

အသိုးချေရန်  
ကျေမြှို့ချက်ဖြည့်စွက်ခြင်း

Juniors II

by *Ps J.J. Lim*  
*with helpful suggestions by David Higgs*

February 2011 edition

နိဒါန်း .....	၅	
သင်ခန်းစာ(၁)	ချုပ်ခြင်းမေတ္တာ .....	၅
သင်ခန်းစာ(၂)	ဝမ်းမြောက်ခြင်း .....	၆
သင်ခန်းစာ(၃)	ဖြိမ်သက်ခြင်း .....	၇
သင်ခန်းစာ(၄)	ယုံကြည်ခြင်း .....	၈
သင်ခန်းစာ(၅)	နားစွဲငါးရှုံးကြခြင်း .....	၉
သင်ခန်းစာ(၆)	ဘုရားသင်ကိုနာခံခြင်း .....	၁၀
သင်ခန်းစာ(၇)	ရီးယော်မြတ်ခြင်းနှင့်အရှုံးပေးဆက်ကပ်ခြင်း .....	၁၀
သင်ခန်းစာ(၈)	နှိမ်ချခြင်း .....	၁၂
သင်ခန်းစာ(၉)	နူးညံ့သိမ်မွေ့ခြင်း .....	၁၃
သင်ခန်းစာ(၁၀)	ရီးသားဖြောင့်မတ်ခြင်း .....	၁၄
သင်ခန်းစာ(၁၁)	ကိုယ်ကိုးစွန်ခြင်းနှင့်အများအတွက်စဉ်းစားခြင်း .....	၁၅
သင်ခန်းစာ(၁၂)	ရောင့်ရဲတင်းတိမ်ခြင်း .....	၁၆
သင်ခန်းစာ(၁၃)	ကျေးဇူးသိတ်ခြင်း(သို့)ကျေးဇူးတော်ချီးမွမ်းခြင်း .....	၁၇
သင်ခန်းစာ(၁၄)	ခွင့်လွှာတ်ခြင်း .....	၁၈
သင်ခန်းစာ(၁၅)	ဒေါသအမျှတ်ထွက်ခြင်း .....	၁၉
သင်ခန်းစာ(၁၆)	သစ္ာရှိခြင်းနှင့်တာဝန်ကျွေ့ဖွန်ခြင်း .....	၂၀
သင်ခန်းစာ(၁၇)	သစ္ာစောင့်သိခြင်း .....	၂၀
သင်ခန်းစာ(၁၈)	စနစ်တကျရှိခြင်းနှင့်စဉ်းကမ်းရှိခြင်း .....	၂၂
သင်ခန်းစာ(၁၉)	စိတ်ရှည်သည်းခံခွင့်လွှာတ်ခြင်း .....	၂၃
သင်ခန်းစာ(၂၀)	လုံးလပိရိယုံးကြိုးစားလုပ်ဆောင်ခြင်း .....	၂၄
သင်ခန်းစာ(၂၁)	ဥာဏ်ပညာ .....	၂၅
သင်ခန်းစာ(၂၂)	လူတစ်ဦးသန့်ရှင်းစင်ကြယ်ခြင်း .....	၂၆
သင်ခန်းစာ(၂၃)	ကာမဂုဏ်ချုပ်တည်းခြင်း(သို့)မိမိကိုယ်တိန်းချုပ်ခြင်း .....	၂၇
သင်ခန်းစာ(၂၄)	ဘူတောင်းခြင်း .....	၂၈
သင်ခန်းစာ(၂၅)	ထိုးတွင်းသိမြင်ခြင်း .....	၂၉

## အသုံးချုပ်ရန်ကျမ်းချက်ဖြည့်စက်ခြင်း

by J.J. Lim

with helpful contributions by Ps David Higgs

© 2010 by Pilgrim Covenant Church.

Myanmar language version © Gratia Dei Sola Media

Blk 203B, Henderson Road, #07-07, Singapore 159546.

Website: [www.gdsmedia.org](http://www.gdsmedia.org)

Email: [gdsmedia.sg@gmail.com](mailto:gdsmedia.sg@gmail.com)

All rights reserved

Translated by Zam Lam Thang, David  
[dzlthang@gmail.com](mailto:dzlthang@gmail.com)

၁၃

သင်ခန်းစာ (၁)ချိခြုံမေတ္တာ

မေး။ အကိုးမှာ ဆုံးသော ပညတ်တော်သည် မည်သည့်အရာဖြစ်သနည်



သင်ခန်းစာ (၄)ဖုန်းနည်းလိပ်

မေး။ ယုံကြည်ခြင်းဟုသည် အဘယ်နည်း။

ယုံကြည်ခြင်းဟူသည် မမြင်ရသေးသောအရာတိုကိုသိမှတ်စွဲလမ်းခြင်းဖြစ်သည်။ “ယုံကြည်ခြင်းသည် မြင်လင့်သောအရာတိုကိုမျက်မှုက်ပြုခြင်းဖြစ်၏။ မမြင်ရသေးသောအရာတိုကိုသိမှတ်စွဲလမ်းခြင်းအာကြောင်းဖြစ်၏” (ဟောမြို့ ဘားဘ)။

ମେ: ॥ ଯୁଗିନ୍ଦ୍ରିଣିଃଯନ୍ତ୍ର ଆଶେକ୍ଷିଃଯଲୋ

ယုံကြည်ခြင်းမန္တုလျှင် ဘုရားသခင်၏စိတ်တော်မတွေ့နိုင်။ - “ယုံကြည်ခြင်းမန္တုလျှင်ဘုရားသခင်၏စိတ်တော်နှင့်မတွေ့နိုင်။”အကြောင်းမူကား၊ ဘုရားသခင်အထံတော်သို့ချုပ်သောသတိသည် ဘုရားသခင်နှင့်တော်မူသည့်ကိုင်းကိုယ်တော်ကိုရှာသောသူအားအကျိုးပေးတော်မူသည်ကိုင်း၊ ယုံကြည်ရမည် (ဟောမြဲ ၁၁၄၆)။

မေး။ လတေအားလုံးအပေါ်မှ ယုကြည်ခြင်းအလိုအလောက်ရှိသလော။

လူတွေမှာသဘာဝအားဖြင့်ယုံကြည်ခြင်းမရှိပါ။ “သင်တို့သည် အထက်ကလောကိုတရားသိလိုက်ကြသည်... ယုံကြည်သောအားဖြင့်ကျေးဇူးတော်ကြောင့်ကယ်တင်ခြင်းသို့ရောက်ရွှေ့ကြ၏။ ဂျိုယ်အလိုအလောက်ရောက်သည်မဟတ်။ ဘရားသခင်၏သနားတော်မရာဖြစ်သတဲး” (မေကို ၁၁၈)။

မေးငါး။ ဘရားသခင်သည် မည်သတေအပေါ်မှာ ယံကြည်ခြင်းပေးအပ်ခဲ့သနည်း။

သူ၏ရွှေ့ကောက်သောသူများအပေါ်၌ ယုဉ်ခြင်းဖော်သည်။ “ထာဝရအသက်ကိုရစေခြင်းငါခန်  
ကူးကြောင်မြေသာမြို့သာမြို့တော်ကြောင်းသိမေးကြော်ကြော်”(ကမ္မား ဘားစေ(ခဲ)။

မေး၍ မှားပွင့်သောယုံကြည်သူများ(၃) တန်ဆောင်သောယုံကြည်သူများရှိသလေ။  
လေကဗုံ မှားပွင့်သောယုံကြည်သူများစွာရှိသည်။-“ကျောက်ပေါ်၌ရှိသောသူမှာကားတရားစကားကို  
ဖြေား၍ဝါဝံမြောက်သောစိတ်နှင့်ယူသောလည်းစိတ်နှလုံးမြောက်မစွဲခဏသာယုံကြည်သဖြင့်စုစုံ  
နှေ့ရှုက်ခြင်းကိုခံရသောအခါောက်ဖြန့်သောသူကိုဆိုလိုသတညး”(လုကာ၊ ရေးသရာ၊ မသယ၊ ၁၃၃၂၊ ၂၀-  
၂၁၊ တမန်၊ ရေးသရာ၊ ၂၀-၂၃၊ တမန်၊ ၂၆၂-၂၈၃)။

ယုံကြည်ခြင်းမနိုင်သောဆုတေသန်းခြင်းကို ဘုရားသခင်ကအဖြေမေပေးပါ။ - “ယုံကြည်ခြင်းပါလျက်ပဋ္ဌနာပြရ်ဆုတေသန်းသမျှတို့ကိုသင်တို့သည်ရောင်လိမည်” (မသဲ၊ ၂၁၊ ၂၂)။

