

幼儿教理问答

(圣经教义简介)

为圣约中的幼儿

作者 林集章牧师
翻译 华恩传媒翻译小组

版权所有

Chinese Edition © 2009 by Gratia Dei Sola Media

序言

用教理问答来进行教导是历史悠久又久经考验的方式。因此本教会采用一系列的《圣经历史教理问答》以及《教义教理问答》来教导孩子。

当孩子能够开始复述《初级教理问答》的答案时，他们就进入了正式的教理问答训练。在这之前，他们可以上幼儿班。每个星期老师将教导一个《幼儿教理问答》的问题，然后讲个圣经故事。

一些家长希望能早点让孩子上初级班，然而，他们却认为从幼儿班过渡到初级班的距离太大了。这本教理问答册子就是为了缩小这个距离而编写的。它仍基于幼儿教理问答，孩子也仍当每周熟记一题。

册子内附有参考题以帮助家长教导孩子，尽量使孩子明白他所熟记的问答题。如果你用本册子教导孩子，你不必要求孩子熟记这些参考题。但你讲过一遍后，当课堂上教师再教时，孩子就会更明白也更喜欢上课。

愿我们的天父使用这些方式祝福我们在圣约中的子女，使圣经中的真理在他们心中得蒙保守并代代相传，好叫一切荣耀归于祂的圣名。

— 林集章牧师

* 本教理问答采用“上帝”版（的称谓），凡是称呼“上帝”的地方，可以称为“神”。

第一课

问题 1：谁造了你？

答案：上帝。

参考题：

1. 你叫什么名字？
2. [孩子的名字] 是谁造的？
3. 你是爸爸造的吗？
4. 你是妈妈造的吗？
5. 你是上帝造的吗？
6. [在孩子面前折个纸飞机] 谁造了这架飞机？
7. 谁造了你？

第二课

问题 2：上帝还造了些什么？

答案：所有的东西。

参考题：

1. [孩子的名字] 是上帝造的吗？
2. [孩子怎样称呼你] 是上帝造的吗？
3. 树是上帝造的吗？
4. [给孩子看动物的图片或模型] 这是上帝造的吗？（用其他的动物/昆虫重复提问。）
5. 太阳是上帝造的吗？月亮是上帝造的吗？星星是上帝造的吗？地球是上帝造的吗？
6. 你能不能说上帝还创造了什么？[如果孩子的答案是车子、铅笔等人造物品，没关系，随他去，等孩子长大了就渐渐会明白。但如果你认为孩子有能力理解，也可以向他解释说上帝创造了原材料，也创造了人，而人用这些原材料制造出这些物品。但不要在班上解释，因为这可能不但不能帮助他们理解，反而会使他们感到困惑。]
7. 谁造了你？[回到教理问答题]上帝还造了些什么？

第三课

问题 3：上帝为什么造所有的东西？

答案：为了祂自己的荣耀。

参考题：

1. [给孩子看山的图片] 山是上帝造的吗？
2. 山很大吗？
3. 上帝比山更大吗？
4. [给孩子看狮子的图片] 狮子是上帝造的吗？
5. 狮子力气很大吗？
6. 上帝的力气比狮子更大吗？
7. [给孩子看一朵真花] 这朵花是上帝造的吗？
8. 这朵花漂亮吗？
9. 上帝能造出这么漂亮的花是不是很聪明、很有智慧呢？
10. 上帝要我们明白祂是多么伟大、多么有力量、多么聪明、多么好。这就是“为了祂自己的荣耀”的意思。

第四课

问题 4：我们怎样可以认识上帝？

答案：从圣经中。

参考题：

1. 你能拿本圣经给我看吗？
2. 你有一本属于自己的圣经吗？
3. [给孩子看一份报纸] 我们能通过看报纸认识上帝吗？
4. [给孩子看一本学校的课本（非基督教书籍）] 我们能从这本书里认识上帝吗？
5. [给孩子看几本书、杂志和圣经] 从哪本书里我们可以认识上帝？ [孩子可以自己选书。]
6. 我们可以从圣经中学到什么？ [孩子可能会给出很多答案，但你要尽量引导他回到有关认识上帝的答案。]
7. 你想要认识上帝吗？ [与孩子谈谈要学习自己读圣经，有人在朗读圣经的时候要专心听等等。]

第五课

问题 5：圣经是什么？

答案：上帝的话。

参考题：

1. 我们可以从哪里认识上帝？
2. [在几本书中夹着圣经] 哪一本是圣经？
3. 我们可以从圣经中学到什么？
4. 圣经是谁写的？[答案可能随着孩子的理解力不同而有所不同，但主要目的是让他们知道圣经虽然是“属上帝的人”写的，但却是上帝的话语。]
5. [给孩子看一本圣经] 圣经是谁的话？
6. [给孩子看一本书] 这本书是谁的话？
7. 如果圣经是上帝的话，那么我们应该用怎样的态度来读圣经呢？

