នៅក្នុងច្នាមិនគឺបង្រៀនអាចផ្តល់មេរោន ទេអនុវត្តន៍គោរពីរបៀប ផ្តោះ បន្ទាប់មកទីបន្ថែមការរំលើកមេរោនជាមួយសិស្សម្នាក់។

ដោយសាកល្បងសូរសំនួរគេទាំងអស់គ្នា នូវមេរោនចងចាំបស់ពួកគេរៀងរាល់។

សូមថ្លែងព្រះអម្ចាស់ប្រទានពារ ដល់ការទិតខ្មែងប្រជុំដែលបានរៀងរាល់ ការដ្ឋានក្នុងការដ្ឋានបានរៀងរាល់ និងថ្លែងព្រះអម្ចាស់។

លោកស្រួលនាម លោ. លោ. និមិត្ត

Bible History Catechism – New Testament Bible Stories

Beginners- Book 3/3

By Rev C.Hanko

Edited by Ps J.J.Lim

With invaluable contributions by Ps David Higgs

Original version by Rev C.Hanko are property of the Protestant Reformed
Churches of America

Khmer Language version © Gratia Dei Sola Media

J.J.Lim edited version © 2013 by Pilgrim Covenant Church.

Published by Gratia Dei Sola Media

Blk 203B, Henderson Road,#07-07,Singapore 159546.

Website: www.gdsmedia.org

Email:gdsmedia.sg@gmail.com

All right reserved Printed in Singapore

មេគ្រោលទី ១

អ៊ូរាល នាយិក្តុ

លីកា ១

១. តើទេតាការពីយ៉ែលបានលេចមកនឹងអ្នកណា?

លេចមកសាការី កាលនៅក្នុងព្រះវិហារា (លីកា ១:៥, ៥-១១)

២. តើទេតាបានប្រាប់អ្នដល់លោកសាការី?

ទេតាបានប្រាប់គាត់ថា គាត់នឹងបានកូនប្រុសមួយ។
(លីកា ១:១៣)

៣. តើទេតាបានប្រាប់សាការីឡាយជាក់លេខាឃ្លោះអ្នដល់កូនគាត់?

ទេតាបានប្រាប់គាត់ឡាយជាក់លេខាឃ្លោះកូននោះថា យើរបាន។
(លីកា ១:១៣)

៤. ហេតុអ្នបានជាសាការីមិនធ្វើទេតានេះ?

ប្រោះគាត់នឹងអេលីសាបិត មានវិយចាស់ណាស់ទៅហើយ។
(លីកា ១:៧, ១៥)

៥. តើព្រះបានធ្វើទោសសាការីដូចមេដូចសម្រាប់ការដែលគាត់
មិនបានធ្វើទេតា?

គាត់នឹយាយមិនរួច ហើយក៏ស្ថាប់មិនពុំដែរហ្មតដល់យើរបាន
បានកើត។ (លីកា ១:១៩-២០)

៦. ហេតុអ្នីបានដារោះដាក់ទោសសាករីបែបនេះ?

ដើម្បីកំណែយគាត់និយាយអំពីជំណើង ដែលទទួលបាននាំយក មកប្រាប់គាត់។ (លូកា ១:២២,៦៣,៦៧)

៧. តើសាករីបានធ្វើអ្នីបន្ទាប់ពីគាត់អាចនិយាយបានដូចដើម្បី?

គាត់បានសរស់រដឹងដែលប្រាប់គូនដើម្បីសែលដែល ប្រាប់បានអោយគាត់។ (លូកា ១:៦៥)

៨. តើលោកយើហាន-បាទីស្សមកប្រយោជន៍នឹងធ្វើអ្នី?

គាត់បានមកដើម្បីរៀបចំផ្លូវ ថ្វាយព្រះសង្គ្រោះដែលនឹងយាង មក។ (លូកា ១:៧៦)

៩. តើយើហាន-បាទីស្សបានរៀបចំអ្នីថ្វាយឡើង?

គាត់បានប្រាប់ពួករប្រ឵ត អោយប្រចិត្ត ហើយរដ់ចាំព្រះសង្គ្រោះ ដែលសន្យាថានឹងយាងមកម្នងឡើត។
(លូកា ១:៧៧-៧៨, ម៉ាចាយ៣:១-៣)

១០. ហេតុអ្នីបានយើហានត្រូវហេរិថា “បាទីស្ស”?

គាត់បានដ្រើមុដទិកអោយពួកអ្នកប្រចិត្ត នឹងរៀបចំផ្លូវ នៃអង្គសង្គ្រោះ។ (ម៉ាកុស១:២-៥)

ខត្តម្នូរចេងចាំ៖ “មើល អញ្ញបាត់ទួតអញ្ញអោយទៅគាត់នឹងរៀបចំផ្លូវនៅ មុខអញ្ញ”។ (ម៉ាឡ្វាតី ៣:១)

ទេស្វោលទី ២

ការរបៀបស្នើសុំពិនិត្យការងារ

លូកា ១

១. តើអ្នកណាតារ៉ាំដឹងសង្គមរបស់អ្នក?

ព្រះអម្ចាស់យេស៊ីវគ្រឿស្សដើលមានន័យថា “ព្រះសង្គម”។
(លូកា ១:៣១, ម៉ោចាយ១:៤១)

២. ហេតុអីទ្រួស់មានឈ្មោះយើងដូចម្ខោះ?

ទ្រួស់សង្គមការស្នើសុំបស់ទ្រួស់អោយរួចពីចាប់។
(ម៉ោចាយ១:៤១)

៣. តើព្រះយេហ៌តាត់អ្នកណាមោយមកប្រាប់ពីកំណើត
ព្រះអង្គ?

ទ្រួស់ចានចាត់ទេរតា កាត្រីយ៉ែលអោយចុះមកពីស្នានសុគិតា។
(លូកា ១:៤៦)

៤. តើព្រះចានចាត់ទេរតាកាត្រីយ៉ែលអោយប្រាប់អ្នកណា?

ប្រាប់នាងម៉ាកដើលជាលើយស្របតាមរបស់សេដ្ឋកិច្ចជាអីខ។
(លូកា ១: ២៧)

៥. តើទេរតាកាត្រីយ៉ែលចានប្រាប់នាងម៉ាកដូចមេច?

នាងនឹងភ្លាយជាម្នាយរបស់ព្រះយេស៊ីស្ស។ (លូកា ១:៣១)

៦. តើទេរតាការពីឃើញប្រាប់អ្នីខ្លះពីព្រះយេស៊ូគ្រឿសុដល់នាង?

ទ្រង់ជាបុគ្រារបស់ព្រះ។ (លួកា ១:៣២)

៧. ហេតុអ្នីបានជានាងម៉ាកទៅធ្វើដូចបានលើសាបិត?

ទេរតាការពីឃើញប្រាប់នាងថា អេសីសាបិតនឹងមាន
កូនប្រុសម្មយោ។ (លួកា ១:៣៦-៤០)

៨. តើមានអ្នីកែតឡើងកាលលើសាបិតបានពួកវិញរបស់នាងម៉ាក?

កូនយូរបានកំបង្រែ៖ នៅក្នុងធ្វើរបស់គាត់។ (លួកា ១:៤១, ៤៥)

៩. តើនាងម៉ាកបានស្ថាក់នៅជាម្មយោលើសាបិតអស់រយៈពេល
បុន្ទាន?

រយៈពេលប្រើបាលពារី រហូតដល់យូរបានកែត។
(លួកា ១:៥៦)

១០. តើលើសាបិតសម្រួលិកអំណារធ្វើចម្លចសំភប់អង្គតសង្គោះ
ដែលនឹងយាងមក?

គាត់បានសរសើរដំកែងព្រះសម្រាប់ការអស្សាយរបស់ទ្រង់។
(លួកា ១:៥២-៥៥)

ឯតម្មីរចងចាំ៖ “បុគ្របិសុទ្ធដែលនឹងប្រសុតមកនោះ គ្រួរហេរ
ថាគារព្រះរាជបុគ្រានេះ”។ (លួក ១:៣៥)

ទេរីលនី ៣

ទវាទចំនួនប្រព័ន្ធមូលដ្ឋាន

លូក ២

១. តើមានអ្នកដែលបានកែត្រូវដោយស្ថិតិថ្លែងមុនពេលដែលបានកែត្រូវ?

សេសារអ្នកគ្នាស្ថិតិថ្លែងបញ្ជាក់ដោយមនុស្សទាំងអស់
លើដែនដីត្រូវបង់ពន្លាតា (លូក ២:១-២)

២. ហេតុអ្នកដែលបានកែត្រូវដោយការនេះកែត្រូវដែលបានកែត្រូវ?

ប្រព័ន្ធឌីជីថ្លែងដោយប្រព័ន្ធបានកែត្រូវនៅក្នុងភូមិបេផ្ទែហិ
មា (លូក ២:៣-៦)

៣. ហេតុអ្នកដែលបានកែត្រូវដោយការនេះក្នុងភូមិបេផ្ទែហិម?

ប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធឌីជីថ្លែងបង្ហាញថា ប្រព័ន្ធបានកែត្រូវនៅក្នុងភូមិបេផ្ទែហិ
មា (លូក ២:១១, ១២-១៧)

៤. ហេតុអ្នកដែលបានកែត្រូវដោយការនេះក្នុងប្រព័ន្ធសត្វ?

ប្រព័ន្ធដ្ឋានបន្ទប់ទំនេរនៅក្នុងផ្ទះសំណាក់។ (លូក ២:៧)

៥. តើកំណើតរបស់យេស៊ូវនៅក្នុងប្រព័ន្ធសត្វមាននៃយុទ្ធមេច?

នៅក្នុងកែត្រូវមានការបង្ហាញដោយយុទ្ធមេច
នៅក្នុងប្រព័ន្ធឌីជីថ្លែង។ (លូក ២:៧, ៩:៨-៩, ១២:៩-១៣)

**៦. តើព្រះបានចាត់ទេរតាមេយោទៅនឹងអ្នកណា ដើម្បីនឹងប្រកាស
ពីកំណើតរបស់ព្រះយេស៊ូវ?**

ពួកគិតង្ហាលថ្ងៃម ដែលកំពុងយ្យាលហ្មានថ្ងៃមនៅពេលយប់។
(លូក ២:៨-១០)

៧. តើទេរតាមួយនោះបានប្រាប់អ្នកដល់ពួកអ្នកគិតង្ហាលថ្ងៃម?

“នៅថ្ងៃនេះមានព្រះសង្ឃារៈ១អន្តេ ដែលនឹងប្រសុតដល់អ្នក
កាល់គ្មានៅក្រុងហ្មានដាក់ខ្លួន គឺជាទ្រះយេស៊ូវត្រីស្សដែលជាទ្រះ
សង្ឃារៈ”។ (លូក ២:១១)

៨. តើពួកទេរតាបានថ្វីងដូចមេច?

“សូមចូលរួមព្រះពរដល់ព្រះនៅស្ថានដ៏ខ្ពស់បំផុត ហើយសូម
អោយសេចក្តីសុខសាន្តកៅតមានដល់ដែនដីទាំងមូល”។
(លូក ២:៩៥)

**៩. តើមានអ្នកណាលើកទេ ដែលបានដឹងពីដំណើរកំណើត
របស់ព្រះយេស៊ូវ?**

ពួកហោរាបានយើង្វាយរបស់ព្រះយេស៊ូវ នេះពីឯកទិសខាង
កៅត។ (ម៉ោចាយ ២:៩-១២)

១០. តើពួកហេរាងទាំងនេះបានធ្វើអីខ្លះ៖ នៅពេលដែលពួកគេបាន មកជូនប្រព័ន្ធប៉ុណ្ណោះយេស៊ូវ?

ពួកគេបានច្បាយបង្កែងប្រចាំថ្ងៃ ព្រមទាំងនាំយកអំណោយជាប្រើន
មកជូនប្រចាំថ្ងៃឡើតដែល (ម៉ោចាយ ២:៩-១១)

ខត្តមីរចងចាំ៖ “គឺដែត្រចងបានត្រឡប់ជាក្រុង ដោយព្រោះអ្នករាល់គ្មាន
ដើម្បីអោយអ្នករាល់គ្មានមានឡើង ដោយសារសេចក្តីកម្រោន
ប្រចាំថ្ងៃ”។ (ខ្សែវិនិច្ឆ័យ ៨:៩)

ទេរីវិលី ៥
និតិវិធីទំនួនប្រព័ន្ធបែងចែក
ម៉ាចាយ ២, លូកា ២

**១. តើខ្លួនដើរបាននៅតុលាកាលដ្ឋាន
នៅប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូនអាយុវត្ស៖?**

ខ្លួនដើរបាននៅតុលាកាលដ្ឋាននៅប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូនអាយុវត្ស៖
(លូកា ២: ២៩-៣៨, ៣៧, លេវិនីយោះ ១: ១-៤, ៦)

២. តើអ្នកណាបានដូចប្រព័ន្ធស្រីនៅក្នុងប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូន?

សូម្រាមេន ដែលពីមុនគ្រែបានប្រាប់អោយដីនៅ គាត់នឹងមិន
ស្វាប់ទេលុះត្រាគៅបានដូចប្រព័ន្ធអង់សង្គ័ោះ។
(លូកា ២: ៣៥-៣៧)

៣. តើសូម្រាមេននិយាយអ្នកពេលគាត់កំពុងបីប្រព័ន្ធស្រីនៅ?