မေး။ ယုံကြည်ခြင်းသည် ခရစ်ယာန်အသက်တာအတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သလော။ ယုံကြည်ခြင်းမရှိထဲမှ ဘွဲ့နှင့်ပို့သည်လောကဂိုအောင်နှင့်မည်မဟုတ်ပေါ့။ “လောကဂိုအောင်ခြင်းအကြောင်းမူကား၊ ငါတို့၏ယုံကြည်ခြင်းပေတည်း။ ယောကျသည့်ဘုရားသေခ်၏သားတော်ဖြစ်သည်ကိုယုံကြည်သော်မူပါးအကာယ်သုသည်လောကဂိုအောင်နှင့်သနည်း” (၁ယော ရုံး<sup>(၅)</sup>-၅)။

သင်ခန်းစာ (၅)နားစဉ်စရွှေ့ကိုပြု

မေး။ ကျွန်ုပ်တိသည်နားမှုက်စိနှင့်နှင့်လုံးသားဖြင့် ဂရုစိက်ရန် တိုက်တွန်းခြင်းခံခဲ့ကြသလော

ရှေ့လမုန်မင်းကြီးက နားစွဲငါရရွိကိုရန် သွန်သင်ထားသည်။ “ငါသား ငါစကားကိုနားတောင်လော့။ ငါဟောပြောချက်တိကိုနားသွင်းလော့။ သင့်မျက်မှာက်မှုမကွာဇ်နောင့်။ နှလုံးတွင်း၌ စောင့်ထားလော့” (သု ၄၃:၂၀-၂၁)။

မေး။။။ မည်သူတုမှ စကားနားထောင်ခြင်းကို သင်ယူနိုင်သနည်

သင်ယောက်မှ သင်ယူနိုင်ပါသည်။ “သူငယ်မူကားပါမှန်တော်းဆရာများအလယ်မှာထိုင်၍ထိုသူ  
တိန်ငြေားနေးမေးမြန်းလျက်ရှိသည်ကိုမာတိသတ္တိသံဃာရ်ကြာမှတွေ့ကြ၏”(လူ၊ ၃၄၆)။

မေး။ ကျွန်ုပ်တိသည် အထူးဖြင့်မည်သူ စကားကို နားထောင်ရကြမည်နည်း။

အထူးသဖြင့် သခင်ယောဇ်စကားကို နားထောင်ရကြမည်။ “ဝါထီးတို့သည်ငါစကားသံကိုနားထောင်၍ငါနောက်သိလိုက်ကြမှု။”ထိထိုးတို့တိုင်ပါသိမ်း”ဟုမြန်တော်မူခဲ့သည်(ယော ၁၀၊ ရွှေ ၃-၄)။

မေးဂါ။ သခင်ယောက်စကားကိန္ဒားထောင်ရန်မည်ကဲသိလွှာကြုံရမည်နည်း

ଦେବତା ଏହିଲାଗଣଙ୍କରେ ନିର୍ମିତ ପାତାରେ ପାତାରେ

အရေးပါသည်။ “လုကြည်ခြင်းသည်ကြားနာခြင်းအားဖွံ့ဖြိုးပြစ်၏။ ကြားနာခြင်းသည်လည်း၊ ဘုရားသချင်းစကားကြည်အားပို့စ်၏။” (မောင် ၁၀:၁၁)။

မေ၆။ ဟောပြောသောတရား(သီ္ပန်သင်သောတရားသည်သင်သီဆိုပြီသောအရာဖြစ်ပါက နားထောင်ရှုံးမည်လေ။ သင်ယူရန်(သီ္ပန်လည်သတိရရှိအသစ်သောသင်ခန်းစာရှိတဲ့သုပ္ပါယ်ရှုတစိုက်နားထောင်သင့်သည်။ “ထိုကြောင့်အကြောင်သူသည်မိမိတည်ကြည်လျက်နေသည်ဟုမိမိထင်မှတ်တတ်၏။” ထိုသူသည် မဂ္ဂလိပ်ငါးပါးကြော်စွဲ။) (ဘဏာ၊ ၁၃၁၁၊ ၁၁၁၈)

ကျမ်းစာနှင့်ကိုက်ညီသောအရာများကိုသာယုံကြည်ရမည်။ “ခပ်သိမ်းသောအရာတိုကိစ္စစ်မ်း၍” ကောင်းသောအရာတိအမဲတိစွဲကြလေး” (သတ္တု ၂၁၂)။

၃၅၈။ ဘင်္ဂလန်နှင့်ကြံကြောက်လိုဘဲလိုမြေပေါင်းများ၏သာက်အကြောင်းပေါင်းများ၏

ဘုရားသခင်ထံမှကောင်းခြီးမပို့လာခံစားမည်မဟုတ်ပေါ့။ “ထိုကြောင့်သင်တို့သည်အဘယ်သို့အဘယ်သို့ကြေးနာရသည်ကိုသတိပြုကြလော့။ အကြောင်းမူကား၊ အကြောင်းသူသည်ရတတ်၏။ထိုသူအေးပေးနိုးမည်။ အကြောင်းသူသည်ဆင်ရဲ၏။ထိုသူ၏ဉာဏ်ပို့ပို့နှင့်လိမ့်မည်” (လု ၈၁၈)။

မေးဇူး၏များပြောသောစကားကို နားထောင်ရန် သင်မည့်ကဲ့သို့လေ့ကျင့်ရမည့်နည်း။

နားတောင်ခြင်း၏လျဉ်မြန်ပြီးစကားပြောခြင်း၏ရေးရမည်။ “သိပ္ပါတ်၏အလှန်သောညီအစ်ကိုတို့ခံပေးသောသူတို့သည်နားကြားခြင်း၏လျဉ်မြန်ကြခေါ်စကားပြောခြင်း၏ပိုင်းအမျက်ထွက်ခြင်း၏ရေးရမည်။”

ଗୁଣ”(ଯାଙ୍କୁ ବାବା)

သင်ခန္ဓိစာ (၆)ဘုရားသင်ကိုနာခံခြင်း

သင်ခန္ဓားဘ (၇)ရှိသောလေးမြတ်ခြောင်းနှင့်ဆက်ကပ်ခြင်

မေး။ သင်သည်အဘယ်ကြောင့်နှစ်များရမည်နည်း။

ဘုရားသခင်သည်မှန်ထောင်လွှားခြင်းကိုမှန်းသည်ဟု ကျမ်းစာကသွန်သင်ထားသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ “အသက်ပို့သောတို့အသက်ကြီးသောသူတို့၏စကားကိုနားထောင်ကြလော့။အချင်းချင်းတယောက်အောက်တယောက်နှင့်ချလျက်နှင့်ခြင်းတန်ဆာကိုဆင်ကြလော့။အကြောင်းမှာကား၊ ထောင်လွှားစောက်သောသူတို့ကိုဘုရားသခင်သီးတားတော်မှု၏။စိတ်နှင့်ချသောသူတို့အားကျေးဇူးပြုတော်မှု၏” (ဝပေ၊ ၅၃၇၊ ယာကုပ်၊ ၄၂၆)။

ເມສ. || ສື້ນຸ່ງວິຊີນຳຫຼັກວິຊານົມ ມັນວິຊານູ້ອາງຸາພືດວິຊານົມ||

လူအများရှုံးမှုဗောက်တွင်အထင်သေးစရာနေထိုင်ခြင်းမဟုတ်ဘဲခါးမှုမှုးထိုက်စွာနေထိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ - “ရန်တွေ့လိုသောစိတ်အချဉ်းနှင့်ကျော်စောကိုတို့တို့တို့တပ်မက်သောစိတ်ရှိ၍ အဘယ်အမှုကို မှုမပြုကြနှင့်။သုတပါသည်ကိုယ်သာ၍ ကောင်းမြှတ်သည်ဟန္တမျှချသောစိတ်ရှိ၍ တယောက်ကိုတယောက်ထင်မတ်ကြလေ့”(မြ.၊ ၃၃)။

ମେଣ୍ଟା॥ ଯର୍ଦ୍ଦିତିକ୍ଷିତୁଥିବିନିଃଗୀ ମନ୍ଦିତିକ୍ଷିତୁଥିବିନିଃ॥

သခင်ယောက်တုပ္ပန်ပါသည်။ “အယောက်ရှင်၏ရှိသိတိတ်သလောကိုသင်တို့၏ လည်းရှိစောင့်  
လော့။” ထိုသေဆိပ်သည်ဘုရားသခင်၏သဏ္ဌာန်တော်နှင့်ပြည့်စုံတော်မူသည်ဖြစ်၍ဘုရားသခင်နှင့်ပြိုင်  
သောအဗုံကိုလုပ်၏အဗုံဟု၍မထင်မမှတ်လျက်ပင်၊ မပိုအသရောက်စွဲနှင့်အစောင့်ကျွန်းသဏ္ဌာန်ကိုယူ  
ဆောင်လျက်လောက့်ထိုသောအဖြစ်သွားမြင်ခြင်းကိုသော်မူ၏”(ဒီ ၃၅-၈)။