第六课

问题 6：世上有多少个神？

答案：只有一位真神。

参考题：

1. [练习数数] 你有几个手指？ [几只眼睛，几只耳朵，几只手等等。]
2. [继续练习数数] 你有几个爸爸？ [几个妈妈等等。]
3. 你看到过太阳吗？有几个太阳呢？
4. 世上有多少个神呢？
5. 你怎么知道世上只有一位神呢？ [因为圣经这样告诉我。]
6. 我们能说世上有很多个神吗？ [有些孩子可能会说世上有许多假神，但先不要谈那个。这里指的是真神。]
7. 我们能说有三位神吗？

第七课

问题 7：用木头或石头所造的偶像呢？

答案：它们都是假神。

参考题：

1. 世上有多少个神？
2. 你知道“真”是什么意思，“假”又是什么意思吗？
3. [给孩子看鱼缸里的真鱼和几条玩具鱼。] 哪个是真的？哪个是假的？[可以用其他东西如水果、叶子继续问孩子。切记不要用照片免得孩子混淆，但可以将这些图案先画出来，然后剪下来。]
4. 世上有几位真神？
5. 那么用木头或石头做成的偶像呢？你见过用木头或石头做成的偶像吗？[如有需要，可以拿照片或剪报给孩子看。]
6. 有许多人向假神祷告。你可以向假神祷告吗？它们能听见你的祷告吗？它们能帮助那些向他们祷告的人吗？
7. [用布娃娃示范这个参考题。问孩子如果他对布娃娃说话，能使布娃娃动吗？]

第八课

问题 8：上帝有几个位格？

答案：三个。

参考题：

[下面的问题是帮助父母亲教导孩子而设计的，目的是让孩子认识上帝有三个位格。有些人可能觉得这些题目会使孩子对三位一体的教义产生错误的观念。然而，这些问题并不是要系统教导三位一体的神学，而只是要让孩子知道一方面只有一位上帝，但另一方面上帝有三个位格。]

1. 你有几只手？
2. 你一只手有几个手指？
3. 你有几个家？[假如孩子不明白家的意思，这个问题可能会有些难。]
4. [如果孩子能回答第 3 题] 你家里有几个人？
5. 世上有多少个神？[第 6 题]
6. 上帝有几个位格？
7. 上帝有二（四，五等）个位格吗？

第九课

问题 9：这些位格是谁？

答案：圣父、圣子和圣灵。

参考题：

1. 世上有多少个神？ [第 6 题]
2. 上帝有几个位格？
3. 这些位格是谁？
4. 你知道谁是圣父吗？ [祂是我们的天父，我们向祂祷告的时候就是在和祂说话。]
5. 圣父是上帝吗？
6. 你知道圣子的名字吗？
7. 圣子是上帝吗？
8. 圣灵是上帝吗？
9. 世上有多少个神？
10. 上帝有几个位格？

第十课

问题 10：上帝在哪里？

答案：上帝无处不在。

参考题：

1. 我们可以从哪里认识上帝？
2. 世上有多少个神？
3. 用木头或石头做成的偶像是神吗？
4. 你在哪里可以找到这些偶像？[在寺庙里，在奶奶家等等。]
5. 上帝在哪里？
6. 上帝在天堂吗？
7. 上帝在这里吗？
8. 上帝在澳大利亚吗？[中国，美国等等。]
9. 如果你到山上 [海底，月亮上] 去，上帝会在那里吗？

第十一课

问题 11：你能看见上帝吗？

答案：不能，但祂总能看见我。

参考题：

[以下的问题是为帮助父母教导孩子而设计的，目的是让孩子明白虽然他们看不见上帝，但是上帝永远看得见他们并且知道他们在做什么。大多数的幼儿并不理解看不见的东西是有可能存在的，这并不是因为幼儿们不能将看得见的东西和“存在”这个概念挂钩，而是因为他们根本没有“存在”这个概念。因此我们没有给出证明看不见的东西也能存在的问题。但如果老师认为有必要证明这一点，那么可以将一枚硬币握在手中，然后问孩子：“你看得见硬币吗？”孩子会回答：“看不见”。然后老师可以解释虽然他看不见硬币，但是硬币是存在的。]

1. 我们可以从哪里认识上帝？
2. 世上有多少个神？
3. 上帝在哪里？
4. 上帝在这个房间里吗？
5. 你能看见上帝吗？
6. 上帝知道你叫什么吗？
7. 上帝知道你在做什么吗？