“តុលាកាលនេះ ឱ្យប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូនដើរបាន សូមបើកអោយបារាំដើរ
ដោយសុខសាន្តតាមបន្ទូលដ្ឋាន ដូចតិចក្នុកខ្ពុសបាន
យើងនូវសេចក្តីសង្គ័ោះរបស់ធម្មជាតិ” (លូកា ២: ៣៥, ៣០)

៥. តើអ្នកណាតានទៅព្រះវិហារនៅត្រានោះដើរ?

អាណាពាហេរាបស្រីម្នាក់ ដែលមានអាយុប្រហែលជាគៅឆ្នាំ៧ (លួកចេខ៖៣៦-៣៧)

**៥. តើហេរាបាណាតានធ្វើអ្នកនៅពេលដែលនាងបានយើង
ព្រះយេស៊ីវេ?**

នាងនិយាយអរព្រះគុណឡានច្បង់ថា “ព្រះសង្ឃារៈបានមកដល់
ហើយ”។ (លួកចេខ៖៣៨)

៦. តើសេដ្ឋកែវីជ្ជបានដើរពីកំណើតព្រះយេស៊ីវេម៉ែប៉ុ?

ពួកហេរាបាណាតានទៅកសេដ្ឋកែវីសាសន៍យុជាតា។ (ម៉ោចាយចេខ៖១-៣)

**៧. តើសេដ្ឋកែវីជ្ជបានធ្វើអ្នកនៅពេលដែលពួកហេរាបានមិនត្រឡប់
ទៅនៅឡើងវិញ?**

ច្បង់បានសម្ងាប់ក្រុងក្នុងភូមិបេព្រៃបិមដែលមានអាយុពីរឆ្នាំ
ចុះ។ (ម៉ោចាយចេខ៖១៦-១៨)

៨. តើព្រះរបីតាណាតានការពារព្រះយេស៊ីវេម៉ែប៉ុ?

ច្បង់បង្អាប់អោយយុទ្ធស័យ និងនាងម៉ាកគេចេខ្លួនជាមួយបុគ្គិ
គ្គច ទៅនៅស្រុកអេសីត្រ។ (ម៉ោចាយចេខ៖១៩-១៩)

៩. តើព្រះយេស៊ូវិជ្ជានធ្វើអ្វីនៅព្រះវិហារ ពេលដែលទ្រង់ទីបតេកមានអាយុ១២ឆ្នាំ?

ទ្រង់បានដើរកាមួយពួកគ្រូ ព្រមទាំងសូវនិងផ្តើមសំនួរពិចាក់ជាប្រើនដឹងដូរ។ (លួក ២:៤២-៤៧)

១០. តើព្រះយេស៊ូវិធ្វើឱ្យយកដាក់ដូចមេដោយព្រះវិហារ?

ទ្រង់មានបន្ទូលតបថា “អ្នកម្នាយកខ្ញុំធ្វើអ្វី តើមិនជ្រាបថា គូរអោយខ្ញុំនៅក្នុងព្រះវិហាររបស់ព្រះវិហារនៅខ្ញុំទេបុអី”។ (លួក ២:៤៥)

ខត្តមីរចងចាំ៖ “អញ្ចបានហេក្តុនអញ្ច ចេញពីស្រុកអេសីព្យមក”។ (ម៉ោចាយ ២:១៥)

សេវាលិខ ៥
ក្រោះយេស៊ូទន្លនបុណ្យប្រព័ន្ធម៉ែងរា
លួក ៣, ម៉ោចាយ ៣, ៥

- ១. តើយីហាន បានប្រកាសពីនគរលាននៅកន្លែងណា?**
គាត់បានប្រកាសនៅក្នុងទីរបោគ្គានក្នុងនៃយោង។
(ម៉ោចាយ ៣:១, លួក ៣:២-៣)
- ២. តើគាត់បានស្រួលពាក់ដូចមេច?**
គាត់ពាក់អារ៉ែមអូដ្ឋ ហើយមានខ្សោយក្រាត់ស្រួលនៅចង់។
(ម៉ោចាយ ៣:៥)
- ៣. តើគាត់បានហ្មបង្កើ?**
គាត់ហ្មបកណ្តាប និងទីកន្លែងដែលបានរបស់គាត់។ (ម៉ោចាយ ៣:៥)
- ៤. ហេតុអីមានមនុស្សដោត្រីនមកស្ថាប់ការប្រកាសរបស់គាត់?**
ប្រោះពួកគេបានពួម មានហេតុជំម្យាក់បានកៅតឡើងក្នុងជំណោមពួកគេ។ (ម៉ោចាយ ៣:៣,៥)
- ៥. តើយីហានបានប្រកាសពីអី?**
គាត់បានប្រាប់ហ្មដែលមនុស្សបានប្រាប់គាត់ដោយមកដល់ហើយ។ (លួក ៣:៥-៦, ៩៦-៩៧)

៦. តើគាត់បានប្រាប់អោយពួកមនុស្សធ្វើដី?

គាត់បានប្រាប់ពួកគេអោយប្រចិត្តពីអំពើបាប ហើយស្ថាង
រកច្រះអង្គសង្គ្រោះ។ (ម៉ាចាយពេលទៅខ្លួន, ៩១-៩២)

៧. តើអ្នកណាបានមកនឹងយុទ្ធភាពពេលគាត់កំពុងប្រកាស?

ច្រះយេស៊ូវបានមកនឹងយុទ្ធភាពដើម្បីនឹងទទួលបុណ្យប្រជុំដី
គាត់។ (ម៉ាចាយពេលទៅខ្លួន)

៨. តើមានអ្នកកែវិញពេលច្រះយេស៊ូវទទួលបុណ្យប្រជុំដូច?

ច្រះវិញ្ញាណនៃច្រះបានយាងចុះមកដូចជាសត្វប្រាបក់
សណ្ឌិតលើក្រុង។ (ម៉ាចាយពេលទៅខ្លួន, លុការពេលទៅខ្លួន)

៩. តើច្រះវិញ្ញាណបាននាំច្រះយេស៊ូវឡើងទៅណា?

គ្រាន់បាននាំច្រះយេស៊ូវឡើងទៅណាទីរហោស្ថាន
ដើម្បីអោយអារក្សូល្អដី។ (ម៉ាចាយពេលទៅខ្លួន)

១០. តើច្រះយេស៊ូវបានធ្វើដីបន្ទាប់ពីសេចក្តីល្អដីបី?

ប្រជុំបានបណ្តាលសាតាំងចេញ ដោយមានបន្ទូលថា “នេ
សាតាំង ចូលឯងចយចេញពីអញ្ញាច់”។ (ម៉ាចាយពេលទៅខ្លួន)

ខត្តម្នូរចងចាំ៖ “នេសាតាំងចូរ ឯងចយចេញពីអញ្ញាច់ ដូចតមានសេចក្តី
ចេងទុកមកថា ឯងត្រូវច្បាយបង់ ដល់ច្រះដើម្បីនេង ហើយ
ត្រូវគោរពដល់ប្រជុំតែម្មយច្រះអង្គបុំណោនាំ”។ (ម៉ាចាយពេលទៅខ្លួន)

**សេវាលទិន្នន័យ
ក្រោមក្រសួងពេទ្យ**
យុទ្ធសាស្ត្រ ២-៣

**១. តើព្រះយេស៊ូរបានឡាតាំងដី ជាមួយពួកសារកទៅប្រាំ
មួយនាក់របស់គ្រឹង?**

គ្រឹងបានឡាតិដីមង្គលការនៅភ្នំពេញ ត្រូវការលើខ្សោយ។
(យុទ្ធសាស្ត្រ ២:៩-១០)

**២. តើនាងម៉ាកជាម្នាយព្រះយេស៊ូរ បានប្រាប់អីដល់ព្រះយេស៊ូរ
នៅភ្នំពេញពីដីនោះ?**

នាងបានប្រាប់គ្រឹងថា ពួកគេអស់ប្រាងទាំងបាយជូនហើយ
(យុទ្ធសាស្ត្រ ២:៣)។

៣. តើព្រះយេស៊ូរបានប្រាប់អោយពួកបារបំផើអី?

គ្រឹងបានបង្ហាប់គោរពីពួកគេប្រាងទាំងប្រាំមួយពាង។
(យុទ្ធសាស្ត្រ ២:៦-៧)

**៤. តើព្រះយេស៊ូរបានប្រាប់ពួកអ្នកបម្រើបានចាក់ទីក
ពេញពាងទាំងនោះហើយ?**

គ្រឹងបានប្រាប់ពួកគេប្រាងទីកភាពយោងឡាតាំងប្រាងបាយជូន។
(យុទ្ធសាស្ត្រ ២:៨-១០)

៥. តើការអគ្គារបៀវទីមួយនេះមានលទ្ធផលអ្វី?

ព្រៃកសារករបស់ទ្រង់ធោះចា ទ្រង់ពិតជាអង់សង្គ័ោះដែលបានសន្យានោះពិតម៉ោង។ (យូបាន ២:១១)

៦. តើព្រះយេស៊ីរោងទៅណាបន្ទាប់ពីពិធីមន្ត្រលការនៅក្នុងកាលណា?

ទ្រង់បានយោងទៅក្រុងយេសាណិម ដើម្បីការនៃពិធីបុណ្យលំលង។ (យូបាន ២:១៣)

៧. តើព្រះយេស៊ីបានធ្វើអ្វីនៅព្រះវិហារក្នុងក្រុងយេសាណិម?

ទ្រង់បានយកខ្សោយធ្វើជារំពាត់ដោយព្យាព្យាកអ្នកទិញនិងអ្នកលក់អោយចោរពីព្រះវិហារ។ (យូបាន ២:១៨-១៩)

៨. តើការនេះបានធ្វើអោយព្យាព្យាកមេដីកនាំសាសន៍យុជានឹងទ្រង់ទេ?

មែនហើយព្យាព្យាកគេស្មែរទ្រង់ចា តើលោកធ្វើដូច្នេះ ដោយពីងាយលើអំណាចអ្វី? (យូបាន ២:១៨)

៩. តើព្រះយេស៊ីបានធ្វើយកបទទៅព្យាព្យាកគេដូចមេដី?

ទ្រង់បានតបទៅព្យាព្យាកគេថា “ចូរបំផ្តាល្បូព្រះវិហារនេះចុះរូបក្នុងរាងពាឌ្លេ ខ្ញុំនឹងសង្គ់ឡើងវិញ”។ (យូបាន ២:១៩)

១០. តើព្រះយេស៊ូវានបង្កុនមេរោនសំខាន់អីដល់នីកូណែម?

“បើមិនបានកើតជាថ្មី នោះគ្មានអ្នកណាអាចនឹងយើងឱ្យនគរ
ព្រះបានទេ”។ (យុហ៍ ៣:៣)

ឧតម្លៃចងចាំ៖ “ដូចព្រះទ្រង់ប្រឡាត្រូវបានដល់ឡ៾ង៖ បានជា
ទ្រង់ប្រទានព្រះរាជបុត្រាវ្រង់តែម្ខយ ដើម្បីអោយអស់អ្នកណាដើល
ដើរដល់ព្រះរាជបុត្រានោះ មិនត្រូវវិនាសឡើយ គឺត្រូវអោយមានដីវិត
អស់កល្បងជានិច្ចិវិញ”។ (យុហ៍ ៣:១៦)

ទេរីលនិ ៧

ក្រោះយេស៊ូនលោនអំណុះអ្នកខ្លាត់វិ

យូហាន ៥

១. បន្ទាប់ពីបុណ្យរំលងនៅក្រុងយុទ្ធសាស្ត្រមចប់ តើព្រះយេស៊ូវិធានយាងឡើណា?

គ្រង់បានផ្តល់ការតែប្រុកសាម៉ាវិ ដើម្បីទៅប្រុកភាពីឡើ។
(យូហាន ៥:១-៥)

២. តើព្រះយេស៊ូវិធានជួបអ្នកឈានៗមាត់អណ្តុងប្រុកសាម៉ាវិ?

គ្រង់បានជួបត្រូវឈានៗសាសន៍សាម៉ាវិម្នាក់ ដើលបានមកដងទីក។
(យូហាន ៥:៥-៧)

៣. តើព្រះយេស៊ូវិធានសូមអើពីត្រូវឈានៗសាម៉ាវិម្នាក់នោះ?

គ្រង់មានបន្ទូលទៅនាងថា “សូមអោយខ្ញុំដឹកជង”។
(យូហាន ៥:៧)

៤. តើព្រះយេស៊ូវិធានប្រាប់អើដល់ត្រូវឈានៗសាម៉ាវិម្នាក់នោះ?