မေးငှား။ သင်သည် မည်ကဲ့သိနိမ့်ချေမည်နည်း။

သူတပါးကိုကိုယ်ထက်ချီးမြှောက်ရမည်။ “ညီအစ်ကိုချိုင်းအရာမှာပကတိပေါက်ဘောက္ခာနဲ့တယောက်ကိုတယောက်ဖို့မက်ကြလေ့။ ချီးမွမ်းခြင်းအရာမှာ သူတပါးကိုကိုယ်ထက်ချီးမြှောက်ကြလေ့” (ရောမ၊ ၁၃၁၀)။

ମେଣ୍ଟା|| ମାତ୍ରମାତ୍ର ଯୋଗିଲାଃ ଶିଳ୍ପିନଃ ସମ୍ମ ଆପିତ୍ତିଫିତ୍ତି ସମ୍ମାନିତାଃ||

ဖြစ်ပါသည်။ ဘုရားသင်သည် မာန်မာနကိုမှန်းတီးသည်။ “ထောင်လွှာသောမျက်နှာမာနကြီးသောနှင့်လုံးမတရားသောသတိ၏အလင်းသော်လည်းအပြဋ္ဌာ၏” (သဲ၊ ၁၃၄)။

“ပိမ်မာနသည်စိတ်ကိုနှစ်ခုလိမည်။စိတ်နှစ်ခုသော သူမှာကား ဂုဏ်အသရောင်ရှိရမည်”(သူပေး၂)

----- १८ ----- १८ ----- १८ ----- १८ ----- १८ ----- १८ ----- १८ ----- १८ -----

ဘုရားသခင်ကတေသနမြှေဆိပ်များ၊ စတုရန်းခြေား၊ ထာဝရာ့ရာ့ကုမ္ပဏီမြိုင်းကျော်ဇူးစည်းစိမ်းရုက်အသရောအသက်ကိုရတယ်၏” (သဲ ၂၂၃၄၊ ၁၇၃၄။)

မေးစ။ သင်သည်ချို့မြှောက်ခြင်းခံရသည့်အချိန်တွင် ပါကြားခြင်းသည် မှားသလေ။

သင်ခန်းစာ (၉) အုပ်စီမံခွဲခြင်း

ແມ່.၂။ ພັດຍາກລູ້ງ ມညໍຍຸພວນໝາກມູນະນຸ່ມີ້ມູນໝຳ: ເວົາວູ້ဖຼື້ອຸວັນນູ່:

မောရျသည် သူအာသက်ရှင်သည့်အခါန်တွင်နဲ့သိမ်မွေးသောသူဖြစ်သည်။ “မောရျသည်မြေကြီးပေါ်မှုရှိနေသောသူအပေါင်းတို့ထက်သာ၍ နဲ့သိမ်မွေးသောသဘောရှိ၏” (တောလည်းပြ)။ “ဝန်လေး၏ပင်ပိုးသောသူအပေါင်းတို့တို့သိမြေတွေလေး။ ငါသည်ချမှုများသာပေးမည်။ ငါထမ်းဘို့ကိုတင်၍ထမ်းကြလေး။ ငါသည်နဲ့သိမ်မွေ့နှင့်ချမှုများသောစိတ်သဘောရှိ၏။ သင်တို့တို့တိတ်နှုန္တုသည်သက်သာခြင်းကိုရလိုက်မည်။ အကြောင်းမှကားငါထမ်းဘို့သည်ထမ်းလွယ်လုပ်၏။ ငါဝန်လည်းပေါ်၏” (မ၊ ၁၁၁၊ ၂၀-၂၁)။

မေးဂါ။ အသင်းတော်၏အဘယ်ကြောင့်နှဲးပုံးသိမ်မျှေးခြင်းသည်အရေးကြီးသနည်း

ମେଣା॥ କୁଳପତ୍ରିରେ କୁଳପତ୍ରିରେ କୁଳପତ୍ରିରେ

တိုးစားအားထုတ်ခြင်းဖြင့်ရရှိခိုင်သည်။ “တရားတော်အတိုင်းကျင်၍ထိနိမ့်ချသောပြည်သူပြည်သားအပေါင်းတို့ ထာဝရဘုရားကိုရှာကြလော့။” မြောင့်မတ်ခြင်းနှင့်ထိနိမ့်ခြင်းကိုလည်းရှာကြလော့။ ထာဝရဘုရားအမျက်နှာကိုတော်မူသောနှေ့သွေ့သင်တို့သည်ပုံးနှီးရှေ့ဆာဂါး တွေ့ကောင်းတွေ့ကြလိမည်။ (အော်ခါး)။

မေး။ ကျွန်ုပ်သည် နဲ့သံသိမ်မှုခြင်းကိုမည်ကဲ့သို့ရရှိနိုင်မည်နည်း။

“厄ရှစ်တော်၏နှေ့ပြီးမြဲခြင်း”(ကျကာ ၁၀၁)ကိုအမြတ်စံသတ်ရခြင်းနင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ထင်မြော်လဲချက်များကိုသူတရားအပေါ်မှာသွေ့သွင်းမှုမပြခြင်းအားပြင်နေးလုပ်ခြင်းရရှိနိုင်သည်။ “သခင်ဘုရား၏ကျွန်ုပ်သည်ရန်မတွေ့ရှုခဲ့ပါမ်းသောသူတို့အားဖြည့်းညွှန်းပြုသောသူ ဆုံးမပြုတော်ဝေးခြင်းအူမျှ၍လိမ္မာသောသူသည်၏ခြိန်းသွေ့ဖြစ်ရမည်။ ဆုံးတားပြင်ခုံးသောသူတို့တွေ့ကြုံးညွှန်းပြုမြဲမွှေ့စွာဆုံးမပြုရမည်။ သမ္မတတရားကိုဝန်ခံခြင်းအလိုင်နှင့်နှေ့ခြင်းအပေါ်မှာသွေ့သွင်းမှုမပြခြင်းအားဖြည့်းညွှန်းပြုသောသူတို့တွေ့ကြုံးညွှန်းပြုမြဲမွှေ့စွာဆုံးမပြုရမည်”(ပေ၊ ၂၄-၂၅တိတေ ၃၃၂)။

ဘဏ္ဍားသင်သည်လမ်းပြနေသည်။ “နိမ့်ချဉ်ကြရှိသောသူတိဂိုလ်ဘဏ္ဍားလမ်း၌သွေးဆောင်တော်မှု၏။ နိမ့်ချဉ်ကြရှိသောသူတိအားချို့တော်တိဂိုလ်သင်တော်မှု၏” (ဆာ၊ ၂၅၁၉)။



မေး။ သမ္မာကျမ်းစာထဲတွင်ရောင့်ရဲတင်းတိမ်မရှုရန် သွန်သင်ထားသလေ။

ଓব মুক্তি পেয়াজ এবাবন্দীত গুরুত্ব পূর্ণ হচ্ছে। কৃতিত্ব পুরস্কার প্রদানের সময় এবং পুরস্কারের পরিমাণ অনুসৰে পুরস্কার প্রদান করা হচ্ছে।

မေးငှာ ကျွန်ုပ်တိသည် ဆင်းခြေး၏ရောင်းခဲ့မှုကို မည်သူ့ထံမှသင်ယူနိုင်မည်နည်း၊  
သခင်ယေရှုတံ့မှ သင်ယူနိုင်သည်။- သူက “မြေဇွေးသည်မြေတွင်းရှိရှိပါယ်းကောင်းကင်း၌ကျင်လည်  
သောင့်ဘာသည်နားနေစရာအပ်ရှိရှိ၏”လူသားမှုကားခေါင်းခွစ်ရာမျိုးဟုမြို့မြို့တော်မှုခဲ့သည်။(မသော  
စာ ၁၀)။