第十二课

问题 12：我们跟动物有什么不同？

答案：我们有上帝的形象。

参考题：

1. 有些人说男孩女孩跟猴子驴子没有什么不同。你和猴子驴子一样吗？
2. 你跟猴子驴子有什么不同？[提示：你跟动物有什么不同？我有上帝的形象。]
3. 你说“你有上帝的形象”，这是什么意思呢？[建议：你有灵魂，而动物没有灵魂。]
4. 你知道什么是灵魂吗？[建议：灵魂在你里面但你看不见。你能思考、能说话、能微笑、能祷告、能分辨是非，都是因为你有灵魂。]
5. 你认为猴子有灵魂吗？[注意：有些神学家认为动物有动物性灵魂，却没有理性灵魂。注意不要把孩子弄糊涂了。当你对孩子提到灵魂时，一概指理性灵魂。]
6. 你怎么知道猴子没有灵魂呢？你见过猴子祷告吗？你见过猴子笑吗？猴子和你打过招呼吗？

第十三课

问题 13：上帝所造的第一个人是谁？

答案：亚当。

参考题：

1. 你知道在圣经中，哪里可以找到“亚当”这个名字？[在圣经的头几页]
2. 亚当是动物吗？他是男人还是女人？
3. 你知道亚当长得什么样子吗？[不知道，因为他生活在很久、很久以前。亚当生活在你出生以前，在爸爸出生以前，在其他所有人出生以前。]
4. 上帝是怎样造亚当的？[上帝用地上的尘土造了亚当。]
5. 你能用地上的尘土造人吗？[不能。可以用橡皮泥制作人的模型作示范。]
6. 上帝能用地上的尘土造人吗？[能，祂还赐给了人一个灵魂。]
7. 上帝也造了一个女人。你知道她叫什么名字吗？
8. 你有爷爷奶奶吗？你知道亚当和夏娃是所有人的爷爷奶奶的爷爷奶奶的爷爷奶奶，是所有人的祖先吗？

第十四课

问题 14：在上帝创造世界时，亚当是怎 样的？

答案：他是好的。

参考题：

[以下的问题涉及好（良善）与坏（邪恶）的概念，这对孩子们来说是个难以理解的概念。在这个阶段，他们知道不听话、犯罪是坏的、恶的；但要他们理解全人类，包括他们自己在内都是恶的，这是相当困难的。我们将试着用后面几课中的问题帮助他们明白。但目前他们只要知道亚当顺服上帝就够了。]

1. 强盗是好人还是坏人？杀人犯是好人，还是坏人？
2. 为什么强盗是坏人呢？[因为他犯了法。]
3. 警察是好人，还是坏人？[答案应该是“好人”]
4. 为什么警察是好人呢？[因为他遵守法律。]
5. [孩子的名字] 是好人，还是坏人？[即使在父母亲的提示下，大多数孩子还是会回答“好人”！我们一生出来就是伯拉纠主义者！但先不要为答案争辩，而要利用答案引出下一个问题。] 你一直都很乖吗？[不是。]
6. 那你什么时候不乖呢？[你不听爸爸妈妈话的时候是好还是坏？]
7. 为什么亚当是好的？是良善的？[因为他听上帝的话。]

第十五课

问题 15：亚当一直都是好的吗？

答案：没有，他犯罪了。

参考题：

1. 在上帝创造世界时，亚当是怎么样的？[他是好的。]
2. 亚当为什么是好的？[上帝把他造成好的。他一直顺服上帝。]
3. 伊甸园里有两棵果树，你知道它们的名字吗？
4. [给孩子看一个苹果或梨] 假如分辨善恶树所结的果子是这个样子的，你认为它很好吃吗？
5. 上帝允许亚当和夏娃吃这棵树的果子吗？[不允许。]
6. 亚当吃了吗？
7. 亚当这样做对吗？
8. 当亚当吃这棵树的果子的时候，他听了上帝的话吗？[没有。]
9. [向孩子解释说当他不听话的时候，就是在犯罪。我们将在下一问题中继续讲这一点。]

第十六课

问题 16：什么是罪？

答案：罪就是不听上帝的话。

参考题：

1. 上帝告诉亚当：你不可以吃分辨善恶树上的果子，亚当听了上帝的话吗？
2. 亚当没有听上帝的话，他就是犯罪了。那你知不知道当你不听上帝话的时候，你就是在犯罪吗？
3. 你犯过罪吗？[如果答案是“是”，继续问“你犯过什么罪呢？” 如果答案是“没有”，请用例子引出正确的答案。]
4. 你知道上帝给了我们许多诫命吗？祂的诫命告诉我们该做什么，不该做什么。在哪里能找到这些诫命？
5. 你能说出其中的几个诫命吗？
6. 如果你不听上帝的话，上帝会高兴吗？
7. 当你犯罪、得罪了上帝，你知道应该做什么吗？

第十七课

问题 17：罪的惩罚是什么？

答案：死亡。

参考题：

[以下的问题将引入死亡这个概念。然而，因为这里的重点是罪，而不是死亡，所以我们将把死亡这个概念留到下一课再详细解释。]