គ្រង់បានប្រាប់នាងថា គ្រង់គឺទីកនៃដឹតអស់កល្ប។
(យូហាន ៥:៩០, ៩៥)

**៥. តើព្រះយេស៊ូវិមាននៃយដ្ឋចម្ចចដែលប្រជែងថា ប្រជែងជាតិកនេះ
ជីវិតអស់កណ្តុរ?**

ប្រជែងគឺជាអង្គីសស្រីបាន ដែលមកតុលាប្រជាជាតិ ដែលបានបង្កើតឡើង
សេចក្តីស្ថាប់។ (យុទ្ធបានចំ១៣, ១៤, យុទ្ធបានចំ៣៦, ៧:៣៧)

**៦. តើព្រះយេស៊ូវិមានធ្វើអ្វី នៅពេលដែលប្រជែងកំពុងនិយាយជា
មួយស្នើម្ងាក់នោះ?**

ប្រជែងបានបណ្តាលចិត្តនាងេយេរៀបចំប្រជែងនេះ:

គឺជាទ្រះអង្គីសស្រីបានបស់នាងេ។ (យុទ្ធបានចំ២៥-២៦, ២៥)

**៧. តើស្នើនោះធ្វើអ្វីពេលរៀបចំប្រជែងព្រះយេស៊ូវិមានអង្គីសស្រីបាន
របស់នាងេ?**

នាងេបានចេញចេញក្នុងក្រុង និងបានហោហ្មងមនុស្សមក
ស្ថាប់ព្រះយេស៊ូវិមាន។ (យុទ្ធបានចំ២៥-៣០)

**៨. តើព្រះយេស៊ូវិមានស្រីបានអ្នកជុំឡើតក្នុងស្រុកសាម៉ីប្រុទេ?
មែនហៅយុទ្ធបានមនុស្សជាប្រើនាក់ បានរៀបចំប្រជែងជាទ្រះ
អង្គីសស្រីបាន។ (យុទ្ធបានចំ៣៥-៤២)**

៩. តើការនេះបានបង្ហាញឲ្យដល់ពួកសារកដ្ឋចម្ចច?

ព្រះនឹងប្រមូលភាគស្តីរបស់ប្រជែង កំប្រមូលពីសាសន៍ដីឡើង
ដើរ។ (យុទ្ធបានចំ៤, ២៧, ៣៥-៣៨, ម៉ាចាយ២៥:១៥-២០)

១០. តើព្រះយេស៊ូវិស្សាក់នៅក្នុងប្រុកសាម័របុន្ទានថ្ងៃ?

ទ្រង់ស្សាក់នៅពីរថ្ងៃ ហើយបន្ទាប់មកកំយានទៅប្រុកភាលី-
ឡូវា

ខត្តមីរចងចាំ៖ “ព្រលីងទូលបដ្ឋែប្រើប្រាស់ប្រុករកព្រះ តើព្រះដឹងមានព្រះដន្តរស់”។
(ខំនុកដំកែង ៥២:៥)

ទេរីវិលនី ៨
ក្រោមការងារស្ថិតិយោប់នគរបាលភ្នំពេញ
យុទ្ធសាស្ត្រ ៩, លូកា ៤

**១. តើពួកសាសន៍យុជាករាយនឹងធ្វើបច្ចេះយេស៊ូវនៅក្នុងស្រុក
កាលីឡូប្បុទេ?**

មែនហើយ ព្រោះពួកគេចង់យើងការអស្សាយដ្ឋានប្រើប្រាស់
ពីខ្លួន (លូកា ៤:១៨, យុទ្ធសាស្ត្រ ៤៨, ២:៣)

**២. តើបច្ចេះយេស៊ូវបានធ្វើការអស្សាយលើកទីពីរដូចមេដូចនៅក្នុង
កាលា?**

ខ្លួនបានព្យាបាលក្នុងប្រុសនាមីនម្នាក់ ដើលមានដំនឹងជាថ្មាន
(យុទ្ធសាស្ត្រ ៤៦, ៥០, ៥៥)។

៣. តើនាមីនម្នាក់នៅក្នុងកាលានៅរស់នៅឯណា?

គាត់រស់នៅក្នុងការពើធម៌ ប្រហែលជាធេល់ពីក្នុង
កាលា។ (យុទ្ធសាស្ត្រ ៤៦)

៤. តើបច្ចេះយេស៊ូវបានព្យាបាលក្នុងប្រុសនាមីននោះដូចមេដូច?

ខ្លួនបាននិយាយនូវបច្ចេះបន្ទូល ហើយក្នុងនោះកើតុបានជាស៊ែរីយា (យុទ្ធសាស្ត្រ ៥០, ៥៣)

៥. តើព្រះយេស៊ូវបានយាងចេញពីភ្នំពេជ្យាសាទេនិងណា?

ទ្រង់បានឡាត្រូមិលាសាតែត ដាកកន្លែងកំណើតដែលទ្រង់បានជំពេញរីយា (លួកាតេ:១៦)

៦. តើព្រះយេស៊ូវបានបង្រៀនអីខ្លះដល់អ្នកប្រុកណាសាតែត?

ទ្រង់បានប្រាប់ពួកគេថា ទ្រង់ជាប្រះគ្រឿស្សដែលអេសាយបានទាយទុកា (លួកាតេ:១៧-១៨, អេសាយ២៩:១)

៧. តើពួកអ្នកប្រុកណាសាតែតបានធ្វើទ្រង់ប្រឡេ?

ទេ!ពួកគេមិនបានធ្វើថា ទ្រង់គឺជាប្រះគ្រឿស្សដែលបានសន្យាតុកនោះទេ។ (លួកាតេ:២០-២២, ២៨-២៩)

៨. តើព្រះយេស៊ូវបានប្រាប់អីដល់អ្នកប្រុកណាសាតែតពេលពួកគេមិនធ្វើទ្រង់?

ទ្រង់ប្រាប់ពួកគេថា ដំណើងលួត្តរតែបាននាំមកដល់ពួកសាសន៍ដីទេ។ (លួកាតេ:២៤-២៧)

៩. តើពួករបស់ទាំងនោះបានធ្វើអីខ្លះពេលគោបានពួករបស់?

ពួកគេបានឱីង ហើយចំមទាំងព្រាយាមរូប្រាប់ម្នាក់ទ្រង់ពីលីច្ចាប់ច្បាប់ចេញពីពួក។ (លួកាតេ:២៨-២៩)

១០.តើព្រះយេស៊ូវានព្រាយាមគេចិត្តកគេយើងដូចមេទេ?

គ្រង់យាងកាត់ក្នុងចំណោមពួកគេ តើពួកគេមិនអាចប៉ះគ្រង់
បាន។ (លីកាផេ:៣០)

ខត្តមីរចងចាំ៖ “ព្រះវិញ្ញាបាប្រះអម្ចាស់សណ្ឌាតលើខ្លួន ពីព្រះគ្រង់បាន
ចាក់ប្រែងតាំងខ្លួន នៅយោងជាយដ្ឋានល្អជល់មនុស្សទៅលក្ខ”។
(លីកាផេ:៩៨)

ទេរីលនី ៦

ក្រោះយេស៊ូទព្វាជាមណៈថ្វិជ័យប័ស្របតាំង

យុបាន ៥

១. ហេតុអីព្រះយេស៊ូយានទៅក្រុងយេរសាខ្សីមបៀនីម?
គ្រឹងចានយានទៅចូលរួមពីធីបុណ្យនៅឯក្រុងយេរសាខ្សីម។
(យុបាន ៥:១)
២. តើគ្រឹងចានបន្ទាន់ឱ្យបានឡើតនៅថ្វិជ័យប័សម្រាក ពេល
ព្រះយេស៊ូនៅក្រុងយេរសាខ្សីម ?
គ្រឹងចានទៅស្រែ៖ទីកបេដចែលជាតិនៅមានមនុស្សឲ្យ
ជាប្រើន។ (យុបាន ៥:២,៥-៩)
៣. ហេតុអីពួកមនុស្សមានជំនួយចាំងនោះនៅឯក្រុងស្រែ៖ទីក?
ប្រោះពួកគេដើរីថា មានទេរតាមឃើមចុះមកក្នុងទីកស្រែ៖នោះ
ហើយអ្នកឱ្យដែលចុះទៅក្នុងស្រែ៖មុនគេ នោះនឹងចានជាតិ
ស្ថាត។ (យុបាន ៥:៥)
៤. តើព្រះយេស៊ូបាននិយាយទៅកាន់និរាមនៅឯក្រុងស្រែ៖ទីក?
មនុស្សម្នាក់ដែលពិការពាណិជ្ជមកហើយ។ (យុបាន ៥:៥)

៥. តើមនុស្សពិការម្នាក់នោះជាយបភាពតាំណាងអោយអើ?

គាត់ជាយបភាពតាំណាងអោយអើដែលជាមនុស្សគ្នានទី
ពីងិច្ចពីបាបរបស់យើង។ (យើហានចំណាំ:១៥,១៦-២៥,
អេកេស្តូចំណាំ:១-៥,អេសាយចាម៉ែ:៥-៨,៦៩:១-៣)

៦. តើព្រះយេស៊ីវិធាននិយាយអើទៅកាន់មនុស្សពិការនោះ?

ទ្រង់មានបន្ទូលថា “ចូរក្រោកឡើង យកត្រួតត្រូវដើរទៅ”។
(យើហានចំណាំ:៥)

**៧. តើពួកជានីសីត្រួតអរ ដែលយើងឱ្យមនុស្សពិការម្នាក់នេះបាន
ជាមែនទេ?**

ទេពួកគេបានខើងដែលគាត់បានយកត្រួតចេញ នៅថ្ងៃឈប់
សំរាក។ (យើហានចំណាំ:៩-១០)

**៨. តើពួកជានីសីនិយាយអើ ពេលពួកគេដឹងថាគ្រេងបានព្យាយាល
មនុស្សពិការនោះ?**

ពួកគេនិយាយថា ព្រះយេស៊ីវិធានធ្វើរំលងក្រិត្យវិនិយោគនៅថ្ងៃ
សំរាក។ (យើហានចំណាំ:១៥-១៦)

៩. តើក្រេងថ្ងៃខែសមេរោគ ដែលប្រាសមនុស្សពិការនៅថ្ងៃសម្រាក?

ទេ!ព្រះយេស៊ីវិធានព្រះអម្ចាស់នៃថ្ងៃឈប់សំរាក និងបានថ្ងៃល្អ
នៅថ្ងៃឈប់សំរាក គឺមិនមែនជាអំពើបាបទេ។
(យើហានចំណាំ:១៧,ម៉ាចាយ ១២:៧-៨)

១០. តើមាននីយដ្ឋានមេដចំពោះពាក្យថា ព្រះយេស៊ីជាម្នាស់ លើផ្លូវសំរាប់?

មាននីយថា ផ្លូវប់សំរាប់គឺជាដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេស
ម្នាស់នៃប្រទេសនៅទីផ្សារ (ម៉ាកុស ២:២៧-២៨, វិរុណា: ១-១០)

ខត្តមីរចងចាំ៖ “ដូច្នេះ ក្នុងមនុស្សកើតម្នាស់នៃផ្លូវប់សំរាប់ដើរ”។
(ម៉ាកុស ២:២៨)

ទេស្ថៀតលទ្ធផល ១០

ក្រោមធម៌នីមួយៗ

លើការ និង ម៉ាចាយ នូវ

១. តើមានអ្នកដែលព្រមទាំងបានបំពេញតាមរយៈតម្លៃខ្លួន?

មានខ្សោយលំព្រៃ៖ ជាបន្ទាន់បានបំពេញតាមរយៈតម្លៃខ្លួន។
(លើការ ២៣)

២. តើពួកសារកម្មាធិការណ៍របស់ពួកគេ?

ពួកគេបានរៀបចំបញ្ជាផ្ទាល់ពួកគេ។ (លើការ ២៥)

៣. តើព្រមទាំងបានបំពេញតាមរយៈតម្លៃខ្លួន?

បានបំពេញតាមរយៈតម្លៃខ្លួន។
(លើការ ២៣, ម៉ាចាយ ២៥)

៤. តើព្រមទាំងបានបំពេញតាមរយៈតម្លៃខ្លួន?

បានបំពេញតាមរយៈតម្លៃខ្លួន។ (លើការ ២៥, ម៉ាចាយ ២៦)

- ៥. តើព្រះយេស៊ូវិធានបង្រៀនអីដល់ពួកសាធកអំពីព្រះនេះ?**
ទ្រង់បានបង្រៀនពួកគេថា ពួកគេនឹងសុខសាន្តជានិច្ចនៅ
ពេលដែលទ្រង់មានគីតមានជាមួយពួកគោ។
(លួករាជ:២៥, អេសាយ ៥៣:២)
- ៦. តើអ្នកណាបានធ្វើបញ្ហាប្រះយេស៊ូវនៅត្រីយម្ចាននៃសមុទ្រ?**
មនុស្សពីរនាក់ដែលមានអារក្សចូលបាន (ម៉ោចាយ ៥:២៥)
- ៧. តើព្រះយេស៊ូវិធានបញ្ជាផួកអារក្សូរឈាយធ្វើអី?**
ទ្រង់បានបញ្ជាផួកគេឈាយចេញពីមនុស្សទាំងពីរនាក់នៅទៅ។
(ម៉ោចាយ ៥:៣២)
- ៨. តើមានអីកើតឡើងពេលទ្រង់ឈាយអារក្សូលហ្មានប្រើកនៅ**
លើជំរាបភ្លើ?
ហ្មានប្រើកបានបានរត្តចូលឡើក្នុងស្ថិន ហើយកិច្ចាលុងទីក
ដាប់អស់ឡាតា (លួករាជ:៣៣)
- ៩. តើព្រះយេស៊ូវិធានបង្រៀនអីដល់យើង ពេលទ្រង់ឈ្មោះលើ**
អារក្ស?
បើអារក្សគ្នានំណាចមកពីព្រះទេ វាមិនអាចធ្វើអីបានឡើយ
(ម៉ោចាយ ៥:២៥-៣១, លួករាជ:៥១, ២ពេត្តិស ២:៥)។

១០. តើពួកស្រុកគេវាសីនដើរលើព្រះយេស៊ូវប្រទេ ពេលពួកគេ យើងការអស្តារូនេះ?