မေး၍ ချင်းသာခြင်းထက်ဆင်းခဲ့ခြင်းသည် အမြတ်စုံကောင်းသလော။  
မကောင်းပါ၍-ဘူရှင်အာဂျာရသည် “အကျိန်းမှုအနတ္ထနှင့်မှုသာကိုပယ်တော်မူပါ။ဆင်းခဲ့ခြင်းနှင့်ငွေရတတ်ခြင်းကိုပေးတော်မူမဖို့၍”၊အသက်မွေးလောက်သောအစာကိုသာပေးတော်မူပါ။သိမဟုတ်အကျိန်းသည်၌၍၊ထာဝရတ္ထရာရးကား၊အဘယ်သူနည်းဟုဆိုလျက်ကိုယ်တော်ကိုပြုးပယ်မည်ဟုစိုးရိမ်စရာရှိ၏၍၊သိမဟုတ်၊ဆင်းခဲ့ခြုံသူများကိုခိုးသဖြင့် အကျိန်းမှုသာနှင့်ဆိုင်၍ မြတ်ဆုံးပါ၍”ဟာတော်းခဲ့သည်(သာ ၃၀:၈-၉)။

မေး၆။ ရောင့်ရဲတင်းတိမိမှုသည် ဆင်းခြေး(ထို)ချမ်းသာခြင်းနှင့်သာခိုင်သာလော့။  
မဆိုပါ။ ကျွန်ုပ်တို့၏ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်အထင်သေးခံရသောအခါနနှင့်ချီးမြှောက်ခြင်းခံရသောအခါနနှင့်သက်ဆိုင်ပါသည်။ “ညီအစ်ကိုတို့ ၏တော်မူခြင်းကျေးဇူးကိုခံရသောသူသည်အကြင်အမှုကိုလုပ်နေ၏။” ထို့ဘုံးသူရားသခုံရွှေတော်၌လူတိုင်းလုပ်နေစေ”(၁ကော ဂုံ၂၇)။ “ယောက်ချုပ်တို့အရေားမြို့ခြင်းအကျိုးမျိုးမျိုး၊ မေတ္တာအားဖြင့်ပြုပြင်တတ်သောယုံကြည်ခြင်းသာအကျိုးရို၏” (၁လာ ဂုံ၂၆)။

မေး။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ရောင့်ရဲတေးထိမ်းမရှိရန် မည်ကဲ့သို့ခွင့်အားယူရမည်နည်း။ သင်ယောက္ခသည် ကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူရှိတော်မူမည်ဟုသောကတိတော်ကိုသတိရခြင်းအားဖြင့်ခွင့်အား ယူရပါသည်။ “သင်တို့ကျင့်ကြပြုမြေခြင်းသည်ငွေကိုတ်မက်ခြင်းနှင့်ကင်းလှတ်၍ ကိုယ်၌ရှိသောဥစ္စနှင့်ရောင့်ခြင်းရှိကြလေ့။ အဓိကောင်းမူကား၊ ငါသည်သင့်ကိုမဖွံ့ဖြိုး၍ သင့်ကိုအလျင်းပစ်၍ မထားဟုဂါတ်တော်ရှိ၏” (ဟေမြဲ ၁၃၈၇)။

မေးသာ သမ္မတကျမ်းစာထဲတွင် ကျေးဇူးတော်ခြီးမှုမျိုးရန် မိန့်ဆုံးထူးသလော။  
ကျေးဇူးစာထဲတွင်ကျေးဇူးတော်စားပြောရန်မိန့်ဆုံးထူးပါသည်။-ရှင်ပေါ်လှက “အရာရှုံးကျေးဇူးတော်ကို ချီးမှုမျိုးကြလော့။အကြောင်းမှုကားသင်တိသည်ထိသို့သို့ကျင့်စေခြင်းပါယော်ခုခံရန်ဘုရားသခင်အလိုတော်ရှိ၏”(သယက် ၇၁၈၈)။

မေး၍။ အစားအသောက်အတွက်ကျေးဇူးတော်ခါးမြို့မြင်းခြင်းသည် အရေးကြီးသလော။ သခင်ယူရှုသည် အစားအသောက်အတွက် အမြဲတမ်းကျေးဇူးတော်ခါးမြို့မြင်းခဲ့သည်။- သူသည် လူ လေးထောင်ကို ကျေးမွဲးသောအပါ “လူအစွဲအဝေးကိုဖြေပေါ်မှုသော်မြှင့်တော်ခါးမြို့မြင်း”၊ မှန်ခုနှစ်လုံးကိုလည်းကျေးဇူးတော်ကိုခါးမြို့မြင်းပြီးမှုမှန်ကိုဖြုံးလူများတို့ရှုံးထည့်စေခြင်းငါ တပည့်တော်တိအားပေးတော်မှသည်အတိုင်းသတိသည်ထုတ်ကြ၏” (မှာကာ ၈၆။)

မေး။ ကျွန်ုပ်တို့သည်အဘယ်ကြောင့် အချင်းချင်းခွင့်လွှတ်ပြုမည်နည်း။

ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တိကိုစွဲလွှာတဲ့ ခဲ့သောကြောင့်ဖြစ်သည်။ - “အချင်းချင်းကေားဇူးပြုခြင်းသနားစုံမက်ခြင်းဘုရားသခင်သည်ခရစ်တော်ကြောင့်သင်တို့၏အပြစ်ကိုလွှာတ်တော်မှုသကဲ့သို့အချင်းချင်း အပြစ်လွှာတ်ခြင်းရှိကြလေ့” (မဟန်၊ ငါး၃၂)။

မေး၂။ သင်သည် မည်သူ၌ ကိုခွင့်လွတ်ရမည်နည်း။

အပြစ်စိန္ဒတောင်းပန်သောသူအားလုံးကို ခွင့်လွှတ်ရမည်”- “သင်တို့သည်ဂိုလ်ကို ကိုယ်သတိပြုကြလော့။သင်၏ညီအစ်ကိုသည်သင့်ကိုပြစ်မှားလျင် သူ့ကိုဆုံးမလော့။ သူသည်နောင်တရလှုင်သူ၏အပြစ်ကိုလတ်လော့”(လကာ၊ ၁၇၃၃)။

ମେଣେବା॥ ଯଦିନାପେଟିମୁହାପ୍ରତିମୁହାଃ ଯେବାହିଅନ୍ତିଗ୍ରହିମୁହାଃ ଗ୍ରହି ମନ୍ଦିମୁ ଓନ୍ଦଲୁତ୍ତରମନ୍ଦିଫନ୍ଦିଃ॥

မေး၏ သင်၏သီအစ်ကိုသည် သင့်ကိုမကြာခဏပြစ်မှားလျှင် မည်သည့်အရာကိုပြုလုပ်ရမည်နည်း။

သူတို့ကိုခွင့်လွတ်ရမည်။-သခင်ယောက “တနေ့ခြင်းတွင်ခုနစ်ကြိမ်မြောက်အောင်သင့်တို့ပြုမှုဘ်ခုနစ်ကြိမ်မြောက်အောင်သင့်ထံသို့လှည့်၍နောက်တရပါ၏ဆိုလျင်သူ၏အပြုံကိုလွတ်လေ့”ဟုမိန္ဒာတော်မဲ့သည်(လကာ၊ ၁၇၄၄)။

ခွဲ့လွှတ်တတ်သောစိတ်မူနှုနျင် ဘုရားသင်၏သားမြှင့်နှင့်ပါ။ သင်ယောက် “သင်တို့သည်သူတါးတို့၏အပြစ်ကိုလွှတ်လျှင်ကောင်းကင်ဘုံးရှိတော်မူသောသင်တို့အဘသည်သင်တို့ အပြစ်ကိုလွှတ်တော်မူမည်။သင်တို့သည်သာတါးတို့၏ အပြစ်ကိုလွှတ်လျှင်၊ သင်တို့အဘသည်သင်တို့အပြစ်ကိုလွှတ်တော်မူမည်”ဟမ်းကော်မခဲ့သည် (မုသုခြေ ၁၈-၁၉၊ မူကာ၊ ဘား ၅၇-၆၆။)

ଫେବ୍ରୁଆରୀ ମାସରେ ପରିବହନ କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି। ଏହାରେ ଦେଶଭାଷା ଓ ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ଉପରେ ଆଜିମାତ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ପରିବହନ କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

ମେବା ଆମ୍ବାଙ୍କ ଦେଇଯତ୍କାଙ୍କ ଛିନ୍ଦିଙ୍ଗର ଲୟ ଆମ୍ବାଙ୍କର ପୁଣିଷ୍ଠ ଲୋକ

မဟုတ်ပါ။ သင်ယောရှိမှာအပြစ်မရှိသောလည်း အမျက်ဒေါသထွက်ခဲ့သည်(မာကု၊ ဂူးရှာ၊ ဟောပြာ၊ ဂူးဘော)။