1. 如果你不听爸爸的话，爸爸会做什么？[如果孩子回答：“他会惩罚我。”或是类似的答案，继续问：“他会怎样惩罚你？”]
2. 不听爸爸的话对不对？那么他因此惩罚你，他做得对吗？
3. 亚当没有听上帝的话。他怎样不听上帝的话？[亚当吃了分辨善恶树上的果子。]
4. 亚当不听上帝的话，他很坏吗？[向孩子指出违背上帝比违背父母更加严重。]
5. 亚当不听上帝的话，上帝生气吗？[如果孩子回答“不生气”，就接着问“如果爸爸叫你不要做某件事，你却不听话，你觉得爸爸会高兴吗？”]
6. 你知道上帝怎样惩罚亚当吗？[上帝把亚当赶出了伊甸园，后来亚当还会死。]
7. 亚当为什么会死？[因为他犯了罪。]

第十八课

问题 18：亚当犯罪后发生了什么事？

答案：在亚当里，众人都死了。

参考题：

[以下问题的重点是死亡这个问题。孩子因各自的经历不同，对死亡的理解程度将会各有不同。例如，经历过亲人死亡或是参加过丧礼的孩子，会比那些未曾有过这类经历的孩子，更能体会什么是死亡。然而，因为我们没有更适合的东西可以类比死亡，所以在此我们假设上课的孩子们中有人有过这类经历。为了避免孩子混淆，我们将不会用动物之死为例子，但若有必要，也可以提及。]

1. 你见过你爷爷的爸爸吗？你知道他怎样了吗？[可以改问孩子认识的已去世的人。]
2. 你见过死人吗？他是谁？他能说话嘛？他的手能动吗？
3. 你知道所有人最终都会死吗？[除非主在我们还活着的时候回来，否则我们都会死。]
4. 你知道为什么人都会死吗？[因为亚当犯了罪，也因为我们都是罪人。]
5. 将来你也会死吗？为什么？[会，因为亚当犯了罪，也因为我也是罪人。上帝会因我的罪惩罚我。]
6. 你知道你死后会怎样吗？[你的身体将归于尘土，但你的灵魂将会上天堂或下地狱。解释天堂和地狱是怎样的地方。]
7. 你知道谁会上天堂吗？[只有那些相信耶稣基督的人才会上天堂。]

第十九课

问题 19：谁能救我们脱离罪和死亡？

答案：只有主耶稣基督。

参考题：

1. 你记得亚当是怎样犯罪的吗？[第 15 题：他不听上帝的话，吃了分辨善恶树上的果子。]亚当犯罪有什么结果？[所有人都在亚当里死了。]
2. 你是罪人吗？
3. 你会死吗？
4. 你死后会到哪里去呢？[我的身体将归于尘土，但我的灵魂将会上天堂或下地狱。]
5. 你死后想去哪里？
6. 谁能带你进天堂呢？[只有耶稣基督能带我去。]
7. 主耶稣基督能带我们进入天堂，因为只有祂能拯救我们脱离罪和死亡。
8. 你信靠耶稣基督吗？

第二十课

问题 20：主耶稣基督是谁？

答案：上帝的儿子。

参考题：

1. 谁能救我们脱离罪和死亡？[只有主耶稣基督。]
2. 你知道主耶稣基督是谁吗？
3. 你见过主耶稣基督吗？[没见过，他生活在很久很久以前。]
4. 我们从哪里可以读到关于主耶稣的事？[从圣经中。]
5. 你能不能说主耶稣曾经做过的一些事呢？[祂治好了病人；祂使瞎子能看见；祂使死人复活；祂平息风浪；祂从死里复活。]
6. 你能做这些事吗？
7. 你知道为什么主耶稣能够行这些神迹吗？[因为祂是上帝（或祂是上帝的儿子）。]

第二十一课

问题 21：主耶稣犯过罪吗？

答案：没有，只有祂从来没有犯过罪。

参考题：

1. 你记得什么是罪吗？[第十六题：罪就是不听上帝的话。]
2. 亚当犯过罪吗？他是怎样犯罪的？
3. 人还会犯些什么样的罪？
4. 犯罪的人都是罪人，你是罪人吗？妈妈是罪人吗？爸爸是罪人吗？老师是罪人吗？牧师是罪人吗？
5. 主耶稣基督是罪人吗？
6. 你还知道有什么人从来没有犯过罪吗？
7. 为什么主耶稣从来没有犯过罪呢？[因为祂是上帝的儿子。]

第二十二课

问题 22：耶稣为祂的子民做了什么？

答案：祂为我们的罪而死。

参考题：

1. 你记得罪的惩罚是什么吗？[第 17 题：死亡。]
2. 主耶稣犯过罪吗？[第 21 题：没有，只有祂从来没有犯过罪。]
3. 主耶稣需要受罚吗？
4. 主耶稣需要死吗？
5. 上帝的子民犯过罪吗？
6. 那么上帝的子民需要去死、并且下地狱吗？
7. 可是上帝的子民都可以上天堂，你知道这是为什么吗？
8. 主耶稣死在十字架上，你知道祂为什么死吗？
9. 主耶稣为祂的子民做了什么？