ទេ! ពួកគេត្រូវការជ្រើករបស់ពួកគេ ជាងព្រះយេស៊ូវទៅឡើត
(លូកាជែ:៣ ព)។

ខត្តមីរចងចាំ៖ “តើមនុស្សនេះបែបជាយើងណា បានជាថាំងខ្សោយលំនិង
សមុទ្ធក៏ស្អាប់បង្អាប់លោកដូច្នេះ”។ (ម៉ាចាយជែ:២ ព)

ទេស្ថៀត ១១

ពួករាជ្យនូវចំណាំបោះឆ្នែតនៅក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ

យុំហាន ៦

១. តើព្រះយេស៊ីរានធ្វើការអើឡិោះ នៅឯណីរហោស្ថានកំពុជាប្រជុំ
ការពើណិម?

គ្រង់បានចំណូនធមួនស្តីពីពាន់នាក់ តតរប់ពួកស្តី និងកំណើង ។
ទេ។ (យុំហាន ៦:៩០)។

២. ហេតុអីបានធ្វើការនេះគឺជាការអស្សាយ?

គ្រង់បានចំណូនធមួនពួកគេដោយមានតែនំបុំងប្រាំដំបុំ និងត្រីពី
កន្លែយបុំណែង៖ ហើយនៅសល់១២ក្រុកពេញឡើតិច។
(យុំហាន ៦:៥, ១១-១៣)

៣. តើគ្រង់បានបង្រៀនអើងលំពួកមនុស្សតាមរយៈការចំណូន
មនុស្សពីពាន់នាក់?

គ្រង់បង្រៀនពួកគេថា គ្រង់គឺជានំបុំងដីពិត ដែលមកពីស្ថាន
ស្តីតិច។ (យុំហាន ៦:៣២-៣៤)

៥. តើមានអ្នកដែលចំណោះពួកសារក ពេលពួកគេផ្តល់សម្បទ្រនៅពេលយប់?

ព្រះបានបញ្ជានព្យៃ៖មកលើសម្បទ្រ ដូចខ្លះពួកគេមិនអាចទៅដល់ដីគោកបានទេ។ (យុទ្ធបាន៦:១៦-១៨)

៥. តើព្រះយេស៊ូវបានជួយពួកគេយើងជួចមេច?

គ្រង់បានមកជួរពួកគេដោយដើរលើទីក្រុងប្រព័ន្ធប្រជាបុរាណដ៏កំណាមេនោះ។ (យុទ្ធបាន៦:១៩)

៦. តាមរយៈការដើរលើទីក្រុងប្រព័ន្ធ តើព្រះគ្រង់ចង់បង្រៀនពួកសារកអំពីអ្នក?

ទោះពួកជំនុះបប្រទេះព្យៃ៖ប្រើនយើងណា ក៏គ្រង់នៅក្នុងគោរគោរណីថ្មី។ (យុទ្ធបាន៦:២០-២១, អេក្រសូ១៩:១៩-២៣)

៧. តើហេតុអ្នកមានភាសាអង់គ្លេសកព្រះយេស៊ូនៅត្រីយម្នាចនេនទ្រនេ?

ពីព្រះ គ្រង់បានចំងារពួកគេដោយការអស្វាយ។ (យុទ្ធបាន៦:១៩)

៨. តើព្រះយេស៊ូយល់ព្រមនឹងពួកគេដើរប្រើទេ?

ទេ!គ្រង់បានប្រាប់ពួកគេថា នគរបស់គ្រង់តីនៅល្អានស្អាតិវិញ (យុទ្ធបាន៦:៣៦-៤១)។

៩. តើហួនមនុស្សបានធ្វើដីដើម្បីបង្ហាញថាពួកគេមិនត្រូវការនៃនៅទេ?

មានមនុស្សដ៏ប្រចាំនាងបានចាកចេញទៅ ហើយឈរប់ដើម្បី (យុទ្ធភាព ៦:៦៦)។

១០. តើពួកសាធកធ្វើយ៉ាងដូចមេដោយការត្រែចេះយេស៊ីវេនៅពេលប្រជុំស្ថាប់ តើអ្នកចង់ចាកចេញទៅដឹងរបួុយ?

ពួកគេបានធ្វើយ៉ាង “ត្រែម្មាស់ដើយ តើយើងខ្ញុំនឹងទៅឯកណារិញ គឺប្រជុំហើយដែលមានត្រែបន្ទូលនៃជីវិតនៅអស់កល្បែងជានិច្ច” ។(យុទ្ធភាព ៦:៦៨)

ខត្តមីរចងចាំ៖ “ខ្ញុំជានំបុងជីរស់ ដែលចុះពីស្ថានសូគិមក” ។
(យុទ្ធភាព ៦:៥១)

ទេស្ថែលទី ១៧
ក្រោមនៃនាលខ្មៅតែប្រុងនៅលើខ្សែ
ម៉ាចាយ ១៦, ១៧

- ១. តើព្រះយេស៊ូវបានប្រាប់អីដល់ពួកសារកបន្ទាប់ពីពួកគេបាន
សារភាពថា ត្រូវបានបន្ទូលនៃជីវិតអស់កណ្តាល?**
ត្រូវបានប្រាប់ពួកគេថា ត្រូវបានបន្ទូលនៃនូវការយើងប៉ាប់
ហើយត្រូវធ្វើគុណធម៌ (ម៉ាចាយ ១៦:៤១)
- ២. តើព្រះយេស៊ូវបានប្រាប់អីឡើតដល់ពួកសារក?**
ត្រូវបានប្រាប់ពួកគេថា ត្រូវនឹងរស់ឡើងវិញពីសេចក្តីស្ថាប់
(ម៉ាចាយ ១៦:៤១)
- ៣. តើព្រះយេស៊ូវបាននាំអ្នកឈានឱ្យឡើងឡើលើភ្នំផែលដោយ
ខ្សែក?**
សារករបស់ត្រូវបីនាក់ គឺពេត្តគ្រុស យើកូប និងយូហាន។
(ម៉ាចាយ ១៧:១)
- ៤. តើមានអីកែតឡើង ពេលដែលត្រូវកំពុងអធិស្ថាននៅលើភ្នំ?**
ព្រះក្រុងបានភ្នំដូចព្រះអាទិត្យ ហើយព្រះពាណិជ្ជកម្ម ត្រូវបាន
សង្គចននឹង។ (ម៉ាចាយ ១៧:២)

៥. តើអ្នកណាតានលេចមកនៅព្រះយេស៊ីវេ?

លោកម៉ឺស់ និងលោកអេលីយ៉ា, បាននិយាយទៅកាន់ទ្រង់
អំពីសេចក្តីស្ថាប់ និងការសែរឡើងវិញរបស់ទ្រង់។
(លូកាត់៣០-៣១)

៦. តើសម្រេចចេញពីស្ថានសូគំបាននិយាយដូចមេច?

សម្រេចនៅ៖ថា “នេះជាក្នុងសូន្យនភាមញ ជាទីពេញចិត្តអញ្ហ
ណាស់ច្បាស់ស្ថាប់តាមចុះ”។ (ម៉ាចាយ ១៧:៥)

៧. តើព្រះយេស៊ីរបានសម្រេចការអស្សារ្យអ្នីនៅពេលព្រឹកបន្ទាប់ពី ការផ្តាស់ប្រើបាប?

ទ្រង់បានព្រាទាលក្នុងប្រុសម្នាក់ដើលមានអារក្សចូល។
(ម៉ាចាយ ១៧:១៥, ១៥)

៨. តើខ្សែករបស់ក្នុងប្រុសនោះបាននិយាយអ្នីទៅកាន់ព្រះ យេស៊ី ?

គាត់បាននិយាយថា “ខ្ញុំធ្វើហើយលោកម្នាស់អើយ សូមជួយ
ចំពោះសេចក្តីណាដើលខ្ញុំមិនធ្វើធម៌”។ (ម៉ាកុស ៩:២៥)

៩. តើមានអ្នីគ្រក់សម្ងាត់អំពីការអស្សារ្យនេះប្រើទេ?

ពួកសារីកបានសាកល្បង បើនឹងពួកគេមិនអាចព្រាទាលក្នុង
ប្រុសនោះបាន។ (ម៉ាចាយ ១៧:១៦, ១៥)

១០. តើការអស្សាយនេះបង្កើនអីដល់យើង?

យើងត្រូវទៅដោរ គានអារក្សខ្មៅងពួកណាដើលព្រះយេស៊ូវ
មិនអាចយកឈ្មោះបាននោះទេ។
(ម៉ាចាយ១៧:១៨, ទំនុកដំភីង ១៣០៧-៨, ហោត្តិរ៧:២៥,
១ធីមីថែ១:១៥)

ខត្តមីរចងចាំ៖ “កាលមនុស្សទាំងអស់ កំពុងតែនឹកបែកកញ្ចប់ពីអស់
ទាំងការដើលព្រះយេស៊ូវឡើងផ្សើ”។ (លូក ៥:៤៣)

ទេស្វោគទី ១៣
ក្រោមនៃពេលវេលានៅក្នុងយោន្តនានីម
យើបាន ៨-៩, ១២, លួរ ១០:៣៨-៤១

- ១. តើព្រះយេស៊ូរគិតឯស្តាបានអារ៉ាប់យេនិជាទេឡើងដែលទ្រូង់
កំពុងរៀបចំចូលរួមពិធីបុណ្យរំលងនៅក្នុងយោន្តនានីម?
ទ្រូង់អារ៉ាប់យេនិជានៅម៉ោង ៩៦៧ នៅម៉ោង ៩៧៣ និងលោកខ្សោតារ
នៅភ្នំបែងនៅថ្ងៃទី ១ (យើបាន ១២:៩-៣)**
- ២. តើម៉ោងបានបង្ហាញសេចក្តីស្របតាមរបស់នាង ចំពោះ
ព្រះយេស៊ូរដូចមេដូច?
នាងបានបង្រៀនដោយបានធ្វើមួយច្បាស់ ១ដូនទ្រូង់។
(លួរ ១០: ៤០, យើបាន ១២:២)**
- ៣. ចុះម៉ោងវិញ នាងបង្ហាញសេចក្តីស្របតាមរបស់ព្រះដូចមេដូច?
នាងបានស្អាប់ទ្រូង់ ពេលទ្រូង់កំពុងបង្រៀនអំពីនគរស្ថាន
ស្ថិតិ៍។ (លួរ ១០: ៣៨)**
- ៤. តើព្រះយេស៊ូរបាននិយាយអីអំពីនាងម៉ោង ?
ទ្រូង់បាននិយាយថា ម៉ោងបានធ្វើសវិសការដែលប្រសើរ
ជាន់ (លួរ ១០: ៤២)។**

៥. តើព្រះយេស៊ីវគ្គិស្សបានបង្ហែនអីដល់ពួកមនុស្សនៅក្នុងព្រះវិហារ?

ទ្រង់បានបង្ហែនគេថា ទ្រង់គឺជាប្រព័ន្ធអង់សង្គ្រោះ ហើយជាពន្លឹះលោកីយា (យុំបានធៀះ២,១៤)

៦. ហេតុអីបានជាការនេះបានធ្វើឡាយពួកមេសាលាប្រជុំ ឱីននឹងទ្រង់ជាម្នាច់?

ពួកគេខ្សាច់ក្រោងពួកមនុស្សនឹងវត្ថុចេញពីគេ ហើយទៅតាមព្រះយេស៊ីវិញ្ញា (យុំបានធៀះ១៣,៥៨-៥៩)

៧. តើព្រះយេស៊ីបានគេចេញនយោងដូចមេច ពេលដែលពួកគេបានព្យាយាមចោលទ្រង់នឹងចុះ ?

ទ្រង់បានបំបាត់ដល់គេ ហើយយាងកាត់កណ្តាលពួកគេចេញពីព្រះវិហារធុតទៅ។ (យុំបានធៀះ៥៩)

៨. តើព្រះយេស៊ីធ្វើការអស្សារ្យអី បន្ទាប់ពីពួកគេបានព្យាយាមចោលទ្រង់នឹងចុះនៅក្នុងព្រះវិហារ?

ទ្រង់បានព្យាបាលមនុស្សខ្លាក់ម្នាក់ ដែលអង្គុយសំទាននៅទ្វារបង្គព្រះវិហារ។ (យុំបានធៀះ១,៦-៧,១៩)

៩. តើពួកមេសាលាប្រជុំបាននិយាយអីអំពីមនុស្សខ្ញុំដែល
ត្រោះយេស៊ូវបានព្យាបាលអោយមេីលយ៉ា?

ពួកគេបាននិយាយថាមនុស្សម្នាក់នោះ មិនដែលខ្ញុំត្រូវក៏
ទេ។ (យុំហាន ៤:៤,១៨)

១០. តើព្រោះយេស៊ូវបានធ្វើអីឡើងទៅសម្រាប់មនុស្សខ្ញុំម្នាក់នេះ?