တမန်တော်ရှင်ပေါလုက “အမျက်ထွက်ရာတွင်အပြစ်မရှိစေနောင့်”ဟုမိန္ဒီဆုံးသည်(ဇဖက်၊ ငါး၂၆(ခ))။

မေး။။။ အမျက်ဒေါသထွက်ခြင်းသည် မည်သည့်အချိန်တွင် အပြစ်ဖြစ်သနည်း

ကိုယ်ကိုအတွက်သာစံစာမြင်း၊ အတော်စံမျိုးအတော်စံရှာအမျက်ထွက်ခြင်း၊ အချိန်တိုင်းအမျက်ထွက်ခြင်းရှိသောအပါဒ်ဖြစ်ပါသည်။- သင်ယောရှာ “လူအသက်ကိုမသတ်ရာ။သတ်သောသူသည် ရွှေ့ခြားအပြစ်စီရင်ခြင်းကိုခံထိုက်ပေ၏ဟူသောရွှေ့ပညတ်စကားကိုသင်တိုကြားရပြီ။ ငါပညတ်သည် ကားညီအစ်ကိုရှိအတောက်မတန်အမျက်ထွက်သောသူသည်ရွှေ့ခြားအပြစ်စီရင်ခြင်းကိုခံထိုက်ပေ၏” ဟုမြန်တော်မူခဲ့သည်(မသေး ၃၁-၂၂ (က))။

မေး။ အကြောင်းတရုခုခဲ့ကြောင့် မူးလင်းမှမိုးချုပ်သည့်အထိအမျက်ထွက်သင့်သလော

မထွက်သင့်ပေါ့၊ စာတန်သည် ကျွန်ုပ်ကောင်းခီးခိုးယူပါလိမ့်မည်။”-“အမျက်မပြေဘဲနေမဝင်စေနှင့်”မဟုရ နတ်ကိုအခွင့်မပေးကြနှင့်”(ဖဖက်၊ ဂုံးဂျာ)။

မေးဂါ။ လူတစ်ဦးသည် သင့်ကို စိတ်နှောင့်ယှက်စေလျှင် သင်သည်မည်သည့်အရာပြုလုပ်ရမည်နည်း။

မိမိကိုယ်ကို ထိန်းချုပ်ပေါ်လည်- “စိတ်ရှည်သောသူသည်ခွန်အားကြီးသောသူထက်ငြင်းမိမိစိတ်ကိုချုပ်တည်းသောသူသည်မြှုံးကိုတိက်ယူသောသူထက်ငြင်းသာ၍ကောင်း၏”(သု၊ ၁၆။၃၂)။

ແມ່ງ|| ລູກັດຍັງເກີນວ່າ ພົມຕົກທີ່ທີ່ນຳກັງຫຼຸງ ມີຫຼຸງຫຼຸງໃຈກົບພົມ

နားဝင်ချိသေစကားများပြုဆိုခြင်းအားဖြင့်ကာကွယ်နိုင်သည်။ “မိုက်သေသူသည် မိမိကြုံစည်သမျှ ကိုဘေးပြတ်တဲ့၏။ပညာရိသေသမကား၊ အဆင်မှုသင်မိတ်ဝင်က်တဲ့၏” (သာ ဇူးသာ)။

မေးဂါ။ သင်သည်လတ်စံယောက်နှင့်စကားများနေလျှင် တိက်ခိုက်မပြပတန်ရန်မည်သည်အရာပြုလပ်နိုင်သနထဲ။

କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରାଚୀନ ମହାକାଵ୍ୟାଳିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆଶିଷ ପାଇଲାମାରୁ ଏହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାମାରୁ ।

မေးက။ သင်သည်သူငယ်ချင်းများနှင့်မသင့်မတင့်ဖြစ်အခါအမြန်ဆုံးသွားပြီးတောင်းပန်ခြင်းသည် အလွန်အရေး

ရန်အတွေ့အတွေ့စုရာအကြောင်းကုန်ရှိခဲ့လေ့” (သူ့ဘုရားသု)။  
မေးမား လာကျိုးမာရ်သာသုတေသနကိစိက်ဆိုပါသော သာသုသာသုများအကြိပါလာပ်လမ်း။

ပြန်လည်သင့်မြတ်ရန် ကျွန်ုပ်တြိုးတော်ရမည်။ (မသဲ ၃၁-၂၄၊ ၁၈၈၁။) လက်ဆောင်ပေါ်ခြင်းသည်  
ပြန်လည်သင့်မြန်ခြင်းကို ကူညီသည်။ “တိတ်ဆိတ်စွာပေးသောလက်ဆောင်သည်သူစိတ်ကိုင်းရင်ခွင့်  
ခုထားသောလက်ဆောင်ပဏ္ဍာသည်ပြင်းစွာတွေ့က်သောအမျက်ကိုင်းဖြေတော်၏” (သု၂၂၁၄။)



မေး။ တင့်တယ်လျောက်ပတ်စွာစီစဉ်ခြင်းသည်သည် ခရစ်ယာနှင့်တစ်ဦး၏အရည်အချင်းဖြစ်သလေ။ ဖြစ်ပါသည်။ တမန်တော်ရှင်ပေါ်လှက “ခုပ်သိမ်းသောအမှုကို တင့်တယ်လျောက်ပတ်စွာအစဉ်အတိုင်းစီရင်ကြလော့”ဟုမိန့်တော်မူခဲ့သည် (ဘက္က၊ ၁၄၃၄၀)။

ແບ່ງລົງ 1 ຕັ້ງທີ່ມູນວິຊາຂອງພະນັກງານ ແລ້ວ ອັດຕະກຳກົດໝາຍເປົ້າໃຫຍ່ໄດ້  
ຕັ້ງທີ່ມູນວິຊາຂອງພະນັກງານ ເພື່ອສໍາເລັດກົດໝາຍເປົ້າໃຫຍ່ໄດ້  
ຕັ້ງທີ່ມູນວິຊາຂອງພະນັກງານ ເພື່ອສໍາເລັດກົດໝາຍເປົ້າໃຫຍ່ໄດ້

မေးဂါ။ သင်၏အသက်တာမှာ စည်းကမ်းရို့စွဲဖြင့်အသက်ရှင်းခြင်းသည် အရေးကြီးသလေ။  
အရေးကြီးပါသည်။- “ကျေးဇူးမွမ်းခြင်းယဉ်ကိုပူဇော်သောသူသည် ပါ၏ဘုန်းကိုထင်ရှားစေသောသူ  
ဖြစ်၏။” မိတ္ထုသွားသောလမ်းကိုပြင်ဆင်သောသူအားလည်းကယ်တင်တော်မှုခြင်းကျေးဇူးကိုပါပြုမည်”  
ဟ ဘရားသခိုက်မြိုင်တော်မ၏ (အာ ၅၀၊ ၁။)

မေးက။ သင်၏ခရုစ်ယာန်အသက်တာတွင်နှစ်တကျအသက်ရှုရှင်ခြင်းကိုမည်ဟဲသိရှိပိုမိုမည်နည်း။ အိမ်ဖြစ်စေပေါ်ကျောင်း၌ဖြစ်စေဘုရားကျောင်း၌ဖြစ်စေ သံပိုရှင်းသပ်ရပ်စွာနေထိုင်ရမည်။ - “ဘုရားသခင် သည်ရှင်းရင်းခုတ်သောအာမှုကိုပြုဖွေတော်မဖူး” (ဘက္ကာ၊ ၁၄၇၃၉)။

မေးသာ။ စိန်းပြောက်သောစိတ်ဖြင့်သည်အံခွင့်လွတ်ခြင်းသည်ခရစ်ယာန်အသက်တာတွင်အရေးကြီးသလော။ အရေးကြီးသည်။ တမ်းတော်ရှင်ပေါ်လှက ကောလေသုပ္ပါန္တိကြည်သူများအတွက်ပြုသို့တောင်းပေခဲ့သည်။ “ဘုရားသခင်၏တန်းတော်အားဖြင့် သင်တို့သည်ဝမ်းပြောက်သောစိတ်နှင့်အရာရှုံးသည် ခံခြင်းထိတ်ရသည်၏အလိုင် ဆတောင်းပဋိနာပြု၏” (ကောလေ၊ ၁၃-၁၁)။

မေးဂါ။ စိတ်ရှုလျဉ်သည်းခံခွင့်လွှတ်ခြင်းကို အခြားမည်သူများထံမှသင်ယူနိုင်သနည်း။  
ယောဘန္ဒပ်ရောဖက်များထံမှသင်ယူနိုင်သည်။ - “င့်ညီအစ်ကိုတို့တော်ရာဘုရား၏နာမတော်ကိုအမြဲပြု၍  
ရှုဟောပြောသောပရောဖက်တို့သည်ဆင်းခဲ့ခွဲတွေ့ခြင်းသည်းခံခြင်း၏ပုံသက်သေကိုပြတိပြု။ မှတ်  
ကြတော်ဘာသုံးခိုင်ငြောက်သုံးများ၏အမြဲတွေ့ခြင်း” (မှတ်ကြုံး၁၃-၁၄)။

