

គោលជំនឿសម្រាប់បុគ្គលកុមារតូចៗ

(ការណែនាំឱ្យស្គាល់សេចក្តីបង្រៀនក្នុងព្រះគម្ពីរ)

សម្រាប់កុមារតូចៗ

រៀបរៀងដោយលោកគ្រូគង្វាល ជេ. ជេ. លិម
ដោយមានការប្រឹក្សាពីលោកគ្រូ ជេវីឌ ហ៊ីកស៍

បោះពុម្ពខែតុលា ឆ្នាំ២០១០

អារម្ភកថា

ការប្រើប្រាស់គោលជំនឿ សម្រាប់ទូន្មានកុមារតូចៗក្នុង ពួកជំនុំ គឺជាទ្រឹស្តីពីបុរាណនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ និងត្រូវបានសាក ល្បងតាមពេលវេលារួចហើយ។ យើងមានបណ្តាំសៀវភៅ គោល ជំនឿដែលរួមមានគោលជំនឿ ស្តីអំពីប្រវត្តិព្រះគម្ពីរ ក៏ដូចជា គោលជំនឿនៃការបង្រៀន និងសំណួរចម្លើយនៃគោលជំនឿ។

ក្មេងៗអាចចាប់ផ្តើមសិក្សាពួកសៀវភៅនេះ នៅពេល ណាដែលពួកគេ អាចនិយាយតាមសំណួរដែលបានដាក់មកនៅ ក្នុងសៀវភៅថ្នាក់ដំបូង កម្រិត១។ មុនពេលពួកគេចូលរៀនថ្នាក់ មួយ ដែលបង្រៀនសំណួរម្តងមួយ នៅរៀងរាល់សប្តាហ៍អំពី សៀវភៅគោលជំនឿសម្រាប់ក្មេងតូចៗ រួចត្រូវស្តាប់រឿងមួយ ពីក្នុងព្រះគម្ពីរ។

ឪពុកម្តាយខ្លះចង់ឱ្យកូនចាប់ផ្តើមចូលរៀនថ្នាក់ដំបូងភ្លាម តែម្តង ប៉ុន្តែពួកគេបានយល់ឃើញថា ថ្នាក់រៀនពីគោលជំនឿ សម្រាប់ប្អូនកុមារតូចៗ គឺជាស្ថានចម្លងដ៏អស្ចារ្យមួយឆ្ពោះទៅរក ថ្នាក់ដំបូង កម្រិត១។

កូនសៀវភៅគោលជំនឿនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយ សង្ឃឹមថានឹងបង្រួមការផ្តោះថ្នាក់។

មេរៀននេះនៅតែសម្អាងលើគោលជំនឿ សម្រាប់ក្មេង តូចៗដដែល។ ក្មេងៗនៅតែត្រូវគេបង្ហាត់ឱ្យទន្ទេញសំណួរមួយ ក្នុងមួយសប្តាហ៍ដដែល។ ក៏ប៉ុន្តែសំណួរបន្ថែមមួយឈុតផ្សេង ទៀតនឹងត្រូវផ្តល់ជូនដល់ឪពុកម្តាយ ដើម្បីធានាឱ្យបានថា

កូនៗប្រាកដជាយល់នូវអ្វីដែលវាទន្ទេញ (ច្រើនតាមដែលវាអាចធ្វើទៅបាន)។

ប្រសិនបើអ្នកកំពុងប្រើសៀវភៅនេះ អ្នកមិនត្រូវទាមទារឱ្យកូនអ្នកចាំចម្លើយនៃសំណួរទាំងនេះទេ។ យ៉ាងណាក៏កូនរបស់អ្នកប្រាកដជាត្រេកអរនឹងមេរៀនខ្លាំងជាងនេះ ទៅទៀតប្រសិនបើអ្នកបានបង្រៀនពួកវាអំពីមេរៀននេះហើយនោះ ត្បិតគ្រូដែលបង្រៀន នឹងយកសំណួរដដែលមកបង្រៀនវា។

សូមព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវប្រទានពរដល់កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងក្នុងការទូន្មានកូនៗរបស់យើង តាមមាគ៌ារបស់ព្រះអម្ចាស់។

លោកគ្រូ លេ. លេ. លិម

សូមរាយការណ៍ពីកំហុសឆ្គង ឬផ្តល់យោបល់កែលម្អតាមអាស័យដ្ឋានអ៊ីម៉ែល៖ jjlim@pilgrimcovenant.com

Toddler's Catechism (Introduction to Biblical Doctrine)

By Ps J.J.Lim;

With suggestions by Rev. David Higgs

©2013 by Pilgrim Covenant Church

Khmer Language version © Gratia Dei Sola Media

Published by Gratia Dei Sola Media

Blk 203B, Henderson Road, #07-07, Singapore 159546.

Website: www.gdsmedia.org

Email: gdsmedia.sg@gmail.com

All rights reserved Printed in Singapore

សំណួរទី១: តើអ្នកណាបង្កើតប្អូន ?

ចម្លើយ: ព្រះជាម្ចាស់

សំណួរបន្ថែម:

១. តើប្អូនឈ្មោះអ្វី?
២. តើអ្នកណាបង្កើត (ឈ្មោះប្អូន)?
៣. តើលោកប៉ាជាអ្នកបង្កើតប្អូន មែនទេ?
៤. តើអ្នកម៉ាក់ជាអ្នកបង្កើតប្អូន មែនទេ?
៥. តើព្រះជាម្ចាស់បង្កើតប្អូន មែនទេ?
៦. (បត់ក្រដាសធ្វើជារូបយន្តហោះនៅមុខភ្នែកៗ)
តើអ្នកណាជាអ្នកបង្កើតយន្តហោះក្រដាសនេះ?
៧. តើអ្នកណាបង្កើតប្អូន?

សំណួរទី២: តើព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតអ្វីខ្លះទៀត? ចម្លើយ: សព្វសារពើ

សំណួរបន្ថែម:

១. តើព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើត (ឈ្មោះកុមារ) មែនទេ?
២. តើព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើត (ឈ្មោះអ្នកបង្រៀន) មែនទេ?
៣. តើព្រះជាម្ចាស់បង្កើតដើមឈើទាំងនោះ មែនទេ?
៤. (បង្ហាញរូបសត្វដំរី រួចប្តូរយករូបសត្វផ្សេងទៀត ហើយសួរសំណួរដដែល) តើព្រះជាម្ចាស់បង្កើតសត្វដំរីមែនទេ?
៥. តើព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតព្រះអាទិត្យ ព្រះច័ន្ទ ហ្វូងផ្កាយនិងផែនដី មែនទេ?
៦. តើប្អូនអាចរៀបរាប់ពីរបស់ណាមួយដែលព្រះបង្កើត បានទេ?
(សូមកុំភ័យនៅពេលដែលក្មេង រៀបរាប់ពីវត្ថុសិប្បនិម្មិតដូចជា ឡាន និងខ្មៅដៃជាដើម។ ទុកឱ្យចម្លើយរបស់ពួកវានៅអញ្ចឹងសិនចុះគ្រឿងក្មេងនោះ វានឹងយល់ពីសេចក្តីពិតយ៉ាងបរិបូរណ៍នៅពេលដែលវាធំពេញវ័យ។ ប៉ុន្តែប្រសិនបើអ្នកយល់ ថាក្មេងនោះអាចយល់បាន អ្នកអាចពន្យល់ថា ព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតវត្ថុ ធាតុដើម ហើយទ្រង់ក៏បានបង្កើតមនុស្សដែលបង្កើតវត្ថុទាំងនោះដែរ។ សូមកុំធ្វើសេចក្តីពន្យល់នេះនៅក្នុងថ្នាក់រៀន

ឡើយ ព្រោះវាអាចក្លាយជាភ័ន្តច្រលំសម្រាប់ក្មេងវិញ មិនមែន
ជាជំនួយទេ។)

៧. តើអ្នកណាបង្កើតប្អូន? តើព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតអ្វីខ្លះទៀត?
(សំណួរនេះជួយឱ្យងាកបែរមកឯចម្លើយ នៃគោលជំនឿវិញ។)

សំណួរទី៣:

ហេតុអ្វីបានជាព្រះជាម្ចាស់បង្កើតរបស់សព្វសារពើ?

ចម្លើយ៖ គឺដើម្បីសិរិរុទ្ធផ្សេងរបស់ព្រះអង្គផ្ទាល់

សំណួរបន្ថែម៖

១. តើព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតភ្នំដែរ មែនទេ? (បង្ហាញរូបភ្នំ)
២. តើបួនគិតថាភ្នំធំណាស់មែនទេ?
៣. តើព្រះជាម្ចាស់អស្ចារ្យជាងភ្នំដ៏ធំនេះមែនទេ?
៤. តើព្រះជាម្ចាស់បង្កើតសត្វតោមែនទេ?
៥. (បង្ហាញរូបសត្វតោ)
តើបួនគិតថាសត្វតោមានកម្លាំងខ្លាំងណាស់មែនទេ?
៦. តើព្រះជាម្ចាស់មានអំណាចខ្លាំងជាងសត្វតោនេះទៅទៀតទេ?
៧. (យកផ្កាមួយទងមកបង្ហាញក្មេងៗ)
តើព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតផ្កានេះមែនទេ?
៨. តើបួនគិតថាផ្កានេះស្អាតមែនទេ?
៩. តើព្រះជាម្ចាស់ឈ្លាសវៃ(ស្អាត)ណាស់មែនទេ ដែលទ្រង់បង្កើតផ្កានេះបាន?