ទ្រង់បានអោយត្រូវក៏នៃព្រលិោនវិញ្ញាលាប័ណ្ណតែ ដើម្បីអោយ
បានមេីលយ៉ា ព្រោះយេស៊ូវទ្រង់ជាពន្លឹះលោកីយ។
(យុំហាន ៤:២-៤,២៧-២៨,៣៥-៣៩)

ខត្តមីរចងចាំ៖ “ខ្ញុំជាពន្លឹះលោកីយ អ្នកណាដែលតាមខ្ញុំនោះមិនដែល
ដើរក្នុងសេចក្តីដើម្បីត្រូវយើង គឺនឹងមានពន្លឹះនៃជិតវិញ”។
(យុំហាន ៨:១២) ។

ទេស្តីលទ្ធផល ១៤
ក្រោមឈ្មោះនាល់ប្រជាសង្គមនៃរដ្ឋបាដិតិថ្នា
យុំហាន ១១

**១. តើព្រះយេស៊ូវបានយាងទៅណា ពេលដែលពួកយុំដាកាម
រកសម្ងាប់ប្រជែង?**

ប្រជែងបានយាងទៅពេល ដែលក្នុងព្រះគម្ពីរសំដែរទៅលើ
“ខាងនាយទន្លេយើរដាន់”។ (យុំហាន ១០:៣៥-៤០)

២. តើព្រះយេស៊ូវបានបង្រៀនពួកមនុស្សនៅទីនោះដូចមេច?

ប្រជែងបានបង្រៀនពួកគេដោពាក្យប្រៀបប្រជុចដារីន។
(លូក ១៥:៣,៥,១១)

**៣. ចូរអោយឈ្មោះពាក្យប្រៀបប្រជុចបីដែលព្រះយេស៊ូវបង្រៀន
នៅខាងនាយទន្លេយើរដាន់?**

“ចោរមដែលបាត់”, “ប្រាក់ដែលបាត់” និង “កូនពេរង់”។
(លូក ១៥)

៤. តើអ្នកណាបានមកឯងព្រះយេស៊ូវខាងនាយទន្លេយើរដាន់?

ពួកអ្នកនាំសារដែលបានប្រាប់ប្រជែងថា មិត្តរបស់គាត់នូវសា
មានដំនឹងជាថ្មាន់។ (យុំហាន ១០:៤០,១១:១-៣)

៥. ហេតុអ្នកបានជាតុកសាក់កែយ នៅពេលទ្រង់យាងចូល^{ទៅក្រុងយេរសាងខ្លួម}?

ពួកគេខ្សោចប្រាជែវិញ ពួកសាសន៍យុជាកំពុងចង់សម្ងាប់ទ្រង់។
(យុំបាន ១១:៨, មេរោគទី១៣ សំនួរព)

៦. តើលោកចូម៉ាសបាននិយាយអ្នខ្លះ?

“ចូរយើងរាល់គ្មានទៅដី ដើម្បីនឹងប្រស្ថាប់ជាមួយនឹងទ្រង់”។
(យុំបាន ១១:១៦)

៧. ហេតុអ្នកប្រាជែវិញចំណែកដល់ទ្វាសារបានស្ថាប់?

ទ្រង់ចង់បង្ហាញឲ្យថា ទ្រង់មានអំណាចប្រាសមនុស្សស្ថាប់
អោយស៊ិរិប្រាណ។ (យុំបាន ១១:១៥-១៥, ៣៥-៤៥)

៨. តើប្រាជែវិញធ្វើនៅផ្ទះរបស់ទ្វាសារ?

ទ្រង់បានប្រាសទ្វាសារអោយស៊ិរិប្រាយ
ដោយប្រើប្រាជែវិញបន្ទូលហេតាត់ទ្រូវឱ្យមក។ (យុំបាន ១១:៤៣)

៩. តើប្រាជែវិញបង្រៀនអ្នជាមួយការដំអស្វាយនេះ?

ទ្រង់បានបង្រៀនថា ទ្រង់មានអំណាចប្រាសរកស្ថុរបស់
ទ្រង់ ដើម្បីសិរិប្រាយនៃនគរបានស្អែក។ (យុំបាន ១១:២៥-២៦)

១០.តើការអស្សាយនេះ មានការប៉ែងពាល់អ្និដល់ពួកមេសាលា ប្រជុំ យើងដូចមេច?

ពួកគេបានតាំងចិត្តបន្ថែមឡើតដើម្បីសម្ងាប់ព្រះយេស៊ូវា
(យើងបាន ១១:៥៣)

ខត្តមីរចងចាំ៖ “ខ្ញុំជាសេចក្តីរស់ឡើងវិញ ហើយជាជីវិតអ្នកណាដែល
ធ្វើដល់ខ្ញុំ ទៅបីបានស្ថាប់ហើយ ក៏តាត់តែនឹងរស់ឡើងវិញដែរ”។
(យើងបាន ១១:៤៥)

សេចក្តីលទ្ធផល ១៥

ក្រោមការងារនៃក្រុងក្រាសក្នុងបណ្តុះបណ្តាល

លូកា ១៨, ១៩ - យុវជន ១២

១. តើព្រះយេស៊ូវបានយាងទៅឈាមនាបន្ទាប់ពានប្រាសទ្វាសា
អោយរស់វិញ្ញាបីយ៍?

គ្រង់បានយាងទៅក្រុកអេប្រាមិម នៅមិនឆ្លាយពីក្រុង
យេរោសាខ្មីមបុន្ទានទេ។ (យុវជន ១១:៥៥)

២. តើព្រះយេស៊ូវបានធ្វើដីណើរតាមដូរណាគេលគ្រង់យាង
ទៅក្រុងយេរោសាខ្មីម?

គ្រង់បានយាងកាត់ក្រុងយេរីខ្លះ ពេលនោះមានមនុស្សជាប្រើ
ប្រើនបានដើរជាក្រុងតាមដូររបស់ពួកគេ ដើម្បីទៅចូលរួម
ពិធីបុណ្យរំលង។ (លូកា ១៨:៣១,៣៥)

៣. តើព្រះយេស៊ូវបានដូចម្ខាកណានៅក្រោក្រុងយេរីខ្លះ?

គ្រង់បានដូចមនុស្សខ្លាក់ខ្លាក់ ឈ្មោះបារទីមេបានប្រសកថា
“ខ្សោះយេស៊ូជាប្រព្រះរដ្ឋុប្បាយដារីខេះយើ! សូមអាណាពិតមេត្តា
ជល់ទូលបង្កើង”។ (លូកា ១៨:៣៨)

៥. តើបានទីមេធ្វើក្នុង ពេលព្រះយេស៊ូវធ្វើអោយគាំទៅមែនយើង?

គាំទៅបានដើរតាមព្រះយេស៊ូវ ដោយសរសើរដំកែើងព្រះជា
ម្នាស់។ (លួក ១៩៨:៥-៦)

**៥. តើអ្នកណាបានឡើងលើដើមខុម្ភ ដើម្បីអោយបានយើង
ព្រះយេស៊ូវ?**

សារឱ ជាមេលីពួកអ្នកយកពន្លឹង ជាអ្នកមានសុកស្តុម្នាក់។
(លួក ១៩៨:៧-៨)

៦. តើព្រះយេស៊ូវបាននិយាយទៅកាន់សារឱដូចមេដែល?

“សារឱ ចូរអ្នកចុះមកជាប្រញាប់! ដូចត្រូវនេះខ្ញុំត្រូវស្ថាក់នៅ
ផ្ទះអ្នក”។ (លួក ១៩៨:៩)

**៧. តើអ្នកយើខ្ញុំគឺតិចដូចមេដែល ពីការដែលព្រះគ្រឿសុយាងទៅផ្ទះ
សារឱ?**

ពួកគេបានឱ្យជាប្រាប់ ព្រោះពួកគេស្ថាប់សារឱខ្សោះណាស់
ដោយគាំទៅអ្នកហ្ឃាតជាសុំ។ (លួក ១៩៨:១០)

**៨. តើព្រះយេស៊ូវបានឆ្លើយតបដូចមេដែលទៅពួករាល់ដែលឱ្យ
គ្រង់ ដោយព្រោះគ្រង់ចូលទៅក្នុងផ្ទះរបស់សារឱ?**

គ្រង់ប្រាប់ថា គ្រង់កំពុងនាំសេចក្តីស ត្រូវបានមកដល់ក្នុងរបស់
អ៊ែប្រាបំហើយ។(លួក ១៩៨:៩-១០)

៩. តើនៅក្នុងក្នុមបេចានី នាងម៉ាកបានបង្ហាញដំឡើរស់នាង
ចំពោះព្រះយេស៊ូវដូចមេច?

នាងលាបប្រជាសិទ្ធិព្រះបាទទ្រង់ជាមួយប្រជាសិទ្ធិ ដែលមាន
តម្លៃថ្ងៃ ១២០ (យីហាន១៤:៣)

១០.ហេតុអ្នកបានជានាងធ្វើដូចមេច?

ព្រះនាងធ្វើថា ព្រះយេស៊ូវនឹងសុគិត បុណ្ណោះទ្រង់នឹងសំ
ឡើងវិញ ១២០ (យីហាន១៤:៧)

ខត្តមីរចងចាំ៖ “ដើរក្នុងមនុស្សបានមក ដើម្បីនឹងរកហើយដូយ
សង្កាត់ដល់មនុស្សដែលបាត់បង់”។ (លូក ១៨:១០)

ពេទ្យលទ្ធផល ១៦
ក្រោមឈានសាស្ត្រនគរបាលខ្មែរ និងក្រុងក្រោម
ម៉ាចាយ ២៩ និង លូកា ១៩

១. តើព្រះយេស៊ីវាបានធ្វើអ្វីនៅថ្ងៃអាជីព្យមុនពេលទ្រួស់សុគត្ត?
ទ្រួស់បានដី: លើក្នុងលាងដំឡើងម្នាយ រួចចូលទៅក្នុងក្រុងយេរូសាណិម។ (ម៉ាចាយ ២៩:៧-១៤)
២. តើហ្មាងមនុស្សបានធ្វើអ្វីពេលដែលពួកគេបានយើងទ្រួស់ជីវិត?
ពួកគេបាននាំគ្នាយកមេកណ្តើ ហើយបានក្រាលអាររបស់ពួកគេនៅលើដងជ្លូវ។
(ម៉ាចាយ ២៩:៨, លូកា ១៩:៣-៦, យូហោន ១៤:១៣)
៣. តើពួកមនុស្សបានដែលក្រោមដឹងដូចមេដែលទ្រួស់ផ្តល់កាត់?
ពួកគេបានដែលក្រោមថា “ហ្មាសាពាណាពល់ព្រះនិងហ្មាងជាថីខោ”។
(ម៉ាចាយ ២៩:១៥)
៤. ហៅតុអ្វីបានដាក់ពួកគេដែលក្រោមថា “ហ្មាសាពាណា” ដែលពាក្យនេះគឺតែប្រើសម្រាប់តែសេចបូណ្ឌណារៈ?
ព្រោះពួកហោរបានទាយទុកមកថា សេចចូកគេនឹងមកដោយដី: លើសត្វលាសាការី ៩:៩, អេសាយ ៦៤:១១)។

- ៥. តើប្រាងមនុស្សគិតថាគ្រោះយេស៊ូវកំពុងធ្វើអី ពេលដែលទ្រង់
ជីវិតនាថ្ងៃលក្ខណ៍យេរោសាខ្សីម?**
ពួកគេគិតថាគ្រោះយេស៊ូនឹងធ្វើជាស្អែចដែនដីរបស់ពួកគេ។
(ម៉ាចាយ ២១:៥,៨-៩)
- ៦. តើព្រោះយេស៊ូបានបង្ហាញអីដល់ពួកភ្លេច្តែង?**
ទ្រង់បានបង្ហាញពួកគេថា ទ្រង់គឺជាស្អែចនៃនគរសានស្ទើគិត
វិញ (ម៉ាចាយ ២១:៥-៥,លីកាណេះ៣៧-៣៨)។
- ៧. ហេតុអីបានជាគ្រោះយេស៊ូសម្រេចសេចក្តីពិតនៅពេលនោះ?**
ព្រោះទ្រង់ជិតត្រូវបែងចាននគរសានស្ទើគិតវិញហើយ។
(ម៉ាចាយ ២០: ២២-២៣,លីកាណេះ២៤:២៥-៣០)
- ៨. ហេតុអីបានជាគ្រោះត្រីស្អែមកដោយជីវិតនាមេចមិនជី:
សត្វសេះដែលខ្សោះ?**
ទ្រង់ចង់បង្ហាញថា ទ្រង់ត្រូវបន្ទាបខ្លួនអោយទាប ហើយ
ទួលរងនូវការយើងចាប់ ដើម្បីយាងច្បាបនគរសានស្ទើគិតវិញ។
(២ក្បិនច្បាស់៨:៨, យុំបាន១៧:៥-៥,កិច្ចការ៨:៣០-៣១)
- ៩. ហេតុអីបានជាគ្រោះយេស៊ូត្រូវទួលរងនូវការយើងចាប់?**
ដើម្បីសង្គ្រោះយើងអោយចោរពីបាប ហើយយកយើងទៅ
នៅនគរសានស្ទើគឺជាមួយទ្រង់។ (អេសាយ ៥៣)

១០. តើព្រះយេស៊ូវដាស្ថិតនៅមនុស្សលើសកលហោកនេះមែនបុ?