第二十三课

问题 23：主耶稣复活了吗？

答案：是的，祂从死里复活并升天了。

参考题：

1. 你见过死人吗？
2. 死人能醒过来并走来走去吗？
3. 医生能让死人活过来吗？
4. 你知道耶稣曾经死了，但又复活了吗？
5. 你知道主耶稣在坟墓里呆了几天吗？祂是在哪一天复活的？
6. 主耶稣复活后，祂的一些朋友看见了祂，你能说出这些人的名字吗？
7. 过了许多天以后，主耶稣就升天去天堂了吗？
8. 你知道主耶稣是怎样升天去天堂的吗？
9. 你也能这样上天堂吗？

第二十四课

问题 24：上帝会不会为祂子民的罪惩罚他们？

答案：不会，因为耶稣已经代他们受罚了。

参考题：

1. 你顽皮淘气过吗？妈妈因此打过你吗？
2. 妈妈打了你以后，爸爸又再打了你吗？*[要有心理准备，孩子的回答可能出乎意料。然而，按道理一旦孩子为一件事受了罚，就不应该为同一件事再受罚。]*
3. 上帝的子民是否都在亚当里犯了罪？
4. 你认为上帝的子民需要受到惩罚吗？
5. 你知道上帝的子民死后会去哪里吗？
6. 他们为什么不会下地狱呢？
7. 你知道主耶稣多么爱我们吗？

问题 25：基督的工作如何应用到祂的子民身上？

答案：通过圣灵。

参考题：

1. 你还记得主耶稣基督为祂的子民做了什么吗？
2. 当主耶稣基督死在十字架上的时候，祂为祂的子民们买了一份礼物，你知道这份礼物是什么吗？[永生。]
3. 假如你要送礼物给一位住得很远的朋友，你会怎么做呢？[把礼物寄给他。]
4. 主耶稣基督去了天堂，天堂离我们很远。
5. 你知道主耶稣是怎样将祂买的礼物寄给我们的吗？
6. 你知道圣灵是谁吗？[祂是上帝。]
7. 你看得见圣灵吗？你摸得到圣灵吗？
8. 我看不见圣灵，但祂却使我很开心。你知道为什么吗？[回想你过去收到礼物的情景，想想那时你为什么开心。]

第二十六课

问题 26：圣灵的工作是什么？

答案：祂赐给人信心。

参考题：

1. 约翰是基督徒，但犹大不是基督徒。你知道约翰拥有什么东西是犹大所没有的吗？是钱吗？是房子吗？是信心吗？
2. 圣经中写道：“你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出于自己，乃是上帝所赐的”（以弗所书 2 章 8 节）。信心是上帝的恩赐。你知道是谁将信心赐给约翰的吗？
3. 约翰为要得到这信心，他需要付出什么代价吗？ [不需要。]
4. 那么谁为约翰付上了代价？ [主耶稣基督]

第二十七课

问题 27：什么是信心？

答案：信靠基督。

参考题：

1. 你还记得圣灵的工作是什么吗？[第 26 题：祂赐给人信心。]
2. 你知道什么是信心吗？
3. 信靠耶稣基督是什么意思？[就是要相信耶稣是上帝的儿子，祂能够救我脱离罪恶。]
4. 每个人都信靠耶稣吗？[不是的，只有真正的基督徒才信靠耶稣。]
5. 你有信心吗？你信靠耶稣基督吗？

问题 28：我们怎么知道我们的信心是真的？

答案：我们将会会有好行为。

参考题：

1. 世界上有多少人自称是基督徒呢？十个？一百个？一千个？[比这些还要多。]
2. 每个自称是基督徒的人都真心信靠耶稣基督吗？[不是的，加略人犹大和术士西门（徒 8）都自称是基督徒，但他们并没有真正信靠基督。]
3. 现在假基督徒很多吗？[是的。主耶稣说：有很多称呼祂“主啊，主啊”的人，到了末日都不会被主接受。]
4. 你知道真正的基督徒死后会去哪里吗？你知道假基督徒死后会去哪里吗？
5. 你怎么知道你是真心信靠耶稣基督呢？
6. 什么是好行为（善行）？[善行就是遵行上帝的律法，并且帮助他人。]
7. 你信靠耶稣基督吗？

第二十九课

问题 29：基督的子民是谁？

答案：教会。

参考题：

[以下的问题是*关于有形教会而非无形教会*，因为无形教会这个概念对幼儿来说可能太难了。]

1. 那些信靠耶稣基督的人称作什么？[*基督徒。*]
2. 世界上所有人都是基督徒吗？
3. 你在哪里可以找到基督徒？[*在教会中。*]
4. 每个教会里都有上帝的子民吗？[*不是的，世界上有真教会，也有假教会。*]
5. 哪些是假教会？[*罗马天主教、摩门教、东方闪电等等。*]