១០.ព្រះជាម្ចាស់ចង់ឱ្យយើងមើលឃើញថា ទ្រង់អស្ចារ្យ ទ្រង់មាន
អំណាច ទ្រង់ឈ្លាសវៃ ហើយព្រះអង្គល្អទៀតផង។ ពាក្យ
ទាំងនេះមានន័យដូចគ្នានឹងពាក្យដែលថា៖ “ព្រះជាម្ចាស់បាន
បង្កើតសព្វសារពើ សម្រាប់សិរីរុងរឿងរបស់ព្រះអង្គផ្ទាល់។

សំណួរទី៤: តើយើងអាចសិក្សាអំពីព្រះជាម្ចាស់ពីណាបាន? ចម្លើយ: គឺពីព្រះគម្ពីរ

សំណួរបន្ថែម:

១. តើបួនអាចបង្ហាញព្រះគម្ពីរឱ្យបងបានទេ?

២. តើបួនមានព្រះគម្ពីរផ្ទាល់ខ្លួនទេ?

៣. (បង្ហាញក្រដាសកាសែត)

តើយើងអាចសិក្សាអំពីព្រះពីក្រដាសកាសែតនេះបានទេ?

៤. (បង្ហាញសៀវភៅមេរៀនសាលា ឬសៀវភៅណាដែលមិនមែនជាសៀវភៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា ដើម្បីកុំឱ្យក្មេងច្រឡំ) តើយើងអាចសិក្សាអំពីព្រះជាម្ចាស់ពីសៀវភៅនេះបានទេ?

៥. (យកសៀវភៅពីរបីក្បាល ដូចជាទស្សនាវដ្តី សៀវភៅរឿងជាដើម មកតម្រៀបគ្នាជាមួយនឹងព្រះគម្ពីរ) តើយើងអាចសិក្សាអំពីព្រះជាម្ចាស់ពីសៀវភៅណាមួយ ក្នុងចំណោមសៀវភៅទាំងនេះ? (ឱ្យក្មេងរើស យកដោយខ្លួនឯង)

៦. តើយើងអាចរៀនបានអ្វីខ្លះពីក្នុងព្រះគម្ពីរ?

(ក្មេងៗអាចឆ្លើយចម្លើយជាច្រើន ប៉ុន្តែត្រូវនាំពួកវាត្រឡប់ទៅរកចម្លើយថា សិក្សាអំពីព្រះជាម្ចាស់)

៧. តើបួនៗចង់សិក្សាអំពីព្រះជាម្ចាស់ទេ? (និយាយអំពីការរៀន
អានអំពីការយកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់អានព្រះគម្ពីរ ។ល។)

សំណួរទី៥: តើព្រះគម្ពីរគឺជាអ្វី? ចម្លើយ: គឺជាព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់

សំណួរបន្ថែម:

១. តើយើងអាចសិក្សាអំពីព្រះជាម្ចាស់ពីណាមក?
២. (យកសៀវភៅមួយដុំត្រួតគ្នា ជាមួយនឹងព្រះគម្ពីរ)
តើបួនៗអាចរើសបានទេថាមួយណាជាព្រះគម្ពីរ?
៣. តើយើងអាចរៀនបានអ្វីខ្លះពីព្រះគម្ពីរ?
៤. តើអ្នកណាសរសេរព្រះគម្ពីរ? (សំណួរនេះអាចនឹងមានចម្លើយច្រើនផ្សេងៗពីគ្នា អាស្រ័យលើការយល់ដឹង និងការរៀនសូត្ររបស់ក្មេងៗ។ ក៏ប៉ុន្តែគោលបំណងចម្បង គឺឱ្យក្មេងៗនោះដឹងថាទោះបីជាមាន “ពួកមនុស្សបរិសុទ្ធ” សរសេរព្រះគម្ពីរក៏ដោយក៏ព្រះគម្ពីរនៅតែជាព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះដដែល ។)
៥. (បង្ហាញព្រះគម្ពីរមួយ) តើពាក្យសម្តីនៅក្នុងព្រះគម្ពីរនេះជារបស់អ្នកណា?
៦. (បង្ហាញសៀវភៅមួយ) តើពាក្យសម្តីនៅក្នុងសៀវភៅនេះជារបស់អ្នកណា?

៧. (សួរសំណួរទី៦ ដោយប្រើសៀវភៅផ្សេងទៀតរួមទាំងសៀវភៅ
ទស្សនាវដ្តី និងព្រះគម្ពីរផង)

៨. ប្រសិនបើព្រះគម្ពីរជាព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់ តើយើងត្រូវ
ធ្វើដូចម្តេចនៅពេលដែលយើងអានព្រះគម្ពីរ?

សំណួរទី៦: តើព្រះមានចំនួនប៉ុន្មានអង្គ? ចម្លើយ: មានព្រះពិតតែមួយអង្គគត់

សំណួររបន្ថែម:

១. (រៀនរាប់) តើអ្នកមានម្រាមដៃប៉ុន្មាន? (ភ្នែកប៉ុន្មាន ត្រចៀកប៉ុន្មាន ដៃប៉ុន្មាន - អរយវៈដែលមានលើសពីមួយ ។ល។)
២. (រៀនរាប់បន្តទៀត) តើអ្នកមានប៉ាប៉ុន្មាន?
(មានម៉ាកប៉ុន្មាន ។ល។)
៣. តើអ្នកធ្លាប់ឃើញព្រះអាទិត្យទេ? តើព្រះអាទិត្យមានប៉ុន្មាន?
៤. តើព្រះមានប៉ុន្មាន?
៥. តើអ្នកដឹងថាមានព្រះពិតតែមួយអង្គ ដោយរបៀបណា?
(ព្រះគម្ពីរប្រាប់ខ្ញុំដូច្នោះ)
៦. តើយើងអាចនិយាយថាមានព្រះជាច្រើនបានដែរទេ?
(ក្មេងៗខ្លះអាចឆ្លើយថា មានព្រះក្លែងក្លាយជាច្រើន ក៏ប៉ុន្តែកុំអាលឱ្យពួកគេឆ្លើយដល់ចំណុចនេះអី។ ចូរនិយាយត្រឹមព្រះពិតតែមួយសិនបានហើយ។)
៧. តើយើងអាចនិយាយបានថា ព្រះមានបីដែរឬទេ?

សំណួរទី៧: ចុះរូបព្រះធ្វើពីឈើ និង ឬ តើជាអ្វីវិញ? ចម្លើយ៖ រូបព្រះទាំងនោះសុទ្ធតែជាព្រះក្លែងក្លាយ

សំណួរបន្ថែម៖

១. តើព្រះមានប៉ុន្មាន?
២. តើប្អូនដឹងទេថា អ្វីពិត និងអ្វីក្លែងក្លាយ?
(ចូរពន្យល់ដោយប្រើពាក្យន័យដូច ដូចជាពាក្យថា “ពិត” និង “មិនពិត”)
៣. (បង្ហាញត្រីពិតដែលមានក្នុងដប និងត្រីជ័រសម្រាប់ក្លែងលេង)
តើត្រីណាមួយជាត្រីពិត? តើត្រីណាមួយ ជាត្រីក្លែងក្លាយ?
(សួរសំណួរដដែលដោយយករបស់ផ្សេងទៀតមកប្រើដូចជា ស្លឹកឈើ ផ្លែឈើ ។ល។ ចូរចាំ កុំប្រើរូបថតឱ្យសោះ ផ្ទុយទៅ វិញ អ្នកអាចយកក្រដាសមកគូរ ហើយកាត់ជារូបត្រី រូបស្លឹកឈើ ជាដើម។ល។)
៤. តើព្រះពិតមានប៉ុន្មាន?
៥. ចុះរូបព្រះដែលធ្វើពីឈើឬថ្មតើជាអ្វីវិញ?
តើប្អូនធ្លាប់ឃើញរូបព្រះដែលធ្វើពីឈើ ឬធ្វើពីថ្មទាំងនោះទេ?
(សម្រាប់សំណួរនេះ អ្នកអាចប្រើរូបថត ឬរូបទស្សនាវដ្តីបាន ប្រសិនបើចាំបាច់)

៦. មានមនុស្សជាច្រើនអធិស្ឋាន (បន់ស្រន់) ទៅព្រះក្លែងក្លាយ។
តើប្អូនគួរអធិស្ឋានទៅព្រះក្លែងក្លាយដែរឬទេ?
តើព្រះទាំងអស់នោះស្តាប់ពាក្យរបស់ប្អូនៗទេ?
តើព្រះទាំងនោះជួយដល់អ្នកដែលអធិស្ឋានទៅកាន់ពួកគេទេ?
៧. (ដើម្បីបញ្ជាក់ពីសំណួរទី៦ ចូរប្រើរូបតុក្កតាមួយ។ សួរក្មេងៗថា
“តើប្អូនៗអាចបញ្ជាឱ្យរូបតុក្កតានេះ កម្រើកបានទេ?”)