មែនហើយ ព្រះយេស៊ូវដាស្ថិតនៃយើង នៅឯណានស្តីគិតិ
ហើយនៅពេលទ្រង់យាងមកវិញ ទ្រង់នឹងធ្វើដាស្ថិតនៅ
ដែនដីនេះដួងដើរ។ (១ក្បួនចូលទៅក្នុងព្រះពិសេស ៩៨:២៣-២៧, វិវាទ៖ ១:៥-
៦, ២ថែស្សាក្នុងនីច ១:៧-១០)

ខត្តមីរចងចាំ៖ “ហូសាលាបាត់ព្រះរដ្ឋូលូងដារីខ ព្រះអង្គិដែលយាង
មកដោយនូវព្រះនាមព្រះអម្ចាស់ ទ្រង់ប្រកបដោយព្រះពរ”។
(ម៉ាចាយ ២១:៤)

ទេរីវត្ថុ ១៧

ពិនិត្យអ្នកសែនុយទូទៅក្រោម

ម៉ោចាយ ២៦ និង យុបាន ១៣

១. តើព្រះយេស៊ូវបានយាងទៅកាន់ពិធីបុណ្យរំលងនៅឯណា?
គ្រឹងបានទៅធ្វើបុណ្យរំលងជាមួយពួកសារីក នៅក្នុងបន្ទប់ខាងលើ។ (ម៉ោកស ១៥:១៥-១៥, លូក ២២:១៩-១២)
២. តើព្រះយេស៊ូវបានធ្វើការអើដឹងបុណ្យគេ នៅពិធីបុណ្យរំលង?
គ្រឹងលាងដើងអោយពួកសារីករបស់គ្រឹងដូចជាបារបំផែរបស់ពួកគេ។ (យុបាន ១៣:៣-៥)
៣. ហេតុអីបានជាព្រះយេស៊ូវលាងដើងរបស់ពួកគេ?
គ្រឹងបានបង្ហាញថាគ្រឹងត្រូវលេបង់បង់ដីវិតរបស់គ្រឹងដើម្បីលាងអំពើបាបរបស់ពួកគេ។ (យុបាន ១៣:៧-៩)
៤. តើមានអ្នកទៀតដើលគ្រឹងបានអោយពួកគេ តាមរយៈការលាងដើងនេះ?
គ្រឹងបានប្រាប់ពួកគេថា ពួកគេត្រូវរៀនបំផើគ្មានទៅវិញទៅមក (យុបាន ១៣:១២-១៧)។

៥. តើការសំខាន់ទីពីរដែលបានកែតទ្វីននៅក្នុងពិធីបុណ្យរំលងនោះគឺអ្វី?

ព្រះយេស៊ូវបានប្រាប់យុជាស អីស្ថានីយុត្តិថា “ការអ្វីដែលអ្នកគិតធ្វើនោះ ចូរធ្វើជាប្រញាប់ទៅចុះ”។ (យុត្តិបាន ១៣:២៧)

៦. តើយុជាសបានយល់នូវអ្វីដែលព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលប្រុទេ? មែនហើយ យុជាសបានចេញទៅហើយកីត្តិបានក្នុត្រង់។
(យុត្តិបាន ១៣:៣០, ម៉ោចាយ ២៦:២៥, ៤៧)

៧. តើការសំខាន់ទីបីដែលព្រះយេស៊ូវបានធ្វើក្នុងពិធីបុណ្យរំលងនេះគឺអ្វី?

ទ្រង់បានអោយនាំបុងដល់ពួកសាក់របស់ទ្រង់ និងស្រាគ ទាំងបានយកដាក់ស្អាត់នៃរបាយបាក់បែក និងលោកិត ហ្មរបស់ទ្រង់។ (ម៉ោចាយ ២៦:២៦-២៨)

៨. ហេតុអ្វីបានធានានេះធានាសំខាន់?

ព្រះយេស៊ូវបានអោយស្អាតា ទាំងនេះដល់យើងរាល់ត្រូវ ដើម្បីធ្វើបុណ្យលោកដ្ឋានព្រះអម្ចាស់។ (១ក្នុវិនចូល ១១:២៥-២៦)

៩. តើព្រះយេស៊ូរយាងទៅណា បន្ទាប់ពីពិធីលោកដ្ឋានព្រះអម្ចាស់?
ទ្រង់បានយាងទៅស្ថានច្បារគេតបែម៉ានី ដើម្បីអធិស្តាន។
(ម៉ោចាយ ២៦:៣៦)

១០. តើអ្នកណាតានមកស្ថានច្បារគេតាមលេខាឌពេលព្រះយេស៊ីវ អធិស្ឋានរួច?

គឺសារែក យុជាស ដែលបាននាំពួកទាហានមួយក្រុមយ៉ាងដំ
ដើម្បីនឹងចាប់ប្រឡង ហោយធ្វើជាអ្នកទោស។
(ម៉ាថាយ២៦:៥៥-៥០)

ខត្តមីរចងចាំ៖ “នេះហើយជាមួយខ្លួន គឺជាមាមនៃសញ្ញាណីដែលត្រូវ
ប្រើប្រាស់ម្រាប់មនុស្សជាប្រើប្រាស់”។ (ម៉ាកុស ១៩:២៥)

ពេទ្យលទ្ធផល ១៨

មនុស្សនាពន្លាបន្ទាន់បន្ថែមនូវជំនួយ

ម៉ាចាយ ២៧ - លួក ២៣

១. តើព្រះយេស៊ូវបានសុគតិដូចមេច?

ក្រុងត្រូវបានគេដំដើរគោលឆ្លាត់នៅកណ្តាលថារពេនាក់។
(ម៉ាចាយ ២៧:៣៤)

២. នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូវនៅលើយេរោះ តើក្រុងមានព្រះ

បន្ទូលអំពីអ្វីដូចបូងគេ?

ក្រុងមានបន្ទូលថា “ឥព្រះរបីតាមីយ! សូមអត់ទោសជល់
អ្នកទាំងនេះដង ដូចតើមិនដឹងជាគេដើម្បីទេ”។

(លួក ២៣:៣៥)

៣. តើថាម្នាក់ក្នុងចំណោមថារទាំងពីរនាក់នោះ បានទូលសូម
អ្វីពីព្រះយេស៊ូវ?

“ព្រះអម្ចាស់អើយ កាលណាប្រចាំលទ្ធផ្លែក្នុងនគរក្រុង សូមនឹក
ចាំពើទូលបង្កើដង” (លួក ២៣:៤៦)។

៤. តើព្រះយេស៊ូវបានធ្វើយកបន្ទាន់ពីថាម្នាក់នោះយើងដូចមេច?

“ថ្មីនេះអ្នកនឹងនៅក្នុងស្ថានបរមសុខជាមួយនឹងខ្ញុំដីរ”
(លួក ២៣: ៤៣^២)។

៥. តើមានអ្នកទេរីននៅពេលថ្ងៃគ្រង?

ភាពងងីតបានគ្របពេញលើដែនដី ហើយក៏មានសេចក្តីកំយ
ខ្សោចជាម្នាក់ មកដល់អស់អ្នកណាដើលបានយើងការនោះ
(ម៉ាចាយ ២៧: ៥៥, លួក ២៣:៥៥)។

៦. តើព្រះគ្រឹសកទេរីនដូចមេច ពេលភាពងងីតនោះបានតាំង ឡើង?

“ឥត្រែមីនុយនៃទូលបង់អើយ ហេតុអ្នកបានជាប្រជែងពេលទូល
បង់”។ (ម៉ាចាយ ២៧:៥៦)

៧. តើមានអ្នកទេរីននៅពេលដើលព្រះយេស៊ូវបានសុគត្ត?

កំងននកុងព្រះវិហារបានរហ័សជាតី ដែនដីក៏បានកក្រីក
និងអស់ទាំងផ្លូវខ្សោចបានរហូតទេរីន។
(ម៉ាចាយ ២៧:៥១-៥២)

៨. តើអ្នកណាបានបញ្ហាប្រព័ន្ធដែលព្រះយេស៊ូវ?

យើសបនោត្តមិអើរ៉ែម៉ាចេ និងនិកូដីមួស ជាអ្នកដើលបាន
ជាក់ព្រះយេស៊ូវចុះពីយើង ហើយបានបញ្ហាប្រព័ន្ធដែលបាន
កូងផ្លូវត្រី។ (លួក ២៣:៥០-៥៣, យើហាន១៩:៣៥-៥២)

៩. ហេតុអ្នកបានជាប្រព័ន្ធរួចរាល់សុគត្តនៅលើយើង?

ប្រព័ន្ធគារសុគត្តលើយើង ជាការសុគត្តដើលត្រូវបណ្តាល។
(ការងារទី៣:១៣)

១០.ហេតុអ្នកបានជាព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ស ត្រូវសុគត្តដោយសារ បណ្តាល់

ទ្រង់ទិន្នន័យលេខាបញ្ជាក់ព្រមទាំងនៅព្រះទាល់នឹងអំពើបាបយើង។
(ភាគខ្លាត់៣:១៣, ១ពេច្ឆិកសម្រេច:២៤ និង១ថែស្សាគ្មោនីច ៥:៥-១០)

ខត្តអ្នកបង្កើត៖ “ទ្រង់បានទ្រាំទ្រងអស់ទាំងលេខាបញ្ជាក់ឱ្យបាបស់យើង
ហើយបានទិន្នន័យដូរកទាំងលេខាបញ្ជាក់ទុក្ខព្រួយបាបស់យើងជាតិត”។
(អេសាយ ៥៣:៥)

ទេរីវិនិត្យ ១៩
ក្រោះយេស៊ូមនាលក្រោះនិងសំគាល់និងអនុសាទិញ្ញា
ម៉ោចាយ ២៧-២៨, លួរ ២៤ និង យុំហាន ២០

១. **តើព្រះសព្វបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រោបានបញ្ចុះនៅកន្លែងណា?**
គ្រឹងគ្រោបានបញ្ចុះនៅក្នុងផ្ទុរដី ដែលជាបស់យើដែលបមកពីក្នុងឱ្យរីម៉ាចោ។ (ម៉ោចាយ២៧:៥៧-៦០)
២. **តើពួកសាសន៍យុដ្ឋាព្យាយាមការពារព្រះសព្វព្រះយេស៊ូនៅក្នុងផ្ទុរដីម៉ោចោ?**
ពួកគេបានសំលោកពីខ្សាត់ នៅយោងកំអ្នកយាមល្អាតផ្ទុរបស់គ្រឹង។ (ម៉ោចាយ២៧:៦២-៦៦)
៣. **តើមានអ្នីកែតឡើងពេលព្រឹកព្រាលីមនៅថ្ងៃអាទិត្យ ?**
ព្រះយេស៊ូបានមានព្រះដន្តូរស់ពីស្ថាប់ឡើងវិញ។
(ម៉ោចាយ២៨:១-៦, លួរ២៤:១-៦, យុំហាន២០:១, ១១-១៦)
៤. **តើព្រះបង្កាញបានគ្រឹងមានព្រះដន្តូរស់ឡើងវិញយើងណា?**
មានទេរតាមួយអង្គចុះពីស្ថានសូតិំ ហើយរម៉ោលចូចចេញពីមាតិផ្ទុរ។ (ម៉ោចាយ២៨:២)

**៥. តើទេរតានោះប្រាប់អ្នកដល់ត្រីពីនាក់ ដែលបានមកនឹងផ្ទុរបស់
ព្រះយេស៊ីវេ?**

“ទ្រង់មិនគឺនៅទីនេះទេ ជូនត្រង់មានព្រះដន្តុរស់ឡើងវិញ
ហើយ ដូចជាព្រង់មានបន្ទូលទុកចា ចូរមកម៉ែលកនៃនឹងដែល
ព្រង់បានផ្តើម្ចាត់”។ (ម៉ាចាយ ២៨:៦)

**៦. តើត្រីពីនាក់នោះបានយើងឱ្យដើរពេលដែលពួកនាងមើល
ឡើកនឹងដែលព្រះអម្ចាស់បានផ្តើ?**

សំណើតែ ស្ថិតិថ្មី ព្រះយេស៊ីវេនៅក្នុងផ្ទុរ តែព្រង់បានរស់ឡើងវិញ។
(យើហាន ២០:៤-៥)

**៧. តើនរណាភាមួកទីមួយដែលបានយើងឱ្យព្រះអង្គសគ្រោះរស់
ឡើងវិញ?**

ម៉ាក អ្នកត្រីពីនាក់ជាខ្លា នាងអង្គួយយំមុខផ្ទុរព្រះយេស៊ីវេ។
(យើហាន ២០:១៩-២៦)

៨. តើព្រះអម្ចាស់សម្រួលឈាយពួកសារក យើងឱ្យនោះថ្វីទេ?

ពិតមេន ព្រង់បានបើកបង្ហាញឈាយយើងឱ្យនោះពេលល្អាច
តីនោះពេលដែលទ្វារបានចាក់សោរ។ (យើហាន ២០:១៩)

៨. ហេតុអ្នកព្រះយេស៊ូវមានព្រះជនុរស់ពីសុគត្តនោថ្វីទី១ ជាកភាតាសំខាន់?