第三十课

问题 30：基督在教会中设立了什么圣礼？

答案：洗礼和圣餐。

参考题：

1. 你受过洗吗？你能否描述一下洗礼时的情形？
2. 你见过小孩子和大人受洗吗？
3. 你知道圣餐是什么吗？你能否描述一下举行圣餐时的情形？
4. 你领过圣餐吗？你在圣餐时吃过饼、喝过酒吗？
5. 你想领圣餐吗？你想在圣餐时吃饼、喝酒吗？

第三十一课

问题 31：洗礼表明了什么？

答案：我们是基督的子民。

参考题：

1. 你知道洗礼中的水代表什么吗？[代表基督的宝血和圣灵。]
2. 世界上的人都被基督的宝血洗净了吗？[不是的。]
3. 那么哪些人被基督的宝血洗净了呢？[上帝的子民。]
4. 圣灵住在世界上所有人里面吗？[不是的。]
5. 那么圣灵住在哪些人里面呢？[上帝的子民。]
6. 洗礼表明了什么？

第三十二课

问题 32：圣餐表明了什么？

答案：基督为我们而死。

参考题：

1. 举行圣餐时，大家都做些什么？
2. 圣餐的饼代表什么？[代表基督的身体。]
3. 擘饼代表什么？[代表基督的身体为我们而破碎。]
4. 圣餐的酒是什么颜色的？
5. 这酒代表什么？[代表基督的宝血。]
6. 基督的身体是什么时候破碎的？基督的宝血是什么时候流的？
7. 圣餐表明了什么？

第三十三课

问题 33：谁是教会的头？

答案：主耶稣基督。

参考题：

1. 牧师是教会的头吗？
2. 长老是教会的头吗？
3. 执事是教会的头吗？
4. 主耶稣基督是教会的头吗？
5. 如果主耶稣基督是教会的头，我们应该怎么做？[应该服事祂、顺服祂。]

第三十四课

问题 34：基督设立了哪些圣职？

答案：长老和执事。

参考题：

1. 我们的教会有几位长老？
2. 长老的职份是什么？[治理并教导教会。]
3. 我们的教会有几位执事？
4. 执事的职份是什么？[他们管理教会的日常运作。]

第三十五课

问题 35：基督的教会完全了吗？

答案：还没有。

参考题：

1. 你知道“完全”的意思吗？
2. 你是不是一个完全的人？
3. 你为什么说你不是一个完全的人？
4. 现在基督的教会完全了吗？
5. 我们怎么知道教会还不完全？
6. 你认为一个完全的教会应该是怎样的？
7. 我们会不会有一天成为完全的人？[会的，因为圣经这样说。]

问题 36：教会什么时候才会完全？

答案：在复活之日。

参考题：

1. 你去过坟场吗？
2. 你有什么认识的人葬在坟场吗？
3. 你知道死人被埋葬后，他的身体会怎样呢？[他的身体会变成尘土。]
4. 你知道有一天所有的死人都会复活吗？
5. 那天就是复活之日。
6. 什么是复活之日？[就是所有的死人都复活的那一天。]
7. 到了那一天，还活着的人的身体将会改变，而那些已经死去的人将会得到一个新的身体。
8. 在复活之日，人人都会欢喜快乐吗？[不会，只有基督徒会欢喜快乐。]

问题 37：复活时将会发生什么？

答案：基督将会审判所有的人。

参考题：

1. 你还记得什么是复活之日吗？[就是所有的死人都复活的那一天。]
2. 在复活之日，人人都欢喜快乐吗？[不会。只有基督徒会欢喜，而非基督徒将会非常痛苦。]
3. 你知道为什么基督徒将会欢喜，而非基督徒将会非常痛苦吗？[因为耶稣基督将审判所有的人。]
4. 耶稣基督将审判所有的人是什么意思？[就是耶稣基督将给每个人一生的行为打分，好像老师给我们的作业批分数一样。]
5. 基督将所有人分成两组。在祂右边的是绵羊，在祂左边的是山羊（太 25:31-46）。基督徒就是绵羊，我们将站在右边。你将会站在左边，还是右边呢？
6. 绵羊就是那些被耶稣基督所拯救的人。山羊就是那些被耶稣基督所定罪的人。你是绵羊，还是山羊呢？

第三十八课

问题 38：那时被耶稣基督拯救的那些人 将会怎样？

答案：他们将会永远和祂一起住在天堂里。

参考题：

1. 你还记得在复活之日，耶稣基督将把绵羊与山羊分开吗？
2. 谁是山羊？[就是被耶稣基督所定罪的人。]
3. 谁是绵羊？[就是被耶稣基督所拯救的人。]
4. 你是绵羊还是山羊呢？
5. 那些被耶稣基督拯救的人将会怎样呢？[耶稣基督将会带他们进入天堂。他们将在天堂里永远和耶稣在一起。]
6. 你知道天堂是怎样的地方吗？
7. 你想上天堂吗？