សំណួរទី៨: តើនៅក្នុងព្រះជាម្ចាស់មួយមានប៉ុន្មានអង្គ? ចម្លើយ: មានបីអង្គ

សំណួរបន្ថែម:

(សំណួរខាងក្រោមនេះត្រូវបានរៀបរៀងឡើង ដើម្បីជួយឱ្យ ឪពុកម្តាយទាំងអស់ប្រាកដថា កូនៗយល់ថា នៅក្នុងព្រះជាម្ចាស់ មានតួអង្គបី។ មានអ្នកខ្លះជំទាស់ថា សំណួរបញ្ជាក់ទាំងនេះអាច នឹងធ្វើឱ្យមានការ ចាប់អារម្មណ៍ខុសចំពោះសេចក្តីបង្រៀនអំពីព្រះ ត្រឹងកតាំងពីដំបូង។ តែយ៉ាងណាក៏ដោយ ចូរចាំទុកក្នុងចិត្តថា សំណួរទាំងនេះមិនមែនរៀបរៀងឡើង ដើម្បីផ្តល់ទេវវិទ្យាលម្អិត ស្តីអំពីព្រះត្រឹងកនោះទេ។ អ្វីដែលគេត្រូវការនៅត្រង់នេះគឺ ឱ្យពួក គេមើលឃើញថា ព្រះជាម្ចាស់ជាវិញ្ញាណមានតែមួយ ប៉ុន្តែមានបី អង្គជាវិញ្ញាណផ្សេងទៀត។)

១. តើប្អូនមានដៃប៉ុន្មាន?
២. តើដៃប្អូននីមួយៗមានម្រាមប៉ុន្មាន?
៣. តើប្អូនមានគ្រូសារប៉ុន្មាន?
(សំណួរនេះអាចពិបាកសម្រាប់ក្មេងៗជាច្រើន ប្រសិនបើពួក គេមិនយល់ ពាក្យថាគ្រូសារ មានន័យយ៉ាងណា។)
៤. (ប្រសិនបើក្មេងអាចឆ្លើយសំណួរទី៣បាន)
តើនៅក្នុងគ្រូសារប្អូនមានសមាជិកប៉ុន្មាននាក់?

៥. តើព្រះមានប៉ុន្មាន?

៦. តើក្នុងព្រះជាម្ចាស់មានតួអង្គប៉ុន្មាន?

៧. តើនៅក្នុងព្រះជាម្ចាស់មានតែ២ (៤, ៥ ។ល។) អង្គទេ មែនទេ?

**សំណួរទី៩: តើតួអង្គទាំងបីក្នុងព្រះជាម្ចាស់មានអ្នកណាខ្លះ?
ចម្លើយ: គឺព្រះវរបិតា ព្រះរាជបុត្រា និង
ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ**

សំណួរបន្ថែម:

១. តើព្រះមានប៉ុន្មាន?
២. តើនៅក្នុងព្រះជាម្ចាស់មានតួអង្គប៉ុន្មាន?
៣. តើតួអង្គទាំងបីមានអ្នកណាខ្លះ?
៤. តើប្អូនដឹងទេថាព្រះវរបិតាជាអ្នកណា?
(ទ្រង់ជាព្រះវរបិតានៃយើងដែលគង់នៅស្ថានសួគ៌។ យើងតែង
និយាយទៅកាន់ព្រះអង្គ នៅពេលដែលយើងអធិស្ឋាន។)
៥. តើព្រះវរបិតា គឺជាព្រះជាម្ចាស់ មែនទេ?
៦. តើប្អូនស្គាល់ព្រះនាមព្រះរាជបុត្រាដែរឬទេ?
៧. តើព្រះរាជបុត្រា គឺជាព្រះជាម្ចាស់ មែនទេ?
៨. តើព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ គឺជាព្រះជាម្ចាស់ មែនទេ?
៩. តើព្រះមានប៉ុន្មាន?
១០. តើនៅក្នុងព្រះជាម្ចាស់មានតួអង្គប៉ុន្មាន?

សំណួរទី១០: តើព្រះជាម្ចាស់គង់នៅឯណា ?

ចម្លើយ: ព្រះអង្គគង់នៅគ្រប់ទីកន្លែង

សំណួររបន្ថែម:

១. តើយើងអាចសិក្សាអំពីព្រះជាម្ចាស់ ពីកន្លែងណាបាន?
២. តើព្រះមានប៉ុន្មាន?
៣. ចុះចំណែករូបព្រះដែលធ្វើពីឈើ និង ថ្ម តើជាអ្វីវិញ?
៤. តើបួនអាចរករូបព្រះក្លែងក្លាយនៅកន្លែងណាខ្លះ? (នៅក្នុងវត្ត នៅហាងកាហ្វេ នៅផ្ទះដីដូន ។ល។)
៥. តើព្រះជាម្ចាស់គង់នៅកន្លែងណា?
៦. តើព្រះជាម្ចាស់គង់នៅស្ថានសួគ៌មែនទេ?
៧. តើព្រះជាម្ចាស់គង់នៅកន្លែងនេះដែរ មែនទេ?
៨. តើទ្រង់គង់នៅប្រទេសអូស្ត្រាលី(ចិន អាមេរិក ។ល។) ដែរមែន ទេ?
៩. ប្រសិនបើបួនឡើងទៅលើភ្នំ (ចុះក្នុងសមុទ្រ ឡើងទៅភពព្រះ ច័ន្ទ) តើព្រះជាម្ចាស់ទ្រង់គង់នៅទីនោះ ដែរឬទេ?

សំណួរទី១១: តើប្អូនអាចមើលព្រះជាម្ចាស់ឃើញទេ? ចម្លើយ: មិនអាចទេ ប៉ុន្តែទ្រង់អាចមើលខ្ញុំឃើញ

សំណួរបន្ថែម៖

(សំនួរខាងក្រោមនេះត្រូវបានរៀបរៀងឡើង ដើម្បីជួយឱ្យ ក្មេងៗយល់ថា ថ្វីបើពួកគេមើលព្រះជាម្ចាស់មិនឃើញក៏ដោយ ក៏ ទ្រង់អាចមើលពួកគេឃើញ ព្រមទាំងដឹងពីអ្វីដែលពួកគេធ្វើជានិច្ច ទៀតផង។ កុមារភាគច្រើនមិនទាន់អាចផ្តល់ហេតុផលថា អ្វីដែល ពួកគេមិនអាចមើលឃើញនោះ មិនប្រាកដថាមាន ឬមិនមាន នោះទេ។ ការនេះមិនមានច្រើននោះទេ ព្រោះពួកគេមានវត្តមាន តាមរយៈចក្ខុវិញ្ញាណ ប៉ុន្តែមនុស្សភាគច្រើននៅមិនទាន់យល់ ច្បាស់នូវពាក្យថា “វត្តមាន” នេះនៅឡើយទេ! ដូច្នោះហើយជា ទូទៅក្មេងនឹងមិនសួរអំពីវត្តមានរបស់ព្រះទេ។ ក្មេងៗខ្លះទៀត នឹងមិនទាំងសួរអំពីវត្តមានរបស់លោកតា សាន់តាក្លូស និងសត្វ ក្តាន់របស់គាត់ផង។ ចុះទម្រង់ព្រះជាម្ចាស់តើមានវត្តមានតិចប៉ុន ណាបើពួកគេយល់ឃើញថា ពួកគេត្រូវបានបង្កើតតាមរូបអង្គ ព្រះជាម្ចាស់នោះ។ នេះហើយជាហេតុផលដែលយើងមិន បាន បន្ថែមសំណួរដែលនឹងបញ្ជាក់ថា អ្វីដែលមើលមិនឃើញ គឺពិត ជាមានមែន។ ប៉ុន្តែ ប្រសិនបើលោកគ្រូ អ្នកគ្រូអាចនឹកដល់ ភស្តុតាងណាមួយដែលចាំបាច់ ពីព្រោះតែកុមារនោះសួរ មានវិធី មួយដើម្បីបង្រៀនពីគោលគំនិតនេះ គឺយកកាក់មួយមកក្តាប់ក្នុង ដៃរបស់អ្នក រួចសួរក្មេងនោះថា “តើប្អូនមើល ឃើញកាក់នោះទេ?”

ក្មេងនោះប្រាកដជាឆ្លើយថា“អត់ឃើញទេ”។ បន្ទាប់មក ពន្យល់(?)
ប្រាប់គេថា កាក់នោះពិតជាមានមែន ទោះបីជាគេមើលមិនឃើញ
ក៏ដោយ។ ពិតណាស់ការបញ្ជាក់នេះ មិនបញ្ជាក់ពីផ្នែកទីពីរនៃ
ចម្លើយទេ គ្យិតភស្តុតាងនោះមិនចាំបាច់។

១. តើយើងអាចសិក្សាអំពីព្រះជាម្ចាស់ពីទីណាបាន?

២. តើព្រះមានប៉ុន្មាន?

៣. តើព្រះជាម្ចាស់គង់នៅឯណា?

៤. តើព្រះអង្គគង់នៅក្នុងបន្ទប់នេះទេ?

៥. តើប្អូនៗអាចមើលព្រះអង្គឃើញទេ?

៦. តើព្រះជាម្ចាស់ស្គាល់ឈ្មោះរបស់ប្អូនទេ?

៧. តើព្រះជាម្ចាស់ដឹងពីការដែលប្អូនកំពុងធ្វើទេ?