ព្រះព្រះយេស៊ូវបានផ្តាស់បញ្ចប់ថ្មី នៅម្រាក គីឡូរដីថ្វីលេវ៉ាទៅ
ថ្មី អាគិច្ច ដើម្បីអោយយ៉ើងអាចធ្វើពីជីអបអរ ចំពោះការ
ដែលទ្រួលបានព្រះជនុរស់ទេវិញ្ញាតា
(វីរណៈ ៩:១០, កិច្ចការ ២០:៧, ១ក្បិនចូល ១៦:១-៤)

៩០. តើការស់ឡើងវិញ្ញាបស់ព្រះយេស៊ូវសង្ឃារៈយ៉ើងដូចមេច?

ព្រះយេស៊ូវទ្រួលបានគីឡូរដីថ្មី នៅតំបន់ស្ថាតិទាំងរូប
កាយនិងព្រលីងវិញ្ញាតា (១ក្បិនចូល ១៥:២០-២២, កិច្ច
៣:៥-១១, ១ពេត្តិក ១:៣-៥, ៣:២១-២២)

ខត្តូវបង្ហារំបៀបនៃព្រះគីឡូរដីថ្មី នៅព្រះជនុរស់ពីសុគត្តនោថ្វី
វិញ្ញាតាពិត ជាងលដំបូងពីពួកអ្នកដែលបានដេកទៅហើយ”
(១ក្បិនចូល ១៥:២០)

ទេស្ថិតិ ២០
គារអាជីវកម្មនៃប្រព័ន្ធគិច្ចការនិងការងារ
កិច្ចការ ១-៤

- ១. តើព្រះអម្ចាស់យេស៊ីវ យានឡើងទៅស្ថានស្តីពីពេលណា?**
គឺបន្ទាប់ពីប្រជែងមានព្រះដន្តូរស់ពីសុគត្តិរិបាណចំណែក។
(កិច្ចការ១:៣-៣, ៥-១១)
- ២. មុនប្រជែងចាកចេញទៅតើព្រះយេស៊ីវបានប្រាប់ពួកសារកោយធ្វើអ្វី?**
ប្រជែងបានប្រាប់ពួកគេកោយនៅថ្ងៃនេះទៅនៅក្នុងក្រុងយោរុណាខ្លឹមសម្រាប់ការយានមកដល់នៃព្រះវិញ្ញាណាបរិសុទ្ធ។
(កិច្ចការ១:៥-៥)
- ៣. តើព្រះអម្ចាស់យេស៊ីវកំពុងធ្វើអ្វី នៅឯណតរស្ថានស្តីក្នុងពេលនេះ?**
ប្រជែងគ្រប់គ្រងគ្រប់ទាំងរបស់នៅស្ថានស្តីពី និងនៅលើផែនដីនេះ។ (អេក្រស៊ុ១:២០-២៣, ហេត្តីរ១:១-៤)
- ៤. តើព្រះអម្ចាស់យេស៊ីវធ្វើអ្វីឡើងនៅឯណតរស្ថានស្តីពី ?**
ប្រជែងអធិស្ថានទៅកាន់ព្រះរបិតាសម្រាប់យើងរាល់គ្នា។
(រូមធំ:៣៥, ហេត្តីរ៩:១២, ២៥)

**៥. តើព្រះវរបិតាស្ថីយតបសេចក្តីអធិស្ឋានរបស់ព្រះអម្ចាស់
យេស៊ូដឹងចម្លច?**

ព្រះវរបិតាប្រទានដល់ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូនូវអ្វីដើរយ៉ឺង
គ្រែការ។ (អេកេសុវត្ថ:៧-៨)

**៦. តើការប្រទានពរជំបូងដើរព្រះយេស៊ូបានប្រទានដល់យ៉ឺង
គីអី?**

ព្រះវិញ្ញាណាបរិសុខុបានចាក់បំពេញដល់ពិធីបុណ្យថ្ងៃទី៥០។
(កិច្ចការ ២:១,៥)

៧. តើព្រះវិញ្ញាណាបានចាក់បំពេញនោះជាសញ្ញាអី ?

មានសម្រួល់ពីលើមេយ ដូចជាទ្រូល់បក់គំហុកយើងខ្ញាំងមក
ពេញក្នុងផ្ទះ។ (កិច្ចការ ២:២)

៨. តើត្រូវបានដូល់អោយសញ្ញាអីឡើតប្បទេ ?

មានភាពដូចជាអណ្តាគតក្នុងបេកចេញពីគ្មាន លេចអោយ
មនុស្ស១២០នាក់បានយើង ហើយមកសណ្ឌិតលើគេ
គ្រប់ឱគ្មាន នៅពេលពួកគេប្រជុំគ្មាននៅបន្ទប់ជាន់លើ។
(កិច្ចការ ២:៣)

**៨. តើអំណាចចេញពីលេសអ្នកបានប្រទានដល់ពួកខែនក៏
នៅ៖ ?**

ពួកគេបានទទួលអំណាចអាចនិយាយភាសាជាថ្វីនខុសទៅ
គ្នាបាន។ (កិច្ចការ២:៥-១៤)

៩០. តើការនិយាយភាសាជាថ្វីនខុសទៅគ្នានេះជាសញ្ញាអ្នក ?

ព្រះនឹងមកដ្ឋីសរើសយកវត្ថុរបស់ទ្រង់ ចេញពីគ្រប់ជាតិ
សាសន៍នៅលើផែនដី។ (កិច្ចការ២:១៥-១៧,៣៥)

ខត្តអ្នកចងចាំ៖ “ព្រះយេស៊ូវនេះឯង ដើលព្រះបានលើកពីអ្នករបល់គ្នា
ឡើងទៅលើស្ថានស្អាតិ ទ្រង់នឹងយាងមកវិញ្ញាតាមបេបដើល ដូចជា
អ្នករបល់គ្នាបានយើងទ្រង់នៅទីនោះដើរ”។ (កិច្ចការ ១:១១)

នេវត្រូវលទ្ធផល ២១

ពេរក្នុងសាធារណជននគរូបស្សាយខ្លួន

កិច្ចការ ៣-៥

១. តើពេត្តិស និងយុំហានធ្វើអីបន្ទាប់ពីបុណ្យថ្ងៃទី ៥០ចំប់ឆ្នាំ? តាត់ទាំងពីរនាក់បានទៅត្រារដីម្រីអធិស្ឋាន។
(កិច្ចការ ៣:១)
២. តើពេត្តិស និងយុំហានយើង្វាមួកឈានៗមាត់ទ្វាត្រារដី?
ឬតាត់បានយើង្វាមួកសំទានម្នាក់ ដែលមានដើម្បីនឹងពី កំណើតអស់ ៥០ឆ្នាំ។ (កិច្ចការ ៣:២-៥, ៥:២២)
៣. តើពេត្តិសបាននិយាយអីទៅកាន់អ្នកសំទាននោះ?
ពេត្តិសបានប្រាប់តាត់អោយក្រោកទេវិង ហើយដើរទៅចុះ។
(កិច្ចការ ៣: ៦-៧)
៤. តើពេត្តិសបានប្រាប់តាត់អោយធ្វើកិច្ចការនេះ ដោយពីងារ
ឈ្មោះអ្នកឈាន?
ក្នុងព្រារណាមព្រារយេស៊ូវគ្រឿស្ស ជាត្រារអម្នាស់ដែលបានឈ្មោះ
សេចក្តីស្សាប់។ (កិច្ចការ ៣:៦)

៥. តើមនុស្សទិននោះបានធ្វើម្ខារព្យីអោយគាត់ ដើរបានប្រួល?

មែនហើយ ត្រង់បានផ្តល់សេចក្តីជំនៈមកដល់គាត់អោយ
ធ្វើព្រះយេស៊ូវា (កិច្ចការពាណ:៨-៩)

៦. តើមនុស្សទិននោះបានជាប្រួល?

មែនហើយគាត់បានដើរទាំងលោកទៅមក ហើយបាន
សរសើរដំកើងព្រះ (កិច្ចការពាណ:៩)

៧. តើការអស្សារ្យនេះទូទៅបានលទ្ធផលអី?

មនុស្សដាក្រើនបានមកប្រជុំគ្នា ហើយបានស្តាប់ពេត្រស
អធិប្បាយអំពីព្រះយេស៊ូវ ដែលបានមានព្រះជន្ទរស់ពីស្តាប់
ឡើងវិញ។ (កិច្ចការពាណ: ១១-១២)

៨. តើការនេះបានធ្វើអោយពួកមេសាលាប្រជុំខិះប្រួល?

មែនហើយពួកគេបានខិះជាថ្មី កំបានចាប់ពេត្រុសនិង
យូហានជាក់ក្នុងគុក។ (កិច្ចការពេ:១-៣)

៩. តើពួកមេសាលាប្រជុំបញ្ចាត់ពេត្រុស និងយូហានធ្វើអីនៅថ្ងៃ បន្ទាប់?

ពួកគេបានពេត្រុស និងយូហានមិនអោយនិយាយអំពី
ព្រះនាមព្រះយេស៊ូវឡើត។ (កិច្ចការពេ:៨-៩, ១០)

១០. តើពេត្រសានល្អីយតបអីទៅកាន់ពួកគេវិញ?

“ដ្ឋិត យើងខ្ញុំនឹងលែងនិយាយពីការដែលយើងខ្ញុំបានយើង
ហើយពុ ពុបានទេ”។ (កិច្ចការ ៥:២០)

ខត្តូរចងចាំ៖ “បើត្រូវគូបីនៅចំពោះព្រះនោយយើងខ្ញុំស្ថាប់តាម
អស់លោកភល់គ្មានជាងស្ថាប់តាមព្រះ នោះសូមពិចារណាទុំ”។
(កិច្ចការ ៥:១៩)។

ទេរស័ព្ទលទ្ធផលនាយកដ្ឋាន

កិច្ចការ ៥-១០

១. តើហាតុអីបានជាសាក់ពេត្តិសទៅស្រកសាម៉ាវី?

លោកពេត្តិសបានទៅស្រកសាម៉ាវី ដើម្បីអធិប្បាយព្រះបន្ទូលដល់ពួកអ្នកដែលមានដំឡើ ដល់ព្រះគ្រឹះស្នើនៅទីនោះ (កិច្ចការ ៥:៣២)។

២. តើព្រះគ្រឹះស្នើនៅមីនីដែលបានបង្កើតឡាយដោយលោកពេត្តិសដូចមេ?

ពេត្តិសបានព្យាបាលអនុវត្តន៍ដែលស្ថាប់ដៃដីនៅក្នុងមកហើយ។ (កិច្ចការ ៥:៣៣-៣៤)

៣. តើសាក់ពេត្តិសបានធ្វើការអស្សារ្យីនៅក្នុងយុបប៉ែ?

លោកពេត្តិសបានប្រាសនាងគេបីអោយសំពីស្ថាប់ខ្សោយិញ្ញា (កិច្ចការ ៥: ៣៥-៤១)

៤. តើសាក់ពេត្តិសបានយើងរារជាក់ស្ថិតិនៅក្នុងយុបប៉ែ?

គាត់បានយើងរារជាក់ស្ថិតិសត្វដើម្បី សត្វព្រៃ សត្វលូនរារ សត្វហើរលើអាកាសគ្រប់ប្រភេទដែលពួកសាសន៍យុជាបាមមិនអោយទួលទាន។ (កិច្ចការ ១០:៥-១៣)

**៥. តើពេទ្យលស្វីយទៅកាន់ព្រះអម្ចាស់ដូចមេចពេលទ្រង់ប្រាប់
គាត់អោយយកបរិភោគ?**

គាត់បានស្វីយថា គាត់មិនដើលទឹនលទានអើដើលមិនស្ថាត
ហើយមិនបរិសុទ្ធសោះ។ (កិច្ចការ ១០:១៥)

៦. តើព្រះអម្ចាស់មានបន្ទូលប្រាប់សារីកពេទ្យលដូចមេចមេច?

ទ្រង់មានបន្ទូលប្រាប់គាត់ថា “របស់អ្នដើលព្រះបានសម្ងាត់
ហើយនោះកំអោយអ្នករប់ថា ជាមិនស្ថាតឡើយ”។
(កិច្ចការ ១០:១៥)

៧. ហើតអើបានព្រះអម្ចាស់សម្រួលការនេះអោយគាត់យើង?

ទ្រង់ចង់អោយសារីកពេទ្យលអធិប្បាយការនេះដល់ពួកសារ
សន្និដ្ឋិ (កិច្ចការ ១០:៣៥-៣៥, ១៥:៧-៩)។

៨. តើសារីកពេទ្យលដីអត្ថន៍យនិមិត្តនេះយើងដូចមេច?

មនុស្សដាក្រើនមកពីមេទីពក្ខលេលាស ជាសាសនីដ្ឋិបាន
សំអោយលោកពេទ្យលមកអធិប្បាយព្រះបន្ទូលដល់គាត់។
(កិច្ចការ ១០:១៥-២២)

៩. តើសារីកពេទ្យលបានចេញទៅប្រើ ?

មែនហើយ គាត់បានចេញទៅអធិប្បាយព្រះបន្ទូលអំពីព្រះ
ជាម្ចាស់ អំពីគ្រួសាររបស់គាត់ និងមិត្តសម្រាប់របស់គាត់។
(កិច្ចការ ១០:២៣-៣៦)

១០. តើមានអ្នកកែវិភាគទៅនៅក្នុងព្រៃសកំពុងអធិប្បាយព្រះបន្ទូល?

ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបានសណ្ឋាតលើពួកសាសន៍ដីឡើង ទាំងនោះហើយពួកគេបាននិយាយភាសាដីឡើង ថែមទាំងសរសើរជំរឿកដែលបានការ១០:៥៥-៥៥) ដំរើកដែលបានការ១០:៥៥-៥៥)

ខត្តម្ចីរចងចាំ៖ “គ្រប់ទាំងទីបំផុតនៃនៅដីនឹងនឹកចាំដល់ព្រះយេហោវ័រហើយព្រៃនូវប៉ែរមកង្រៀង អស់ទាំងពួកដីនៃនគរទាំងនូវយើង ថ្មាយបង្កំនោចំពោះក្រៀង” (ទំនុកជំរឿក ២៤:២៧)

ទេស្តីលទ្ធផល ២៣
ជំនួយព័ត៌មានទិន្នន័យនៃការងាររបស់ខ្លួន
កិច្ចការ ៥, ១៣, ១៤

- ១. ពេលស្មោគនាប្រព័ន្ធគេតុប៊ូនីនឹងធ្វើតើអ្នកណាយវិញ្ញាត់?**
សុលដាម្នកស្រួលការងារ និងការស្វែប់របស់តើ (កិច្ចការ ៧:៥-៨:១)។
- ២. ហេតុអ្នកណាយសុលដោលទៅក្នុងជាមួស?**
ដើម្បីយកពួកអ្នកទោស ដើលដើរឿងព្រះមកក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រ ។ (កិច្ចការ ៩:១-៤)
- ៣. តើអ្នកណាយសុលនៅតាមផ្ទុរៈ?**
ព្រះគ្រឹះស្ថាបេចមកជីថាត់មានបន្ទូលថា “សុលនៅសុល ហេតុអ្នកណាយប្រើប្រាស់ប្រែនដល់ខ្លួនខ្លះ?” (កិច្ចការ ៩:៥)។
- ៤. តើព្រះអម្ចាស់បានហេសុលមកអោយដើម្បី?**
ទ្រង់បានហេតុតាត់ដើម្បីអធិប្បាយជំណើងល្អជល់ពួកសាសន៍ដីឡើង (កិច្ចការ ៩:១៥)

៥. តើអ្នកណាបានទៅជាមួយសុលពេលធ្វើព័ន្ធកិច្ចិមួយ របស់គាំត់?

បានបាត់ យុំហាន-ម៉ាកុសបានទៅជាមួយគាំត់។
(កិច្ចការ១៣: ១-៥)

៦. តើឈ្មោះរបស់សុលបានបូរទេសដី?

គាំត់បានបូរឈ្មោះទៅជាបុលវិញ (កិច្ចការ១៣:៥)។

៧. តើមានអ្នកណាដែលទៅលើកៅ: តីប្រុស?

ទៅហ្មាយទៅលើកៅ: ហើយប្រហែលជាមានអ្នកដីឡើង
ប្រើនទៀត ត្រូវបានសង្កោះ (កិច្ចការ ១៣:៥)។

**៨. តើការឲ្យយឺងដឹងល្អរបស់សារីកបុលនៅក្នុងអាន់ទីយីក
ក្នុងប្រុកពីសីខាងខ្ពុលបានលខ្លួនអីខ្លះ?**

មានពួកសាសន៍ដែលបានដើរប្រើនាក់បានឲ្យលើកៅ: យេស៊ូវ
គ្រឿស្ស (កិច្ចការ១៣:៥៨)។

**៩. តើពួកយុងជាបានបង្ហាញការប្រើណែនរបស់ពួកគេ ទាស់នឹង
សារីកបុលនៅក្នុងអាន់ទីយីកក្នុងប្រុកពីសីខាងចំណែក?**

ពួកគេដើរប្រើសារីកបុល និងយុំហានចេញពីក្នុង។

(កិច្ចការ ១៣:៥០)

១០.តើអ្នកមិនដើរព្រះនៅក្នុងលីត្រាថ្មីលោកលីបុល និង បាលាបាស?

ជំបូងពួកគេចង់ថ្វាយបង្គំពួកគាត់ដូចជាប្រពេះ តើក្រោយមក
ពួកគេបានធោលសាក់បុលនឹងថ្មី ហើយអ្នកគាត់ទៅធោល
ដោយនឹកស្សានមា គាត់ស្សាប់។(កិច្ចការ១៤:១៩-១៥,១៥)

ខត្តមីរចងចាំ៖ “ច្បរអ្នករាល់គ្នា ទៅពេញសព្វក្នុងលោកិយទាំងមួល
ហើយដូរយដំណឹងលួយទៅដល់គ្រប់មនុស្សទាំងអស់ថ្មី:”។
(ម៉ាកុស ១៦:១៥)

មេរីលទិន្នន័យនៃសារព័ត៌មាន

ជំនួយព័ត៌មានទូទៅនិងការបង្កើតរបស់ខ្លួន

កិច្ចការ ១៦-១៨

១. តើសារកិច្ចការបង្កើតរបស់ខ្លួនត្រូវបានបង្ហាញដោយតុលាកិច្ចនៅពេលណា?

ពួកគាត់បានទៅស្វែរសុខទុកធ្លាកដាំនាំនៅស្រុកអាសី។
(កិច្ចការ១៥:៤០-១៦:២,៦)

២. តើសារកិច្ចការបង្កើតរបស់ខ្លួនយើងអីដូចនេះដោយតុលាកិច្ចនៅស្រុកអាសី?

បុលបានយើងមនុស្សមកពីស្រុកម៉ាស់ដូចម្នាក់ ឈរអង្វ់រគាត់ថា “សូមអញ្ចីញូនុយយេងខ្លួនខ្លួន” ដែលនៅស្រុកម៉ាស់ដូចម្នាក់ដែលនេះដូចម្នាក់។ (កិច្ចការ ១៦:៥)

៣. តើការជាក់ដែលនេះមានន័យសេចក្តីយ៉ាងដូចមេដូច?

ព្រះមានពួករាល់ដើម្បីសការបែងចុះប្រជុះនៅស្រុកម៉ាស់ដូចម្នាក់។
(កិច្ចការ១៦:៩០,៩១)

៥. តើអ្នកណាដែលបានទទួលការសេវាទំនើនគេនៅប្រុកមាំសេដ្ឋនី?

លីខាតានទទួលបុណ្យប្រជម្ពិតីក្រមជាមួយត្រូវសារនាង។
(កិច្ចការ១៦:១៨-១៩)

៥. តើក្នុងស្ថិតិថ្លែងយ៉ាងដូចមេចអំពីសារ៍កបុល និងសុខ្សាស?

“អ្នកទាំងនេះជាអ្នកបំរើនៅព្រះដីខ្ពស់បំផុត ដែលប្រាប់យើង ពីផ្ទៃសេវាទំនើន”។(កិច្ចការ ១៦:១៧)

៦. តើមានអ្នកដែលបន្ទាប់ពីបុលបណ្តាលអារក្សចេញ?

សារ៍កបុល និងសុខ្សាសត្រូវបានគោរយធ្វើបាប ហើយត្រូវ ជាប់គុក។ (កិច្ចការ១៦:១៩-២៤)

៧. តើសារ៍កបុល និងសុខ្សាសមានការភ័យខ្សាចទេនៅក្នុងគុក?

ទេ! នៅពេលយប់ពួកគាត់បានប្រៀបដែលសេវាដំកើងព្រះ ទេរតង។ (កិច្ចការ១៦:២៥)

៨. តើព្រះសម្បូងព្រះចេស្សាបស់ត្រូវដែលបង្ហាញនៅក្នុងគុកនោះ?

នោះក៏ស្រាប់តែមានកក្រឹកដីជាប្រាំងដល់ម៉ែះ ធ្វើអោយទ្វារ ទាំងបុន្ទានបានរបីកចេញភាម ខ្លោះក៏បានរហើបចេញពីដែរបស់សារ៍កបុល និងសុខ្សាសទាំងអស់។ (កិច្ចការ១៦:២៥)

៤. តើអ្នកយាមគុកបានធ្វើដី?

គាត់បានអង្គរសារកូបុល និងសុខ្សាសថា “លោកម្នាល់អើយ
តើត្រូវអោយខ្ញុំធ្វើដូចមេច អោយបានស្រាងដង?”
(កិច្ចការ ១៦:៣០)

១០. តើសារកូបុល និងសុខ្សាសធ្វើយទៅអ្នកយាមគុកដូចមេច?

“ថ្វារដើរដល់ព្រះអម្ចាល់យេស៊ូវត្រីស្តីឡើង នោះអ្នកនឹងបាន
ស្រាងហើយព្រមទាំងពួកត្រូវសារលោកដង”។
(កិច្ចការ ១៦:៣១)

ខត្តមីរចងចាំ៖ “ជើរិតសេចក្តីសន្យានោះ គឺសន្យាជាប់អ្នករាល់គ្នា និង
ក្នុងថែអ្នករាល់គ្នា ព្រមទាំងអស់អ្នកដើលនៅឆ្នាយដែរ គឺជាប់អស់
អ្នកណាដើលព្រះអម្ចាល់ដារព្រះនៃយើងរាល់គ្នាអ្នងនឹងហោរ”។
(កិច្ចការ ២:៣៥)

**មេរីលទិន្នន័យ
ជំនួយព័ត៌មានទិន្នន័យនៃសាធារណកម្មធន
កិច្ចការ ១៩-២៤**

- ១. តើសារកបុលបន្តដំណើរព័ន្ធកិច្ចបែនិភ័យនៅកន្លែងណា?**
គាត់បានឡើក្រុងអេក្រសូវ ដាកកន្លែងដែលគាត់ធ្វាប់បង្រៀន
រយៈពេល ២ឆ្នាំ។ (កិច្ចការ ១៩:១, ១០)
- ២. តើមានមនុស្សដោតបានបង្ហាញសេចក្តីដំឡើនក្នុងព្រះ
អម្ចាស់ដូចមេច?**
ពួកគេបានយកសៀវភៅក្នុងព្រះបស់ខ្លួន មកជុំតោល។
(កិច្ចការ ១៩:១៨-១៩)
- ៣. តើអ្នកណាបានដំទាសនឹងសារកបុលនៅក្រុងអេក្រសូវ?**
ដោមទ្រាសជាដាចេងប្រាក់ ដែលបានធ្វើអារិសមព្រះខែនពី
ប្រាក់។ (កិច្ចការ ១៩:២៣-២៤)
- ៤. ហេតុអ្នកណាបានដោមទ្រាសដំទាសនឹងសារកបុល?**
គាត់ខ្សោចការផ្សាយដំណើងល្អបស់បុលប៉ះពាល់ដល់ការកែ
សុគាត់។ (កិច្ចការ ១៩:២៥-២៦)

**៥. តើមានអ្វីកែវិតខ្លួនពេលដោមទ្រាសបញ្ហាបញ្ហាលទូកហ្មង
មនុស្សអោយទាតស់នឹងសាក់បុណ្យ?**

មានចលាចលជាម្នាក់ក្នុងក្រុង ដូច្នេះបុណ្យត្រូវតែចេញពីក្រុង
អេកេស្សរា (កិច្ចការ១៩:២៨-៣០,២០:១)

៦. តើសាក់បុណ្យបានចាកចេញពីក្រុងអេកេស្សឡើកនៃឆ្នាំណា?
គាត់បានទៅក្រុងម៉ាស់ដូន និងក្រុងក្រិក។
(កិច្ចការ២០:១-២)

**៧. តើព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធប្រាប់អ្វីដល់គាត់ពេលគាត់កំពុងធ្វើ
ដំណើរ?**

គាត់នឹងត្រូវគេចាប់ធ្វើជាមួកទោសនៅក្រុងយេរោសខ្លួន។
(កិច្ចការ ២០:២២-២៣)

៨. ហេតុអ្វីបានបូលត្រូវគេចាប់ធ្វើជាមួកទោសនៅក្រុងយេរោស
សាខ្សិម?

ពួកមនុស្សអាភ្លាក់សាសន៍យុង នៅក្រុងយេរោសខ្លួនចេញ
ប្រកាសនៃគាត់ថា គាត់បានធ្វើខុសនឹងក្រើតវិនិយោបល់លោក
ម៉ែល។ (កិច្ចការ ២១:២៩,២៨-៣៣)

៨. តើព្រះអម្ចាស់នាំសារកបុលជាអ្នកទោសទៅកន្លែងណា?

គ្រឹងចាននាំតាត់ចូលភ្លើងក្រុងរឿម ដើម្បីនឹងធ្វាយដំណឹងល្អ នៅទីនោះ។

(កិច្ចការ២៣:១០-១១,២៨:១៥-១៦,២៣-២៥,៣០-៣១)

៩០. តើការធ្វាយដំណឹងល្អរបស់សារកបុលទួលបានលទ្ធផល អ្វីខ្លះ?

ដំណឹងល្អបានធ្វើឡើងឡើងដែលប្រទេសជីតខាងជាក្រោម ហើយមានមនុស្សដែលទទួលដៅព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវ គ្រឹស្តា (កិច្ចការ២៨:២៨,កីលីពេទេ:៦-២០,២ដីមីថែ ២:៩-៣០, កីលីមីនេះ១០)

ឧតម្លៃចែងចាំ៖ “ខ្ញុំបានតយុទ្ធយ៉ាងល្អ ខ្ញុំបានតួតប្រណាំងជាប្រចាំ ខ្ញុំបានរក្សាសេចក្តីដំឡើទៅហើយ”។ (២ដីមីថែ ៤:៧)