မေးဂျာ။ ခရစ်ယာန်ဘဝပြုအသက်ရှင်ခြင်းနှင့်ကျမ်းစာအမေးအဖြေများသင်ယူခြင်းသည်အလွန်ခက်ခဲသော  
ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် မည်သည့်အရာကိုပြုလုပ်ရမည်နည်း။  
ဘရားသခင်စိတ်သိတ်သံမြတ်မီမှုများ။ - “ကယ်တင်တော်မှမမှုဟမ်လင်လက်”မြို့ဝပ်စာစောင်ရဲနေ့

သင်ခန္ဓာက (၂၀) လုံလုပ်ရှိယဉ်ကြောင်းနှင့်ကြောင်းသားလုပ်ဆောင်ာင်း

“လူ၏အမှုကိုသာဆောင်ရွက်သည့်သက္ကားမဟုတ်။သင်ဘုရား၏အမှုတော်ကိုဆောင်ရွက်သက္ကားသိပြုလေသမျှတို့စေတနာစိန်ပြုကြလေ့” (ကောလာ၊ ရား၊ ၂၃)။

မေး၍ ဘုရားသင်သည်ကြီးစားအားထုတ်သော်လူများကို ကောင်းကြီးပေးသလေ။ ကောင်းကြီးပေးပါသည်။ ရှေ့လမှန်မင်းကြီးက “ဆောင်ရွက်စရာအမှုကိုကြီးစား၍ဖြုံးစီးတတ်သောယဉ်၏သလေ။ထိုယ်သည်သာမဟုလဲမှုအမှုကိုမဆောင်ရွက်ရှင်ဘုရင်၏အမှုတော်ကိုဆောင်ရွက်နော်၏” (အမြတ်ယောက်ဘုရား၊ ၁၃၁၈။)

သင်ခန္ဓားစာ (၂၁) ရုပ်ဆိုပည့်

မေး။ ဉာဏ်ပညာသည် ခရစ်ယာန်ရုံးပိုင်ဆိုင်ရမည့်အရာဖြစ်သလေ။ ဉာဏ်ပညာသည် ဘုရားသင်ကိုပြောက်ပျော်ခြင်းပြစ်သည်။ “ထာဝရဘုရားကိုပြောက်ပျော်သောသငှာသည် ပညာ၏အချင်အခြာဖြစ်၏။ ပည်တော်တိုကိုစောင့်ရှုံးကြသမှုသူတို့သည်ကောင်းသော ဉာဏ်ရိပြော၏။ ဂေါ်အရေတွေသည်အစိုးအမြတ်သတ္တုံး” (ဆာ၊ ၁၁၁၁၁၀။)

မေး။။ အသိပညာကိုသင်ယူနှစ်သော်လည်း ဥက္ကလာကိုသင်ယူနှစ်သော်။  
သင်ယူနှစ်သည်။ - “ပညာသည်အမြတ်ဆုံးသောအရာဖြစ်၏။ပညာကိုဆည်းဖူးလေ့။ဆည်းဖူးသမျှ  
သော့ဘွဲ့တိတိတ်ဘာက်ကိုဆည်းဖူးလေ့”(သူ ငါး၃)။

မေး၍။ သင်သည် မည်ကဲ့သို့လိမ္မာစွာအသက်ရှင်နိုင်မည်နည်း။

ဘုရားသခင်၏ပညတ်တော်များစောင့်ရောက်ရမည်။ - “ပညတ်တရားတော်သည်အကျို့၏ရန်သူတို့  
ထက်အကျို့ပို့သူ၍ပညာရှိနေပါ၏။ပညတ်တရားတော်သည်အကျို့၏အစဉ်တည်ပါ၏” (ဆာဝါဒီဇာ)။  
မေး၆။ ပညတ်တော်များကိုမည်သည့်အခြေအနေမျိုးမှာအသုံးချုပ်မည်ဂိုင်း၊ မေးမြန်းရန်မည်သူမျှမရှိသော  
အုပ်ကြင်ငွေး၊ ဖုန်းသားအောင်၊ ဘဏ်ပြုချုပ်များ၏ကို။

အရေးကြီးပါသည်။ “ဥာဏ်ပညာကိုရှာ၍ရသေသူသုသတ်မင်္ဂလာရှိ၏” (သူ ၃:၁၇)။  
မေးဇူး သူငယ်ချင်းများနှင့်ကောင်းမွန်စွာမိတ်သေဟာရဖွံ့ဖို့ရန် ဥာဏ်ပညာလိုအပ်သလော်။  
လိုအပ်ပါသည်။ “ပညာမဲ့သေသူသည် မိမိအိမ်နီးချင်းကိုမထိခွဲမြင်ပြုတတ်၏။” ဥာဏ်ကောင်းသေသူ  
မကျားမိန်ဆိုက်စောင်ကုတ်၏။ (ဘု ၁၁:၁၁)

## သင်ခန္ဓားစာ (၂၂) ခင်ဗြာယိုခြင်း

မေး။ စင်ကြယ်ခြင်းသည် မည်သည့်အရာဖြစ်သနည်း။

သင်ယောနှင့်သာ၍ တိုင်ရန်နှင့်မယ်ကြည်သူများနှင့်မတည်ရန်အပြုအများနှင့်စိမ္မားပြင် မိဂိုလ်ယ  
ကိုထိန်းချုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။ “သင်တိုကိုခေါ်တော်မှသောသူသည်သူရှုံးခြင်းတော်မှသည်နည်းတူကျင့်  
ကြံပြုမှသူမျှတို့သုန္တရှင်းခြင်းနှင့်ကြလေ့။ အကြောင်းမှုကား၊ ငါသည်သုန္တရှင်းတော်မှသောကြောင့် သင်  
တိသည်လည်းသုန္တရှင်းခြင်းနှင့်ကြလော်ကြေးစာလာသတညး” (၁၆၈၊ ၁၃၁-၁၄၆)။

မေး။။။ ခရစ်ယာန်အားလုံးသည် သင်ယောရအားဖြင့် ဖြောင်မတ်နိုင်ကြသလော။

ကျွန်ုပ်တို့သည်ခရေစိတ်တော်အားဖြင့် ဖြောင့်မဲတ်သောသူများဖြစ်ကြပြီး “သန္တရှင်းသောသူများ”ဖြစ်ကြသော ကြောင့် သန္တရှင်းသောအသက်တာဖြင့်အသက်ရှင်ရန် တာဝန်ရှိသည်။- “လူအပေါင်းတိန္တရှင်အသင့်အ တင့်နော်ဖြင့်သက်ခြင်းတို့ငါး၊ သန္တရှင်းခြင်းပါရမိဂိုလိုင်း၊ ဒိုအောင်လိုက်ကြလော့”သန္တရှင်းခြင်းပါရမိ မဗုံလင် အဘယ်သုတေသဝရဘာရားမိမော်ရ ”(ဟေမြ ၁ မြ၁၄)။

ခရစ်တော်အားဖြင့်ဖြောင့်မတဲ့ခြင်းခံရသောသူများသည် သန္တရှိစ်ကြယ်မျိုးလည်းကောင်းတွေးပါလိမည်။ ဖြောင့်မတဲ့သောသူများဖြစ်သည့်ဟူပြောခဲ့သော်လည်းကောင်းမရှိရှိမှုသာပြောခြင်းဖြစ်သည်၏-“မတရေးသောမေတ္တန္တနှင့်သောသူသည်သူ့ဘာပြုသောသူရှုပ်တုကိုကိုကွယ်သောသူဖြစ်သော လောဘလှန်ကျောာက်ခံပေါ်သောကိုအသုတေသနပြုလိုက်အမော်ခံခြင်းတို့၏ကြိုးပို့ကြေား”(ဂုဏ် ၁၃၈။)