问题 39：被基督定罪的那些人将会怎样？

答案：他们将会在地狱受永远的惩罚。

参考题：

1. 你还记得，在复活之日，所有已死的人都会重新得到一个身体吗？（第 36 题）
2. 在天堂，基督徒会得到一个不会受伤、没有疼痛的身体。你希望拥有这样的身体吗？
3. 那么非基督徒呢？你知道他们将会得到怎样的身体吗？[他们将会得到一个充满疼痛和痛苦的身体。]
4. 他们得到这样的身体以后又将重新被打下地狱去，你知道为什么吗？[因为他们用身体和灵魂在世上犯罪，得罪了上帝，所以上帝要惩罚他们的身体和灵魂。]
5. 你知道地狱是怎样的吗？
6. 你认为在地狱里的人会快乐吗？
7. 你想下地狱吗？如果不想，你应该怎么做？

第四十课

问题 40：我们在哪里可以找到上帝的律法？

答案：在十诫中。

参考题：

1. 爸爸妈妈有没有要求你遵守一些规定呢？
2. 上帝也定了一些规定要我们遵守。你知道这些规定叫什么吗？
[上帝的律法，或上帝的诫命。]
3. 上帝的律法记载在十诫中。你知道可以在圣经中哪里找到十诫吗？[出埃及记第 20 章]
4. 十诫对我们来说非常重要，就好像水对鱼来说那么重要。你想一下要是把鱼从水里捞出来放在桌子上，鱼会怎么样呢？
5. 假如我们不遵守上帝的律法，我们就好像离了水的鱼。你知道会发生什么事吗？

第四十一课

问题 41：十诫教导我们什么？

答案：要爱上帝，也要爱其他人。

参考题：

1. 你爱爸爸吗？
2. 你知道你做什么事会使爸爸生气吗？[不听他的话，和兄弟姐妹或是其他人打架。]
3. 你怎样表明你爱爸爸呢？[听他的话，爱兄弟姐妹。孩子可能会说“抱抱爸爸”，但要让他知道，要是他不乖，就算他来抱爸爸也不能让爸爸开心。]
4. 你怎样表明你爱上帝呢？[遵守祂的诫命。]
5. 你怎样表明你爱其他人呢？[照上帝的诫命去与人相处！]
6. 十诫中有几条诫命？[十条。]
7. 其中有几条诫命教导我们怎样爱上帝？[四条。] 有几条诫命教导我们怎样爱其他人？[六条。]

第四十二课

问题 42：第一条诫命是什么？

答案：除了我以外，你不可有别的神。

参考题：

1. 你有几个爸爸？[只有一个。]
2. 你能不能对爸爸说“我不要你当我爸爸了？我要_____当我爸爸？”你认为如果爸爸听了这些话，他会高兴吗？
3. 世界上有多少个神？[只有一位真神。]
4. 那些用木头或石头造的偶像呢？[它们都是假神。]
5. 我们应该向假神祷告吗？我们需要做些什么讨假神喜欢吗？[不应该/不需要。因为它们听不见我们讲话，它们是死的，是没有能力的。]
6. 假如我们向假神祷告，上帝会高兴吗？

第四十三课

问题 43：第二条诫命是什么？

答案：不可为自己雕刻偶像。

参考题：

[第二条诫命其实与敬拜方式有关，但目前我们将局限于答案的直接意思。]

1. 你知道什么是形像吗？[或许可以给孩子看一个人的照片。]
2. 你能造出上帝的形象吗？你能为上帝拍张照吗？[如果孩子曾经看过一些描绘上帝的图画，他可能会回答说“能”。这时你要立刻纠正孩子。]
3. 没有人知道上帝的样子，你知道为什么吗？事实上我们都看不见上帝，也不能给上帝拍照。[因为上帝是灵，祂不像人，祂没有身体。]
4. 既然我们不知道上帝的样子，那么我们还能造出上帝的形象吗？
5. 第二条诫命教导我们：上帝对那些试着造祂形象的人很生气。你可以画上帝的形象吗？[不可以。]

第四十四课

问题 44：第三条诫命是什么？

答案：不可妄称耶和華你上帝的名。

参考題：

[“上帝的名”包括了所有上帝彰显自己的方式，但目前我们将局限于答案的直接意思。]

1. 你姓什么？你知道你爸爸的名字里也有这个姓吗？你继承了你爸爸名字的一部分。
2. 假如你说你不喜欢你的姓，爸爸会高兴吗？
3. 你知道上帝还有些其他什么名字吗？[耶和華，耶穌基督等等。]
4. 你知道你带着上帝的名字吗？你是基督徒吗？[你的孩子应该会说“是的”。]作为基督徒，你带着主耶穌基督的名字。
5. 你带着主耶穌的名字，但如果你的表现像非基督徒一样，你认为主耶穌会高兴吗？