សំណួរទី១២: តើយើងខុសពីសត្វ យ៉ាងដូចម្តេច ? ចម្លើយ: តើយើងមានរូបអង្គព្រះ នៅក្នុងយើង

សំណួររបន្ថែម:

១. មនុស្សខ្លះនិយាយថា ក្មេងប្រុស និង ក្មេងស្រី គឺមិនខុសគ្នាពីសត្វស្វា និង សត្វលានោះទេ។ តើប្អូនៗខុស ពីសត្វស្វា និងសត្វលាដែរឬទេ?
២. តើប្អូនខុសពីសត្វស្វា និង សត្វលា យ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ? (សូមជម្រុញឱ្យគេឆ្លើយដោយប្រើចំណងជើង មេរៀននេះ៖ តើយើងខុសពីសត្វយ៉ាងដូចម្តេច? គឺខ្ញុំមានរូបអង្គព្រះនៅក្នុងខ្ញុំ។
៣. នៅពេលដែលប្អូននិយាយថា “ខ្ញុំមានរូបអង្គព្រះ នៅក្នុងខ្ញុំ” តើប្អូនចង់មានន័យយ៉ាងណា? (ណែនាំគេ ថា៖ មានន័យថា ប្អូនមានព្រលឹង រីងសត្វវិញគ្មានព្រលឹងទេ។)
៤. តើប្អូនដឹងទេថា ព្រលឹងគឺជាអ្វី? (ណែនាំគេថា៖ ព្រលឹងគឺជា របស់ម្យ៉ាងនៅក្នុងខ្លួនរបស់ប្អូនៗ ដែលប្អូនៗមើលមិនឃើញ។ ដោយសារតែប្អូនមានព្រលឹងនេះហើយ ទើបប្អូនអាចគិត អាចនិយាយ អាចញញឹម អាចអធិស្ឋាន ហើយស្គាល់ថាអ្វីខុសអ្វីត្រូវ។)
៥. តើប្អូនគិតថា សត្វស្វាមានព្រលឹងដែរទេ? (សម្គាល់៖ ទេវវិទូខ្លះជឿថា សត្វមានព្រលឹងរបស់សត្វ ប៉ុន្តែ វាមិនមែនជាព្រលឹង

ដែលចេះគិត ចេះពិចារណាទេ។ សូមកុំយកទស្សនៈនេះមក ធ្វើឱ្យក្មេងភ័ន្តច្រលំឱ្យសោះ។ នៅពេលដែលនិយាយអំពីរឿង ព្រលឹងជាមួយនឹងក្មេងតូចៗ សូមនិយាយតែពីព្រលឹងដែល ចេះគិត ចេះពិចារណាបានហើយ។)

៦. តើប្អូនៗដឹងថាសត្វស្វាគ្មានព្រលឹងដោយរបៀបណា? តើប្អូន ធ្លាប់ឃើញសត្វស្វាអធិស្ឋាន? តើប្អូនៗធ្លាប់ឃើញសត្វស្វា ញញឹមទេ? តើប្អូនធ្លាប់ឃើញសត្វស្វានិយាយថា “សូស្តី” ដាក់ ប្អូនដែរទេ?

សំណួរទី១៣: តើអ្នកណាជាមនុស្សដំបូងបង្អស់? ចម្លើយ: អ័ដាម

សំណួរបន្ថែម:

១. តើប្អូនដឹងទេថា ប្អូនអាចរកឃើញឈ្មោះអ័ដាមនៅត្រង់ណា ក្នុងព្រះគម្ពីរ? (នៅក្នុងពីរបីទំព័រដំបូង ។)
២. តើអ័ដាមជាសត្វមែនទេ? តើអ័ដាមជាមនុស្សប្រុសឬជាមនុស្ស ស្រី?
៣. តើប្អូនដឹងទេថា អ័ដាមមានរូបរាងយ៉ាងណា? (មិនដឹងទេ ដឹង តែត្រឹមថា គាត់រស់នៅតាំងតែពីយូរលង់ ណាស់មកហើយ។ គាត់រស់នៅតាំងពីប្អូន ៗមិនទាន់កើតមក តាំងពីឪពុកម្តាយប្អូន មិនទាន់កើតមកតាំង ពីមនុស្សគ្រប់គ្នាមិនទាន់កើតមកម៉្លោះ។)
៤. តើព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតអ័ដាមដោយរបៀបណា?
(ទ្រង់បានបង្កើតអ័ដាម ពីធូលីដីមក។)
៥. តើប្អូនអាចបង្កើតមនុស្ស ចេញពីធូលីមកបានទេ? (ជម្រើស៖ អ្នកអាចធ្វើរូបមនុស្សពីដីឥដ្ឋពណ៌ដើម្បី បង្ហាញដល់ក្មេងៗ។)
៦. តើព្រះជាម្ចាស់អាចបង្កើតមនុស្សចេញពីធូលីដីបានទេ?
(ពិតជាបាន រួចទ្រង់ប្រទានព្រលឹងដល់គេ។)

៧. ព្រះជាម្ចាស់ក៏បានបង្កើតមនុស្សស្រីដែរ។ តើប្អូនដឹងទេថាគាត់
ឈ្មោះអ្វី?

៨. តើប្អូនមានជីដូនជីតា ដែរឬទេ? តើប្អូនដឹងទេថា អ័ដាម និង
អេវ៉ា គឺជាជីទួត ជីលូត ជីលារបស់មនុស្ស យើងទាំងអស់គ្នា?

សំណួរទី១៤: តើអ្វីជាមជាមនុស្សបែបណាកាលព្រះ

ទើបបង្កើតគាត់?

ចម្លើយ: គាត់ល្អណាស់

សំណួរបន្ថែម:

(សំណួរនេះប៉ះពាល់ដល់ទស្សនៈនៃការល្អ និងការអាក្រក់ ដែលតាមពិតវាជាទស្សនៈមួយលំបាកបន្តិចសម្រាប់ក្មេងតូចៗ។ នៅក្នុងវ័យនេះ ពួកគេនឹងដឹងថា ការមិនស្តាប់បង្គាប់ និងការប្រព្រឹត្តខុសគឺជាអំពើអាក្រក់ ប៉ុន្តែវាជាការលំបាកសម្រាប់គេ ក្នុងការដែលឱ្យគេយល់ថា ខ្លួនគេនឹងមនុស្សទាំងអស់សុទ្ធតែអាក្រក់។ យើងនឹងព្យាយាមពន្យល់នៅក្នុងសំណួរខាងក្រោមនេះ។ ប៉ុន្តែក្នុងពេលឥឡូវនេះ ការដែលឱ្យគេយល់ត្រឹមថា អ្វីជាមស្តាប់បង្គាប់ព្រះ ជាម្ចាស់គឺជាការគ្រប់គ្រាន់ហើយ។)

- ១. តើចោរប្លន់ជាមនុស្សល្អដែរឬទេ?
តើឃាតករសម្លាប់មនុស្សជាមនុស្សល្អដែរឬទេ?
- ២. ហេតុអ្វីក៏ចោរប្លន់ជាមនុស្សអាក្រក់?
(ពីព្រោះគេប្រព្រឹត្តល្មើសច្បាប់។)
- ៣. តើនគរបាលគឺជាមនុស្សល្អឬមនុស្សអាក្រក់?
(សង្ឃឹមចម្លើយថា “មនុស្សល្អ” ។)
- ៤. ហេតុអ្វីក៏នគរបាលជាមនុស្សល្អ? (ព្រោះគាត់គោរពច្បាប់។)

៥. តើ (“ឈ្មោះក្មេង”) ជាក្មេងល្អឬអាក្រក់?
 (ក្មេងភាគច្រើននឹងឆ្លើយថា “ល្អ” ទាំងមានការរំព្យកពីឪពុកម្តាយ! យើងកើតមកជាមនុស្សមិនល្អហើយ! ប៉ុន្តែសូមកុំឆ្លើយចម្លើយនេះ ក្នុងពេលឥឡូវនេះ ចូរប្រើវាសម្រាប់នាំពួកគេទៅកាន់សំណួរមួយទៀត។) តើយើងជាមនុស្សល្អរហូតដែរទេ?
 (ទេ។)
៦. តើប្អូនៗជាក្មេងមិនល្អនៅពេលណា? (ឬសួរថា “តើប្អូនជាក្មេងល្អដែរទេ ពេលប្អូនមិនស្តាប់បង្គាប់ឪពុកម្តាយ?”)
៧. ហេតុអ្វីក៏អ័ជាមជាមនុស្សល្អ?
 (ពីព្រោះគាត់ស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់។)

សំណួរទី១៥: តើអ្វីជាមនោវិទ្យាប្រយោជន៍មែនទេ ?
ចម្លើយ: ទេ គាត់បានប្រព្រឹត្តអំពើបាប

សំណួរបន្ថែម:

១. តើអ្វីជាមនោវិទ្យាប្រយោជន៍មែនទេ ពេលបង្កើតផែនដី?
(គាត់ជាមនុស្សល្អ។)
២. ហេតុអ្វីក៏គាត់ជាមនុស្សល្អ?
(ព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតគាត់មកយ៉ាងល្អ។
គាត់ស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់ជានិច្ច។)
៣. មានដើមឈើពីរដើមនៅក្នុងសួនអេដែន។
តើប្អូនស្គាល់ឈ្មោះដើមឈើទាំងពីរដើមនេះទេ?
៤. (បង្ហាញផ្លែប៉ោមឬផ្លែស្វាយទុំមួយផ្លែ។)
ដើមឈើដឹងខុសត្រូវបានបង្កើតផលផ្លែ ដូចគ្នានឹងផ្លែប៉ោមនេះ
អីញ៉ែង។ តើមើលទៅឆ្ងាញ់ដែរទេ?
៥. តើអ្វីជាមនោវិទ្យា និង អេវ៉ា ត្រូវបានអនុញ្ញាតិឱ្យញ៉ាំផ្លែឈើដឹងខុស
ត្រូវនេះដែរទេ? (ទេ។)
៦. តើអ្វីជាមនោវិទ្យាបានញ៉ាំផ្លែឈើនេះទេ? (បាទ/ចាស។)
៧. តើគាត់ដូច្នោះត្រឹមត្រូវទេ? (មិនត្រឹមត្រូវទេ។)

៨. តើគាត់ស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់ដែរទេ ពេលដែលគាត់ញ៉ាំផ្លែ
ឈើដឹងខុសត្រូវនោះ? (អត់ទេ។)
៩. (ចូរពន្យល់វាថា៖ ពេលដែលប្អូនមិនស្តាប់បង្គាប់ គឺប្អូនបាន
ប្រព្រឹត្តអំពើបាបហើយ។ យើងនឹងត្រឡប់មករៀនពីចំណុច
នេះម្តងទៀត នៅមេរៀនបន្ទាប់។)