၁၃၆။ စိန်ကြပ်မြင်း၏လိုအပ်ချက်များ၏ စိန်လုပ်လုပ်ချက်များ

မြန်မာရှိသူများ၏အကြောင်းအရာများ၊ မြန်မာရှိသူများ၏အကြောင်းအရာများ၊

သန္တပြုများမှာ အမြတ်ဆုံးသူများ စွာ အမြတ်ဆုံးသူများ ဖြစ်ပါသည်။ နှစ်ကပတ်တော်ဖတ်ရှုခြင်းနှင့် ကြေးစွာ အာခြင်းအား ဖြင့် ကြေးစွာ အိန်သည်။ သခင်ယောက်သည် “ကိုယ်တော်၏သမ္မတရားအား ပြင်သူတိုက်သုန္တရှင်း စေတော်မပါ” (ယောဟန် ၁၃၁၁၁၂) ဟုဆုံးတော်မဲ့ သည်။ တမ်နေတော်ရှင်ပေါ်လှကလည်း “ထိုကျမ်းစာရှိသူများသည် ဘုရားသခင်မှုတိသုဂ္ဂုံးတော်မဲ့ သောအား ဖြင့် ဖြစ်၍ ဘုရားသခင်၏လူသုည်စံလင်သောသူကောင်းသောအုပ်အမျိုးမျိုးတိုက်ပြုခြင်းအလိုင်ပြင် ဆင်သောသူဖြစ်မည်အကြောင်း၊ အြုဒ်ဝပ်ခြင်း၊ အပြစ်ကိုယ်ပြုခြင်း၊ အြောင့်မတ်စွာပြုခြင်း၊ တရားကိုသုန္တသုင်ခြင်း၊ ကော်မားပါစတတ်၏” (တို့ သ-၁၆-၁၁) ဟုဖော်ပိထားသည်။

အောင် ၁၁၁-၂။

နှစ်ကပတ်တော်သူကြားနာခြင်ကျဖွံ့ဖြိုင်ကြယ်ခြေထွေနှင့်အမည်သို့ရာဂါ လုပ်ဆောင်ရမည်၏။  
နှစ်ကပတ်တော်ကို လက်တွေ့အသုံးချုပ်ပမည်။- “ညီအစ်ကိုတို့အသက်ရှင်ခြင်းလက္ခဏာ၊ သုန်းရှင်း  
ခြင်းလက္ခဏာ၊ သုရားသခင်နှင့်သက်တော်မှုဘယ်သောလက္ခဏာနှင့်ပြည့်စုံသောယဉ်ကိုသင့်တို့သည်  
ပူဇော်၍မိမိကိုယ်ခန္ဓာကိုဘုရားသခင်အားဆက်ကပ်ခြင်းတည်းဟုသောသင်တို့ပြုအပ်သော ဝတ်ကိုပြု  
မည်အကြောင်းဘုရားသခင်၏ဂရှုဏာတော်ကိုထောက်ထား၍သင်တို့ကိုငါတို့ကိုတွေ့နဲ့ နှီးဆောင်ပေး၏။  
သင်တို့သည်လေကိုပုံသဏ္ဌာန်ကိုမဆောင်ကြနှင့်၊ ကောင်းမြတ်သောအရာနှစ်သက်ဘယ်သောအရာ၊  
စုံလင်သောအရာတည်းဟုသောဘုရားသခင်အလိုက်ရှိသောအရာသည်အဘယ်အရာ ဖြစ်သည်ကို  
သင်နိုင်မည်အကြောင်းစိတ်နှလုံးကိုအသစ်ပြင်ဆင်၍ပုံသဏ္ဌာန်ပြောင်းလဲခြင်းသို့ရောက်ကြလော”  
(ရောမ၊ ၁ ဗော- ၂)။

သင်ခန္ဓိစာ (၂၃)ကာမုန္ဒၢောင်ဘာသီပြီးခြင်း (ဆို)ဖိစိကိယ်ကိစ္စထိန္ဒီချော်ခြင်း

မေး။ ကာမဂတ္ထုပ်တည်းခိုင်းသည်ခရစ်ယာန်တစ်နီးကျင်သံးရမည်အရာဖြစ်သလော

ခရစ်ယန်များကျင့်သုံးရမည့်အရာတစ်ခုဖြစ်သည်။ “ထိုသို့အလိုင်သင်တို့သည်ပုံကြည်ခြင်း၏သီလကို  
ငြင်း၊ သီလ၌ပညာကိုင်း၊ ပညာ၌ကာမဂ္ဂက်ချုပ်တည်းခြင်းကိုင်း၊ ကာမဂ္ဂက်ချုပ်တည်းခြင်း၏သည်းခံ  
ခြင်းကိုင်း၊ သည်းခံခြင်း၏ဘုရားဝတ်ကိုပြု၍မွေ့လျော့ခြင်းကိုင်း၊ ထို့မွေ့လျော့ခြင်း၏ညီအကို ဖုံးမှုက်  
ခြင်းကိုင်း၊ သီအစ်ကိုစံမှုက်ခြင်း၏ခြင်းအတွက်ကိုင်း၊ အလုပ်ကြီးစားအားထုတ်၍ ထပ်ဆင်ကြလော့။

<sup>၁၀</sup> အကြောင်းမျကား၊ ထိပါရခိုစိသည် သတ္တိနှင့်ရှိဖွဲ့ထွယ်လျှင် ပါတ္ထာခံလျှော့ချစ်ကိုသိကျမ်း ခြင်း၏မပျင်းရှိစေခြင်း၏ငြင်း၊ အကျိုးမှုမဖြစ်စေခြင်း၏ငြင်းပြပြင်တတ်ကြ၏”(ပေ၊ ၃၇-၈)။

မေး။။။ ချုပ်တည်းခြင်း(သို့)မိမိကိုယ်ကိုထိန်းချုပ်ခြင်းသည် ကျေးဇူးတော်၏အမှတ်အသားတစ်ခုဖြစ်သလော။

ଓত্তীয়মে:জিন: ওঁ দেবালয়ত কৃষ্ণ: যবন্ধু কুরুক্ষেত্র মন্দির গুরুগুরু পূর্ব মন্দির মুখ্য: কঁা পুর্ব ত হন্দু: কৃষ্ণ: জিন:

မေး။ ကာမဂ်ကုလာ်ကသုံးခြင်းကို မသုတေသနရန်။

ခရစ်တော်သည်ကျွန်ုပ်ကိုပိုင်ဆိုင်သည်ဟု စိတ်ထဲတွင် စွဲလမ်းခြင်းအားဖြင့်ရရှိနိုင်သည်။ “သခင်ယဉ်၍ ခရစ်ကိုယ်တင်ဝတ်ဆောင်ကြလေး။ကိုယ်ကာယောက်တင်မှတ်ခြင်းအလိုင်မှတ်စုံကြနေး” (ရောမားဘား၁၄)။

ମେଣ୍ଡ୍‌ରୀ କ୍ଷାମଗନ୍ଧିବାର୍ଗଙ୍କରେଣ୍ଟ୍‌ରୁହିଣ୍ଜ୍‌(ବୀରି)ମିଶନ୍‌ଟିଏସ୍‌ଟିଏସ୍‌ରୁହିଣ୍ଜ୍‌ରୁ ଅବ୍ୟାପ୍ତ କରୁଥିଲାକିମାତ୍ରାକିମାତ୍ରା

ပရေဖက်ဒီယေလထံမှသင်ယိုနိုင်သည်။“ဒီယေလမှကားပဲတော်မြှုပ်ငြွင်းသောအစာနှင့်သောက်တော်

မူသောစပ်ရည်ကိုမသောက်မထားဘဲ ညစ်ညြာ။ ခြင်းကိုရှေ့ငွေ့မည်ဟုအကြံရှိ၍ ညစ်ညြာ။ စေမည့်အကြောင်း၊ မိန်းမထိုးအုပ်ကိုအခွင့်တောင်း၏”(ဒု၊ ၁၈၈)။

မေး၍။ ကလေးတစ်ဦးအတွက် မည်သည့်နေရာများတွင် မိမိကိုယ်ကိုထိန်းချုပ်ရမည်နည်း

ဘုရားသခင်ကိုဆန့်ကျင်သောအပြစ်၊ အခါန်ကိုဖြန့်စီးပို့ခြင်းနှင့်ကိုယ်ခန္ဓာပါဂ်စီးစေသောအရာများ- ဥပမာ-တို့၏ကြည့်ရှုခြင်း၊ အလွန်အကျိုးကစားခြင်း၊ အချို့များစွာစားခြင်းနှင့်အစားကျူးမြှင့်စားခြင်းစသောအရာ များဖြစ်စေတတ်သော ထို့ကိုလိုက်ပျော်ရွင်မှုများရှေ့ကြော်ရမည်။- ရှေ့လမုံမင်းကြီးက “ပျားရည် ကိုတွေ့သလော။ဝရုံသာစားတော့။အစားကြူးလွင် ရင်ပြည့်၍ အန်ရလို့မည်”(သုတေသန်း၁၆)ဟုမိန့် တော်မခဲသည်။