第四十五课

问题 45：第四条诫命是什么？

答案：当纪念安息日，守为圣日。

参考题：

1. 一个星期有几天？
2. 哪一天是基督徒的安息日？[星期天。]
3. 你知道安息日的另一个名称吗？[主日。]
4. 安息日为什么被称为主日呢？[因为这是属于主的日子。]
5. 安息日你应该做什么？安息日你不应该做什么？

第四十六课

问题 46：第五条诫命是什么？

答案：当孝敬父母。

参考题：

1. 爸爸妈妈爱你吗？
2. 第五条诫命教导你要孝敬父母。你知道“孝敬”是什么意思吗？
[意思是要尊敬、敬爱，并要听话。]
3. 你怎样孝敬爸爸？[要爱爸爸，听他的话。]
4. 如果爸爸要你做些事，你却慢吞吞地去做，这样算是孝敬他吗？
5. 如果妈妈在厨房叫你，你却装作没听见，这样算孝敬她吗？
6. 想想你能做些什么来孝敬父母？

第四十七课

问题 47：第六条诫命是什么？

答案：不可杀人。

参考题：

1. 你能打死蚂蚁吗？你把蚂蚁打死后，它还能动吗？
2. 上帝不是不允许我们打死蚂蚁或蟑螂。上帝不许我们打死另一个人。你知道一个人打死另一个人叫什么？[杀人。]
3. 上帝不许我们杀人。
4. 上帝也是在吩咐我们不可以吵架、打架。假如你和其他人打架，你违反了哪一条诫命呢？
5. 如果你看见两个孩子在教会打架，你要对他们说什么？[圣经说：不可杀人。]
6. 如果你和别人打架，你应该做什么？[要请他原谅，同时也要祈求上帝原谅。]

第四十八课

问题 48：第七条诫命是什么？

答案：不可奸淫。

参考题：

1. 第七条诫命教导我们男人和女人除非已经结婚，否则不可住在一起。
2. 爸爸是男人，还是女人？妈妈是男人，还是女人？
3. 爸爸和妈妈住在一起吗？为什么？[因为他们已经结婚了。]
4. 第七条诫命也教导我们必须穿着得体。你能不能说说我们应该有怎样得体的穿着？

第四十九课

问题 49：第八条诫命是什么？

答案：不可偷盗。

参考题：

1. 你知道什么是偷盗吗？[偷盗就是未经许可，就拿走别人的东西。]
2. 一个偷东西的人叫做什么？[小偷或强盗。]
3. 如果你在教会看见一盒糖，你可以未经允许就随便从里面拿走一粒糖吗？你如果这么做，违反了哪一条诫命？
4. 你如果没问过哥哥就开他的柜子，去拿他的玩具来玩，这样做对吗？[如果孩子没有哥哥，可修改问题。]
5. 如果你未经允许就拿了东西，后来认识到做错了，那么你应该怎么做？[应该将东西归还，并且祈求上帝原谅。]

第五十课

问题 50：第九条诫命是什么？

答案：不可作假见证。

参考题：

1. 你知道作假见证是什么意思吗？[作假见证就是撒谎。]
2. 一个撒谎的人叫什么？[骗子。]
3. 如果你和哥哥打架，你先动手打哥哥，你可不可以跟爸爸说哥哥先打你呢？如果你那么说，那么你的行为叫做什么？[如果孩子没有哥哥，可以修改问题。]
4. 如果你在墙壁上乱画，后来妈妈问是不是你做的，你应该怎样回答？如果妈妈会因为你乱涂墙壁而打你，你可不可以说不是你画的？
5. 如果你撒了谎，后来认识到做错了，那么你应该怎么做？[应该说实话，并且祈求上帝原谅。]

第五十一课

问题 51：第十条诫命是什么？

答案：不可起贪心。

参考题：

1. 你知道什么是起贪心吗？[起贪心就是一直想着你想要又得不到的东西。]
2. 如果你要一粒糖，妈妈却不给你，你应该怎么做？
3. 如果你跺脚大哭大闹，这违反了哪一条诫命？
4. 如果你一直吵着要妈妈买个你朋友有的玩具给你，你违反了哪一条诫命？
5. 如果你贪恋某样东西，应该怎么做？[应该祈求上帝原谅。]

第五十二课

问题 52：祷告是什么？

答案：与上帝讲话。

参考题：

1. 你能看见上帝吗？[不能，但祂总能看见我。]
2. 你能听见上帝的声音吗？[不能，但我能听见上帝的话，就是圣经。]
3. 上帝能听见你讲话吗？[能，就像祂总能看见我一样。]
4. 上帝爱你，祂想听你对祂讲话吗？
5. 你可以听爸爸妈妈的祷告来学习怎样和上帝讲话。你想和上帝讲话吗？