សំណួរទី១៦: តើអ្វីជាអំពើបាប? ចម្លើយ: គឺការមិនស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់។

សំណួរបន្ថែម:

១. តើព្រះជាម្ចាស់បានប្រាប់អំពើបាបមិនឱ្យញ៉ាំផ្លែដឹងខុសត្រូវឬទេ?
តើអំពើបាបបានស្តាប់បង្គាប់ទេ?
២. នៅពេលដែលអំពើបាបមិនបានស្តាប់បង្គាប់ព្រះ គាត់បានប្រព្រឹត្ត
អំពើបាប។ តើប្អូនដឹងឬទេថាប្អូន ប្រព្រឹត្តអំពើបាបនៅពេល
ដែលប្អូនមិនស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់?
៣. តើប្អូនធ្លាប់បានប្រព្រឹត្តអំពើបាបដែរទេ? (បើគេឆ្លើយថា “ធ្លាប់”
ចូរសួរថា “តើប្អូនបានធ្វើអ្វីខ្លះ?” បើគេឆ្លើយថា “មិនធ្លាប់” ចូរនាំ
គេទៅរកចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ ទាំងឱ្យឧទាហរណ៍ផង។)
៤. តើប្អូនដឹងទេថា ព្រះជាម្ចាស់បានផ្តល់ដំបូន្មានជាច្រើនដល់
យើងអំពីការដែលយើងត្រូវធ្វើ ឬមិនត្រូវធ្វើ? តើដំបូន្មាននោះ
ត្រូវបានរកឃើញនៅឯណា?
៥. តើប្អូនអាចឱ្យឧទាហរណ៍ខ្លះៗអំពីដំបូន្មានទាំងនេះទេ?
៦. តើប្អូនគិតថា ព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះទ័យនឹងប្អូន ពេលប្អូនមិន
ស្តាប់បង្គាប់ព្រះអង្គឬ?

៧. តើប្អូនត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ ពេលដែលប្អូនដឹងខ្លួនថា ប្អូនបានប្រព្រឹត្ត
អំពើបាបទាស់នឹងព្រះជាម្ចាស់?

សំណួរទី១៧: តើអ្វីជាការដាក់ទោសចំពោះអំពើបាប ?

ចម្លើយ: គឺសេចក្តីស្លាប់

សំណួរបន្ថែម:

(សំណួរនេះណែនាំឱ្យស្គាល់ប្រធានបទថ្មីគឺ សេចក្តីស្លាប់ ប៉ុន្តែ ដោយសារគោលដៅនៃមេរៀននេះគឺជាអំពើបាប មិនមែនសេចក្តីស្លាប់ យើងនឹងទុកប្រធានបទ សេចក្តីស្លាប់មួយឡែកសិនទាល់តែ ដល់សំណួរបន្ទាប់មកទៀត ។)

១. នៅពេលដែលប្អូនមិនស្តាប់បង្គាប់ប៉ាម៉ាក់ តើគាត់ធ្វើអ្វីមកលើ ប្អូន? (បើសិនជាក្មេងឆ្លើយថា “គាត់នឹង ដាក់ទោសខ្ញុំ” ឬ ចម្លើយដែលស្រដៀងគ្នានេះ ចូរសួរទៀតថា “តើគាត់ដាក់ ទោសប្អូនដោយរបៀបណា?”)
២. តើប្អូនគិតថា ការមិនស្តាប់បង្គាប់ប៉ាម៉ាក់ ជាការអាក្រក់មែន ទេ? តើការដែលប៉ាម៉ាក់ដាក់ទោសប្អូន ជាការត្រឹមត្រូវដែរ ឬទេ?
៣. អ័ដាមមិនស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់។ តើគាត់មិនស្តាប់បង្គាប់ ព្រះជាម្ចាស់ យ៉ាងដូចម្តេច? (ដោយញាំ ផ្លែដឹងខុសត្រូវ។)
៤. តើការដែលអ័ដាមមិនស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់ ជាការអាក្រក់ ដែរឬទេ?(សូមពន្យល់ប្រាប់គេថា ការមិនស្តាប់បង្គាប់ព្រះជា ម្ចាស់អាក្រក់ជាការដែលមិនស្តាប់បង្គាប់ឪពុកម្តាយទៅទៀត។)

៥. តើប្អូនគិតថា ព្រះជាម្ចាស់ខឹងអីជាមួយដោយព្រោះតែគាត់មិនស្តាប់បង្គាប់ដែរឬទេ? (បើសិនជាក្មេងឆ្លើយថា “មិនខឹងទេ” សូមពន្យល់ប្រាប់គេថា “បើសិនជាប៉ាម៉ាក់ហាមប្អូនមិនឱ្យធ្វើអ្វីមួយ តែប្អូនមិនស្តាប់បង្គាប់គាត់ តើគាត់សប្បាយចិត្តនឹងប្អូនដែរឬទេ?”)

៦. តើប្អូនដឹងទេថា ព្រះជាម្ចាស់បានដាក់ទោសអីជាមួយយ៉ាងដូចម្តេច? (គាត់ត្រូវបណ្តេញចេញពីសួនច្បារ អេដែនហើយគាត់នឹងត្រូវស្លាប់។)

៧. ហេតុអ្វីក៏អីជាមួយត្រូវស្លាប់? (ព្រោះគាត់បានប្រព្រឹត្តអំពើបាប។)

សំណួរទី១៨: តើមានរឿងអ្វីកើតឡើងក្រោយពីអំជាម បានប្រព្រឹត្តអំពើបាប ?

ចម្លើយ: មនុស្សទាំងអស់នឹងត្រូវស្លាប់តាមអំជាម

សំណួរបន្ថែម:

(គោលបំណងនៃសំណួរនេះគឺ សេចក្តីស្លាប់។ ក្មេងៗមានកម្រិត
នៃការយល់ដឹងខុសៗគ្នាចំពោះសេចក្តីស្លាប់ អាស្រ័យទៅលើបទ
ពិសោធន៍របស់ពួកគេ។ ក្មេងម្នាក់ដែលមានធ្លាប់មានពិសោធន៍ក្នុង
ការបាត់បង់មនុស្សម្នាក់ដែលគេស្រឡាញ់ ឬចងចាំអំពីការ ចូលរួម
ពិធីបុណ្យសពនោះ គេប្រាកដជាមានការយល់ដឹងច្រើនជាងក្មេង
ដែលគ្មានពិសោធន៍ក្នុងការនេះ។ ក៏ប៉ុន្តែ ដោយសារតែគ្មានការ
អះអាងបន្ថែមទៀតសម្រាប់កុមារ ក្រៅតែពីបទពិសោធន៍របស់ពួក
គេទាក់ទងនឹងការស្លាប់របស់មនុស្សណាម្នាក់ សំណួរ បន្ថែមទាំង
នេះនឹងបន្តទៅមុខទៀតដោយចាត់ទុកថា យ៉ាងហោចណាស់មាន
ក្មេងម្នាក់នៅក្នុងក្រុមនេះ ធ្លាប់ស្គាល់សេចក្តីស្លាប់យ៉ាងណា។
យើងនឹងមិននិយាយអំពីការស្លាប់របស់សត្វនៅក្នុង សំណួរនេះទេ
ដើម្បីជៀសវាងការភ័ន្តច្រឡំ ប៉ុន្តែក្នុងករណីចាំបាច់ យើងនឹងយក
វាមកវិញ។)

១. តើប្អូនធ្លាប់បានឃើញជីទូតរបស់ប្អូនទេ? តើប្អូនដឹងទេថា មាន
រឿងអ្វីកើតឡើងចំពោះគាត់? (កែសំណួរនេះដោយប្រើឈ្មោះ
មនុស្សណាដែលក្មេងធ្លាប់ស្គាល់ បើសិនជាអាចធ្វើបាន។)

២. តើប្អូនធ្លាប់បានឃើញមនុស្សស្លាប់ទេ? តើគាត់ជាអ្នកណា? តើគាត់អាចនិយាយបានទេ? តើគាត់អាចកម្រើកដៃរបស់គាត់បានទេ?
៣. តើប្អូនដឹងទេថា មនុស្សគ្រប់គ្នានឹងត្រូវស្លាប់នៅថ្ងៃណាមួយ? (យើងគ្រប់គ្នានឹងស្លាប់ជាប្រាកដ លើកលែងតែព្រះអម្ចាស់យាងត្រឡប់មកវិញ ក្នុងកាលដែលយើងនៅរស់។)
៤. តើប្អូនដឹងទេថា គ្រប់គ្នានឹងត្រូវស្លាប់? (ព្រោះអ័ដាមបានប្រព្រឹត្តបាប។ ព្រោះយើងគ្រប់គ្នាគឺជាមនុស្ស មានបាប។)
៥. តើប្អូនគិតទេថា ថ្ងៃណាមួយប្អូននឹងត្រូវស្លាប់ដែរ? ហេតុអ្វី? (ព្រោះអ័ដាមបានប្រព្រឹត្តបាប។ ព្រោះខ្ញុំជាមនុស្សមានបាប ហើយទោសរបស់មនុស្សមានបាបគឺសេចក្តីស្លាប់ - សូមមើលសំណួរមេរៀនទី១៧។ ចូរចាំថា សេចក្តីមិនមែនជាទោសសម្រាប់មនុស្សដែលព្រះបានរើសទៀតឡើយ ប៉ុន្តែជាផ្លូវទៅកាន់ភាពរុងរឿងវិញ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏វាពិបាកនឹងពន្យល់ពួកគេអំពីភាពខុសគ្នានៅពេលនេះណាស់ តែពួកយើងនឹងបង្រៀនពួកគេនៅមេរៀនទី២៤)។
៦. តើប្អូនដឹងទេថា នឹងមានរឿងអ្វីកើតឡើងនៅពេលដែលប្អូនស្លាប់? (រូបកាយរបស់ប្អូននឹងត្រូវកប់ក្នុងផ្នូរ ប៉ុន្តែព្រលឹងរបស់ប្អូននឹងទៅស្ថានសួគ៌ ឬក៏ស្ថាននរក។ ចូររៀបរាប់ត្រួសៗអំពីស្ថានទាំងពីរនេះ។)

៧. តើប្អូនដឹងទេថា អ្នកណាខ្លះនឹងទៅស្ថានសួគ៌? (គឺអស់អ្នកណា
ដែលជឿលើព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទប៉ុណ្ណោះ។)

សំណួរទី១៩: តើអ្នកណាអាចសង្រ្គោះយើងពីអំពើបាប និង សេចក្តីស្លាប់បាន?