မေး၏ အခြားသမဂ္ဂနှင့်ဘက်လုပ်စက်မိမိတို့၏ကိုများကဲ့သို့ကိုရှုံးခြင်း၏ချက်ချမှတ်မှု၏အကြောင်းအရာ

- “မိက်သောသူသည်မိက်စံစဉ်သုမ္ပါန်ဘေးပြုပြန်လည်ပေါ်ပါသော်လည်းကောင်း၊ အချင်မသင့်မိမိမိက်ကဲရန်” (သာ၊ အေးသာ)။

ကိုယ်ခန္ဓာသနှင့်ရှင်းငြင်းကိုအမိန့်ထိတိထားရမည်။ “မတရားသောမေထုန်ကိုကြည့်ရောင်ကြလေး၊ လူပြုတတ်သောအခြားဒုဂ္ဂရိကိုရှိသမျှတိသည်ကိုယ်ပြင်၍ရှိ၏။” မတရားသောမေထုန်ကိုပြုသောသူမှုကားမိမိကိုယ်ကိုပင်ပြစ်မှုား၏။” (၁၆၁ ၆၈)

ແມ່ວ॥ ຂໍຕົກລະນີ້:ອືນ໌:ວ່ານີ້ ລົບ ອົບຍົບກົດຕົກລະນີ້:ອືນ໌:ກົດ ພຣິມພູດລິ້ງລິ້ງອັບເວົາເຈາກຸງພູດວ່າລົວ॥  
ຂໍຕົກລະນີ້:ອືນ໌:ວ່ານີ້ ດົນມູນົງເວົາເປົາດັ່ງ:ລ່ວງຕົກລະນີ້:ໂຄ້ງເວົາເຫັນກົດຕົກລະນີ້:ອືນ໌:ວ່ານີ້॥ “ຕ່າ  
ອ່ານວ່າງຸດ:ວ່ານີ້ປູດກູດກົດຕົກລະນີ້:ອືນ໌:ວ່ານີ້ປູດກົດຕົກລະນີ້:ອືນ໌:ວ່ານີ້ປູດກົດຕົກລະນີ້:ອືນ໌:ວ່ານີ້  
ປູດກົດຕົກລະນີ້:ອືນ໌:” (ຫວາ ၁၄၅:၁၈)॥

မေးဂျာ။ ဆုတေသန်းခြင်းအသက်တာကိုသင်မည့်ကဲ့သို့ရှာဖွေတွေ့ရှိနိုင်မည်နည်း။  
သခင်ယောက္ခာကဲ့သို့နေ့တိုင်းနံနက်တော်စောထိုးဆုတေသန်းခြင်းပြစ်သည်။ “နံနက်အချိန်လိုပ်းမလင်းမိုက်ယ  
တော်သည်ထိုးလျဉ်တော်အပဲသို့ထိုးကြရှု ဆုတေသန်းတော်မူ၏” (မာကာ ၁၁၃၅)။

မေးငှာ ၁၃၁ နိုင်ကျော်အခြားသာဆုတောင်းရမည်လော်။  
 မဟုတ်ပါ။ “မခြားမလပ်ဆုတောင်းပွဲနာပြုကြလော်”(၁ သက် ၅၁၁၂)။  
 မေး၂၂။ မခြားမလပ်ဆုတောင်းခြင်းသည် မည်သည့်အရာတို့ဆိုလိုသနည်း။  
 အခွင့်အရေးရရှိသည်အချိန်တိုင်းတွင်ဆုတောင်းခြင်းကိုဆိုလိုသည်။ ပရောဖက်ဒီယောလကဲ့သို့အချိန်အ  
 ယားရေးဆွဲပြီးဆုတောင်းခြင်းဖြစ်သည်။ -“ဒီယောလသည် အထက်ပြုလေ့ရှိသည့်အတိုင်း တန္ထားသုံးကြိမ်း  
 ထောက်လာက်ဘာရားသခင်ကိုဆုတောင်း၏ဂုဏ်ကေားအောင်တော်ကိုခါးမြင်းလော်” (၁၆ ၆၁၀)။

မေး။ ဆုတေသန်းသောအခါခေါင်းငှားတို့မျက်စိမြတ်ရမည်လော်။  
မဟုတ်ပါ။နေဟမိသည် ဘူရင်မေးသောမေးခွန်းကိုပြန်မဖြေမြတ်စွာမြတ်စွာပေး  
ထားခဲ့သည်။- “ရှင်ဘုရင်ကအဘယ်သိတော်းလျောက်ချင်သနည်းဟူမေးတော်မှု၏။ ငါကလည်းအရှင်  
မင်းကြီးအလိုတော်ရှိနှင့်ကျွန်တော်ကိုစိတ်နှင့်တွေ့တော်မူလျှင်၊ ကျွန်တော်ဘိုးဘေးသိမြှင့်ရှိရာမြှိုက်ကျွန်  
တော်ပြုစုရမည်အကြောင်း၊ ယူဒြပ်ည်သို့စွော်တော်မူပါဟုကောင်းကင်ဘုံးအရှင်ဘုရားသခင်အား  
ဆတော်းပိုးမလောက်လော်” (နေဟာ ၂၄-၁)။

မေး။ ထိုးထွန်းသိမြင်နိုင်ခြင်းသည်အရေးကြီးသလော။  
အရေးကြီးသည်။ တမန်တော်ရှင်ပေတဲ့ရှာ “ချစ်ထူးတို့ခေါ်သိမ်းသောစိတ်ဝိဉာဏ်တိကိုမယုံကြည့်နော်။  
စိတ်ဝိဉာဏ်တို့သည်ဘုရားသခင်နှင့်စပ်ဆိုင်သည်မစေပါသိမ်းကိုစုစုမဲ့ကြလော့။အကြောင်းမူကား၊  
ပို့ဆောင်ရေးအများတို့သည်တို့လေကကျေားကြခြုံ”(၁ ယော၊ ၄၂၁။)

မေး။ သခင်ယောရှုသည် “တရားစီရင်ခြင်းမပြုကြနှင့်”ဟုပြောခဲ့သည်မဟုတ်လော်။  
ဟုတ်ပါသည်။သို့သော သူက “မျက်နှာကိုသာကြည့်၍ မစီရင်ကြနှင့်။တရားသဖြင့်စီရင်ကြလော်”ဟုမိန္ဒ  
တော်မှသည်(ယော ဂုံ၊ ၁၄)။

မေး။ ထို့ထွေးသိမြင်နိုင်စွမ်းမရှိလျှင် မည်သည့်အရာဖြစ်ပေါ်လာမည်နည်း။  
လမ်းမှုးနိုင်သည်။- “အကြောင်းမှုကားသူတဲ့ပါတိသည့်လူပရီယာယ်နှင့်အပြောင်သိသေးဆောင်ခြင်းငါ  
လှည့်ဖြားပြောဆိုသဖြင့် ငါတိသည် နောက်တယန်ခံပိုးသောညျှဝါဒလေတိကြ၍ ဖို့ဖဲ့လွှင့်သွားသော  
သူငယ်မဖြစ်ဘဲလုပ်နေကြပါ”(၆၊ ၄၈၁၄)။

ଓেটি। যদি বন্ধুর কাপত তৈরি আপনি প্রিন্ট করে দেওয়া হয় তবে একটি সুন্দর প্রিন্ট প্রক্রিয়া হবে।

၆၇၈၈။ ရွှေ့ချင်သွေ့သွေ့နှင့်သင်သွေ့ဆရာနှင့်သင်းအုပ်ဆရာများရှိသလော။ ရှိပါသည်။ သိုးရေခြားသောဝံပူလွှဲများစွာရှိသည်။ - “၁၁။ ညီအစ်ကိုတို့သင်တို့ခံပြီးသောဆုံးမထုတ်ဒန်းကျင့်ဘက်ဖြစ်သောသင်းများမြင်၊ မှားယွင်းခြင်းအကြောင်းကြုံပြုတတ်သောသူတို့ကိုမှတ်၍ ရွှေ့ချင်ခြဲလော့ဟုငါသတိပေး၏။” ၁၁။ အကြောင်းမူကား တို့သို့သောသူတို့သည် ငါတို့သင်ယောချွဲခဲရဲတော်၏အမှုကိုမသောင်ရွက်ဘဲလှုပ်၊ မိမိတို့ဝမ်း၏အမှုကိုသာဆောင်ရွက်၍လောကဝတ်စကားနှင့်ချွေ့မေ့သောစကားအားဖြင့်စိတ်ကောင်းသောသူတို့လှည်းပြားတတ်ကြ၏” (ရောမ၊ ၁၆၁၁-၁၈)။