ចម្លើយ: គឺព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទ

សំណួរបន្ថែម:

១. តើប្អូនចាំទេថា អ័ដាមបានប្រព្រឹត្តអំពើបាបដោយរបៀបណា?
(គាត់មិនបានស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់។ គាត់បានញ៉ាំផ្លែដឹង
ខុសត្រូវ។)
តើមានអ្វីកើតឡើងបន្ទាប់ពីអ័ដាមបានប្រព្រឹត្តអំពើបាប។
(មនុស្សគ្រប់គ្នាត្រូវស្លាប់ទៅតាមអ័ដាម។)
២. តើប្អូនជាមនុស្សមានបាបមែនទេ?
៣. តើប្អូននឹងស្លាប់ទៅដែរមែនទេ?
៤. តើប្អូននឹងទៅឯណា ពេលដែលប្អូនស្លាប់ទៅ? (រូបកាយរបស់ខ្ញុំ
នឹងត្រឡប់ទៅជាដីវិញ រីឯព្រលឹងរបស់ខ្ញុំនឹងទៅស្ថានសួគ៌ ឬ
ស្ថាននរក។)
៥. ក្រោយពេលដែលប្អូនស្លាប់ទៅ តើប្អូនចង់ទៅស្ថានណា?
៦. តើអ្នកណាអាចនាំប្អូនទៅស្ថាននោះបាន?
(មានតែព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទប៉ុណ្ណោះ។)

៧. ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទ អាចនាំយើងទៅកាន់ស្ថានសួគ៌បាន ពីព្រោះមានតែព្រះអង្គទ្រង់ទេ ដែលអាចជួយសង្គ្រោះយើង ពីអំពើបាប និងសេចក្តីស្លាប់បាន។

៨. តើប្អូនជឿលើព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទទេ?

សំណួរទី២០: តើព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទជាអ្នកណា? ចម្លើយ: ទ្រង់ជាព្រះរាជមុត្រានៃព្រះ

សំណួររបន្ថែម៖

១. តើអ្នកណាអាចសង្គ្រោះយើងពីអំពើបាប និងសេចក្តីស្លាប់បាន? (មានតែព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទតែមួយអង្គគត់ ។)
២. តើប្អូនដឹងទេថាព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទជាអ្នកណា?
៣. តើប្អូនធ្លាប់បានឃើញព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទដែរឬទេ?
(មិនដែលទេ ទ្រង់បានរស់នៅលើផែនដីនេះតាំងតែពីយូរលង់ណាស់មកហើយ។)
៤. តើយើងអាចអានអំពីព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទនៅក្នុងសៀវភៅណា? (គឺព្រះគម្ពីរ។)
៥. តើប្អូនអាចរៀបរាប់អំពីកិច្ចការ ដែលព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវបានធ្វើទេ? (ទ្រង់ប្រោសអ្នកឈឺឱ្យជា ប្រោសមនុស្សខ្វាក់ឱ្យមើលឃើញប្រោសមនុស្សស្លាប់ឱ្យរស់ ព្រះអង្គគំរាមខ្យល់សមុទ្រឱ្យស្ងប់ទ្រង់រស់ពីសុគតឡើងវិញ ។ល។)
៦. តើប្អូនអាចធ្វើកិច្ចការទាំងអស់នេះទេ?

៧. តើបួនដឹងឬទេថា ហេតុអ្វីក៏ព្រះយេស៊ូវទ្រង់អាចធ្វើកិច្ចការ
អស្ចារ្យទាំងអស់នេះបាន? (ពីព្រោះទ្រង់គឺជា ព្រះឬក៏ពីព្រោះ
ទ្រង់គឺជាព្រះរាជបុត្រានៃព្រះ។)

សំណួរទី ២១: តើព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទធ្លាប់ប្រព្រឹត្តបាបទេ?

ចម្លើយ: ទេ

ព្រះអង្គមិនដែលប្រព្រឹត្តអំពើបាបទាល់តែសោះ

សំណួររបន្ថែម:

១. តើប្អូននៅចាំទេថា អ្វីទៅជាអំពើបាប?
(គឺការមិនស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់។)
២. តើអ្វីជាមនុស្សប្រព្រឹត្តអំពើបាបទេ?
៣. តើមានវិធីផ្សេងៗទៀត ដែលមនុស្សអាចនឹងប្រព្រឹត្តអំពើបាបបាន?
៤. មនុស្សដែលប្រព្រឹត្តអំពើបាប គឺជាមនុស្សមានបាប។ តើប្អូនគឺជាមនុស្សមានបាបដែរទេ?
 - តើម៉ាកគឺជាមនុស្សមានបាបទេ?
 - តើលោកប៉ាគីគឺជាមនុស្សមានបាបទេ?
 - តើលោកគ្រូអ្នកគ្រូគឺជាមនុស្សមានបាបទេ?
 - តើលោកគ្រូគិច្ចាលគឺជាមនុស្សមានបាបទេ?
៥. តើព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទគឺជាមនុស្សមានបាបទេ?
៦. តើប្អូនមានស្គាល់មនុស្សណាម្នាក់ដែលមិនប្រព្រឹត្តអំពើបាបទាល់តែសោះទេ?

៧. ហេតុអ្វីបានជាព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទទ្រង់មិនដែលប្រព្រឹត្ត អំពើបាប ទាល់តែសោះបាន? (ពីព្រោះព្រះអង្គ គឺជាព្រះរាជបុត្រាតែមួយ អង្គគត់នៃព្រះ។)

សំណួរទី ២២: តើព្រះយេស៊ូវបានធ្វើអ្វីខ្លះសម្រាប់រាស្ត្រ របស់ប្រទេស?

ចម្លើយ: ព្រះអង្គបានសុភតជំនួសបាបរបស់ពួកគេ

សំណួររបន្ថែម:

(ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទបានរស់ បានរងទុក្ខនិង បានសុគត
សម្រាប់ប្រជាជនរបស់ព្រះអង្គ។ ក៏ប៉ុន្តែ ចំណុចសំខាន់ដែល
យើងផ្ដោតនៅត្រង់សំណួរនេះថា គឺជាការដែលទ្រង់សុគតជា
ដង្ហាយធួនបាប។)

១. តើប្អូននៅចាំទេថា អ្វីទៅជាការដាក់ទោសចំពោះអំពើបាប?
(សំណួរទី១៧ - សេចក្ដីស្លាប់)
២. តើព្រះយេស៊ូវធ្លាប់ប្រព្រឹត្តអំពើបាបទេ? (សំណួរទី២១ - ទេ
ទ្រង់មិនដែលប្រព្រឹត្តអំពើបាបសោះ)
៣. តើព្រះយេស៊ូវត្រូវទទួលការដាក់ទោសដែរឬទេ?
៤. តើព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទត្រូវស្លាប់ដែរទេ?
៥. តើប្រជាពលរដ្ឋរបស់ព្រះ បានប្រព្រឹត្តអំពើបាបដែរឬទេ?
៦. តើប្រជាពលរដ្ឋរបស់ព្រះត្រូវស្លាប់ ហើយធ្លាក់ទៅស្ថាននរកដែរ
មែនទេ?

- ៧. ប៉ុន្តែ ប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះនឹងត្រូវទៅស្ថានសួគ៌។
តើប្អូនដឹងទេថាមមកពីមូលហេតុអ្វី?
- ៨. ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវបានសុគតនៅលើឈើឆ្កាង។
តើប្អូនដឹងទេថា ហេតុអ្វីបានជាទ្រង់សុគត?
- ៩. តើព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវបានធ្វើអ្វីខ្លះសម្រាប់ប្រជារាស្ត្រ
របស់ទ្រង់?

សំណួរទី២៣: តើព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវបានរស់ឡើងវិញទេ?

ចម្លើយ: មែនហើយ ទ្រង់បានរស់ឡើងវិញ

ហើយបានយាងទៅស្ថានសួគ៌វិញ

សំណួរបន្ថែម៖

១. តើប្អូនធ្លាប់បានឃើញមនុស្សស្លាប់ទេ?
២. តើមនុស្សស្លាប់អាចក្រោកដើរបានទេ?
៣. តើវេជ្ជបណ្ឌិតអាចធ្វើឱ្យមនុស្សស្លាប់រស់ឡើងវិញបានទេ?
៤. តើប្អូនដឹងទេថា ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវបានសុគត និងរស់ឡើងវិញម្តងទៀត?
៥. តើប្អូនដឹងទេថា សពទ្រង់នៅក្នុងផ្នូរប៉ុន្មានថ្ងៃ? តើទ្រង់រស់ឡើងវិញនៅថ្ងៃណា?
៦. តើប្អូនអាចប្រាប់ឈ្មោះមិត្តសម្លាញ់ខ្លះរបស់ព្រះយេស៊ូវ ដែលបានឃើញទ្រង់រស់ឡើងវិញបានទេ?
៧. តើព្រះយេស៊ូវយាងទៅស្ថានសួគ៌វិញ ប៉ុន្មានថ្ងៃបន្ទាប់ពីទ្រង់រស់ឡើងវិញ?
៨. តើប្អូនដឹងទេថា ទ្រង់យាងទៅស្ថានសួគ៌វិញយ៉ាងដូចម្តេច?
៩. តើប្អូនអាចទៅស្ថានសួគ៌បានដែរទេ?

សំណួរទី២៤: តើព្រះជាម្ចាស់នឹងដាក់ទោសប្រជារាស្ត្រទ្រង់ ដោយព្រោះអំពើបាបរបស់គេទេ?

ចម្លើយ: ទេ

ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទបានទទួលទោសជំនួសគេហើយ

សំណួរបន្ថែម:

១. តើប្អូន ៗ ធ្លាប់ខូចរហូតត្រូវម៉ាក់វាយ(ដាក់ទោស)ដែរទេ?
២. ក្រោយពីម៉ាក់វាយប្អូនរួច តើប៉ាមានវាយប្អូនទៀតដែរទេ?
(ចូរប្រុងប្រៀបសម្រាប់ចម្លើយដែលស្មានមិនដល់ ប៉ុន្តែត្រូវនាំ
ពួកគេឱ្យគិតថា កាលណាដាក់ទោសមួយត្រូវបានធ្វើរួចហើយ
គឺគ្មានការដាក់ទោសមួយ ទៀតឡើយ។)
៣. តើប្អូនគិតថា ប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះជាម្ចាស់ សមនឹងទទួលការ
ដាក់ទោសមែនទេ? (ពិតណាស់ ពីព្រោះលោកអ័ដាម
ជាឪពុកដំបូងរបស់យើងបានប្រព្រឹត្តអំពើបាប ហើយព្រះគម្ពីរ
បានប្រាប់យើងថា យើងជាមនុស្សមានបាប គឺដោយសារតែ
គាត់។)
៤. ប៉ុន្តែ តើប្អូនដឹងទេថា ប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះជាម្ចាស់នឹងត្រូវទៅ
ឯណាបន្ទាប់ពីគេស្លាប់ទៅ?
៥. ហេតុអ្វីក៏ប្អូនមិនគិតថា គេត្រូវធ្លាក់ទៅស្ថាននរក?
៦. តើប្អូនអាចដឹងទេថា ព្រះយេស៊ូវស្រឡាញ់យើងយ៉ាងណា?

**សំណួរទី២៥: តើកិច្ចការរបស់ព្រះគ្រីស្ទត្រូវបានបំពេញ
មកឱ្យប្រជាពលរដ្ឋទ្រង់ដោយរបៀបណា?
ចម្លើយ: តាមរយៈព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ**

សំណួរបន្ថែម:

១. តើប្អូននៅចាំពីអ្វីដែលព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទបានធ្វើសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋរបស់ទ្រង់ទេ?
២. នៅពេលដែលព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទ បានសុគតព្រះអង្គបាននាំយកអំណោយមួយមកឱ្យប្រជាពលរដ្ឋទ្រង់។ តើប្អូនដឹងទេថា អំណោយទាននេះឈ្មោះអ្វី? (គឺជីវិតអស់កល្បជានិច្ច)
៣. ប្រសិនបើប្អូនចង់ឱ្យអំណោយដល់មិត្តភក្តិដែលនៅឆ្ងាយ តើប្អូនអាចធ្វើទៅយ៉ាងដូចម្តេច? (ធ្វើតាម ប្រៃសណីយ៍)
៤. ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវបានយាងទៅស្ថានសួគ៌ ដែលនៅ“សែនឆ្ងាយ” ពីយើង។ តើប្អូនដឹងពីវិធីដែលព្រះយេស៊ូវធ្វើអំណោយដែលទ្រង់នាំយកមកឱ្យយើងទេ? (ទ្រង់ធ្វើមកតាមរយៈព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ)។
៥. តើប្អូនដឹងទេថា ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធជាអ្នកណា?
(ទ្រង់គឺជាព្រះ)

៦. តើប្អូនអាចមើលព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធយើងឬទេ?
តើប្អូនអាចប៉ះព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបានទេ?

៧. ខ្ញុំមិនអាចមើលឃើញ ឬក៏មិនអាចប៉ះព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបាន
ដែរ ប៉ុន្តែព្រះអង្គធ្វើឱ្យខ្ញុំរីករាយ។ តើប្អូនដឹងទេ ថាហេតុអ្វី?
(ចូរពន្យល់ពីរបៀបដែលព្រះអំណោយទាននោះនាំមកនូវភាព
រីករាយ)។

សំណួរទី២៦: តើព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធច្រើម្បីខ្លះ? ចម្លើយ: ទ្រង់ប្រទាននូវសេចក្តីជំនឿ

សំណួរបន្ថែម:

១. យ៉ូហានគឺជាគ្រីស្ទបរិសុទ្ធ ។

យូដាសមិនមែនជាគ្រីស្ទបរិសុទ្ធទេ ។

តើប្អូនស្គាល់របស់ដែលយ៉ូហានមាន ហើយយូដាសគ្មាននោះទេ? តើវាជាលុយ? ជាផ្ទះ? ឬជាសេចក្តីជំនឿ?

២. ព្រះគម្ពីរចែងថា:

“ត្បិតគឺដោយព្រះគុណដែលអ្នករាល់គ្នាបានសង្គ្រោះ ដោយសារសេចក្តីជំនឿ ហើយសេចក្តីនោះក៏មិនមែន កើតពីអ្នករាល់គ្នាដែរ គឺជាអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញា” (អេភេសូរ ២:៨) ។

តើប្អូនស្គាល់អ្នកដែលប្រទានសេចក្តីជំនឿដល់យ៉ូហានទេ?

៣. តើយ៉ូហានត្រូវបង់លុយលោះយកសេចក្តីជំនឿទេ? (អត់ទេ)

៤. តើអ្នកណាបានបង់ថ្លៃលោះនោះ? (ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទ)

សំណួរទី ២៧: តើសេចក្តីជំនឿគឺជាអ្វី? ចម្លើយ: គឺជាការជឿលើព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ

សំណួររបន្ថែម:

១. តើប្អូននៅចាំពីអ្វីដែលព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបានធ្វើទេ?
(ទ្រង់ប្រទានសេចក្តីជំនឿ)
២. តើប្អូនដឹងទេថា សេចក្តីជំនឿគឺជាអ្វី? (សេចក្តីជំនឿ គឺជាការជឿលើព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ)
៣. តើការជឿលើព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទមានន័យយ៉ាងណា?
(គឺជឿថាទ្រង់ជាព្រះរាជបុត្រានៃព្រះ ហើយជឿថា ទ្រង់បានសុគតជំនួសអំពើបាបរបស់ខ្ញុំ ដើម្បីឱ្យខ្ញុំក្លាយជាកូនរបស់ព្រះជាម្ចាស់)
៤. តើមនុស្សគ្រប់គ្នាសុទ្ធតែមានជំនឿមែនទេ? (មិនមែនទេ អស់អ្នកណាដែលមិនមែនជាគ្រីស្ទបរិស័ទពុំមានសេចក្តីជំនឿទេ)
៥. តើប្អូនមានសេចក្តីជំនឿទេ? តើប្អូនជឿលើព្រះគ្រីស្ទទេ?

សំណួរទី២៨: ធ្វើម្តេចទើបយើងនឹងថា យើងពិតជាជឿ

លើព្រះគ្រីស្ទមែន?

ចម្លើយ: យើងនឹងបង្កើតផលជាភារណ្ណ

សំណួរបន្ថែម:

១. នៅលើផែនដីនេះ តើមានមនុស្សប៉ុន្មាននាក់ដែលនិយាយថា ខ្លួនជាគ្រីស្ទបរិស័ទ? ១០នាក់? ១០០នាក់? ១០០០នាក់? (មានច្រើនជាងនេះទៀត)
២. តើប្អូនគិតថា គ្រប់គ្នាដែលនិយាយថាខ្លួនជាគ្រីស្ទបរិស័ទ ពិតជាជឿលើព្រះគ្រីស្ទមែនទេ? (ទេ យូដាស អ៊ីស្តារីយ៉ុត និងស៊ីម៉ូនម៉ាហ្គុស ហៅខ្លួនឯងថាជាគ្រីស្ទបរិស័ទ ប៉ុន្តែពួកគេមិនជឿប្រាកដលើព្រះគ្រីស្ទនោះទេ។)
៣. សព្វថ្ងៃនេះ តើមានមនុស្សដែលមិនមែនជាអ្នកជឿពិតប្រាកដ ច្រើនណាស់មែនទេ? (មែនហើយ ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទ មានបន្ទូលប្រាប់យើងថា នៅថ្ងៃចុងក្រោយនឹងមានមនុស្សជាច្រើននាក់ដែលបានហៅ ទ្រង់ថា ព្រះអម្ចាស់នឹងត្រូវព្រះអង្គបដិសេធ)។
៤. តើប្អូនដឹងទេថា អ្នកជឿពិតប្រាកដនឹងទៅឯណា បន្ទាប់ពីពេលដែលគេស្លាប់ទៅ? តើប្អូនដឹងទេថា អ្នកជឿក្លែងក្លាយនឹងទៅឯណានៅពេលដែលគេស្លាប់ទៅ?

៥. តើធ្វើម្តេចទើបបួនដឹងថា បួនជាអ្នកជឿព្រះគ្រីស្ទពិតប្រាកដ?

៦. តើការល្អគឺជាអ្វី? (ការស្តាប់បង្គាប់បញ្ញត្តិព្រះជាម្ចាស់ ចេះជួយ
ទុក្ខធុរៈអ្នកដទៃ)

៧. តើអ្នកជឿលើព្រះគ្រីស្ទទេ?

សំណួរទី២៩: តើប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះគ្រីស្ទជាអ្នកណា? ចម្លើយ: ពួកជំនុំ

សំណួររបន្ថែម៖

(សូមចំណាំថា សំណួរទាំងនេះសំដៅទៅលើក្រុមជំនុំ ដែលមើលឃើញ មិនមែនក្រុមជំនុំដែលមើលមិនឃើញនោះទេ ត្បិតសំណួររបន្ទាប់ទៀត គឺជាទស្សនៈដែលប្រហែលជាលំបាកសម្រាប់ក្មេងតូចៗ។)

១. តើយើងហៅអ្នកដែលជឿព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទថាជាអ្វី?
(គ្រីស្ទបរិស័ទ្ធ)
២. តើមនុស្សគ្រប់គ្នានៅលើផែនដីនេះសុទ្ធតែជាគ្រីស្ទបរិស័ទ្ធមែនទេ?
៣. តើយើងអាចរកគ្រីស្ទបរិស័ទ្ធបាននៅឯណា?
(នៅក្នុងពួកជំនុំគ្រីស្ទបរិស័ទ្ធ)
៤. តើប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះជាម្ចាស់មាននៅគ្រប់ពួកជំនុំមែនទេ?
(ទេ មានពួកជំនុំពិត និងក្លែងក្លាយ)
៥. តើយើងរកមិនឃើញប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះនៅក្នុងពួកជំនុំ បែបណា? (ពួកជំនុំរ៉ូម៉ាំងកាតូលិក និងពួកជំនុំ ម៉ែរម៉ុន។ល។)

សំណួរទី ៣០: តើព្រះគ្រីស្ទបានតាំងពិធីអ្វីខ្លះក្នុងពួកជំនុំ? ចម្លើយ: ពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹក និង ពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់

សំណួររបន្ថែម:

១. តើប្អូនធ្លាប់បានទទួលពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹកដែរទេ?
តើប្អូនអាចរៀបរាប់បានទេ?
២. តើប្អូនធ្លាប់ឃើញក្មេងៗ និងមនុស្សធំទទួលពិធីជ្រមុជទឹកទេ?
៣. តើប្អូនដឹងទេថា ពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់គឺជាអ្វី?
តើប្អូនអាចរៀបរាប់បានទេ?
៤. តើប្អូនមានបានញ៉ាំនំប៉័ង និងផឹកទឹកទំពាំងបាយជូរ
នៅក្នុងពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់ទេ?
៥. តើប្អូនចូលចិត្តញ៉ាំនំប៉័ង និងផឹកទឹកទំពាំងបាយជូរទេ?

សំណួរទី៣១:

តើពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹកបង្ហាញអ្វីខ្លះដល់យើង?

ចម្លើយ: បង្ហាញថា យើងជាប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះជាម្ចាស់

សំណួររបន្ថែម:

១. តើប្អូនដឹងទេថា ទឹកនៅក្នុងពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹក តំណាងឱ្យអ្វី?
(លោហិតរបស់ព្រះគ្រីស្ទ និង ព្រះវិញ្ញាណ របស់ព្រះគ្រីស្ទ)
២. តើមនុស្សគ្រប់គ្នាលើផែនដីនេះ គឺសុទ្ធតែត្រូវបានសម្អាតក្នុង
ព្រះលោហិតរបស់ព្រះគ្រីស្ទមែនទេ? (ទេ)
៣. តើអ្នកណាខ្លះដែលត្រូវបានសម្អាត នៅក្នុងព្រះលោហិតរបស់
ព្រះគ្រីស្ទ? (ប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះជាម្ចាស់)
៤. តើមនុស្សគ្រប់គ្នាលើផែនដីនេះ សុទ្ធតែមានព្រះវិញ្ញាណរបស់
ព្រះគ្រីស្ទមែនទេ? (ទេ)
៥. តើអ្នកណាខ្លះដែលមានព្រះវិញ្ញាណរបស់ព្រះគ្រីស្ទ?
(ប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះជាម្ចាស់)
៦. តើពិធីបុណ្យជ្រមុជទឹកបង្ហាញអ្វីខ្លះដល់យើង?

សំណួរទី៣២: តើពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់បង្ហាញអ្វីដល់យើង? ចម្លើយ: បង្ហាញថា ព្រះគ្រីស្ទបានសុគតជំនួសយើង

សំណួរបន្ថែម:

១. តើនៅក្នុងពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់ មានធ្វើពិធីអ្វីខ្លះ?
២. តើនំប៉័ងតំណាងអ្វី? (ព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ)
៣. តើពិធីកាច់នំប៉័ងតំណាងអ្វី? (ព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទដែលត្រូវសុគតជំនួសយើង)
៤. តើទឹកទំពាំងបាយជូរក្នុងពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់ ពណ៌អ្វី?
៥. តើទឹកទំពាំងបាយជូរតំណាងអ្វី?
៦. តើព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទត្រូវសុគត ហើយព្រះលោហិតទ្រង់ត្រូវបង្ហូរនៅពេលណា?
៧. តើពិធីលៀងព្រះអម្ចាស់បង្ហាញអ្វីខ្លះដល់យើង?

សំណួរទី៣៣: តើអ្នកណាគឺជាសិរសានៃពួកជំនុំ? ចម្លើយ: ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទ

សំណួរបន្ថែម:

១. តើគ្រូគង្វាល គឺជាសិរសានៃពួកជំនុំមែនទេ?
២. តើចាស់ទុំ គឺជាសិរសានៃពួកជំនុំមែនទេ?
៣. គ្រូជំនួយ គឺជាសិរសានៃពួកជំនុំមែនទេ?
៤. តើព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ គឺជាសិរសានៃពួកជំនុំមែនទេ?
៥. ប្រសិនបើព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទ គឺជាសិរសានៃពួកជំនុំ តើយើងត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ? (ត្រូវបម្រើទ្រង់ និងស្តាប់បង្គាប់ទ្រង់)។

សំណួរទី៣៤: តើព្រះគ្រីស្ទបានតាំងឱ្យមានប្រមុខចារអ្វីខ្លះ? ចម្លើយ: ចាស់ទុំ និង គ្រូជំនួយ

សំណួររបន្ថែម:

១. តើនៅក្នុងពួកជំនុំមានពួកចាស់ទុំប៉ុន្មាននាក់?
២. តើពួកចាស់ទុំធ្វើអ្វីខ្លះ? (គ្រប់គ្រង និងបង្រៀនពួកជំនុំ)
៣. តើនៅក្នុងព្រះវិហាររបស់យើងមានប្រមុខចាស់ទុំប៉ុន្មាននាក់?
៤. តើពួកប្រមុខចាស់ទុំធ្វើអ្វីខ្លះ?
(ពួកគាត់អនុវត្តតាមសេចក្តីមេត្តាករុណារបស់ព្រះគ្រីស្ទ
ដោយជួយថែរក្សាដង្ហាយនៅក្នុងព្រះវិហារ)

សំណួរទី៣៥: តើពួកជំនុំរបស់ព្រះគ្រីស្ទ គ្រប់លក្ខណ៍ដែរទេ? ចម្លើយ: មិនទាន់គ្រប់លក្ខណ៍ទេ

សំណួររបន្ថែម៖

១. តើប្អូនស្គាល់អត្ថន័យនៃពាក្យថា “គ្រប់លក្ខណ៍” ដែរទេ?
២. តើប្អូនគ្រប់លក្ខណ៍ដែរទេ?
៣. តើអ្នកណាដែលប្អូននិយាយថាមិនគ្រប់លក្ខណ៍?
៤. សព្វថ្ងៃនេះ តើពួកជំនុំរបស់ព្រះគ្រីស្ទគ្រប់លក្ខណ៍ដែរទេ?
៥. តើយើងដឹងថា ពួកជំនុំមិនគ្រប់លក្ខណ៍ដោយរបៀបណា?
៦. តើប្អូនគិតថា ក្រុមជំនុំគ្រប់លក្ខណ៍នឹងមានសណ្ឋានយ៉ាងណា?
៧. តើថ្ងៃណាមួយយើងនឹងបានគ្រប់លក្ខណ៍មែនទេ? (មែនហើយ ព្រះគម្ពីររបៀបដូច្នោះ)

សំណួរទី ៣៦: តើពួកគេជំនុំនឹងបានគ្រប់លក្ខណ៍ពេលវេលា? ចម្លើយ: នៅថ្ងៃរស់ឡើងវិញ

សំណួររបន្ថែម:

១. តើប្អូនធ្លាប់ទៅកន្លែងកប់សពដែរទេ?
២. តើប្អូនមានស្គាល់សពនរណាម្នាក់ដែលបានកប់នៅទីនោះទេ?
៣. តើប្អូនដឹងទេថាមានរឿងអ្វីកើតឡើងចំពោះរូបកាយគាត់?
(វាត្រឡប់ទៅជាដីវិញ)
៤. តើប្អូនដឹងទេថា ថ្ងៃណាមួយមនុស្សស្លាប់ទាំងអស់នឹងរស់ឡើងវិញម្តងទៀត?
៥. ថ្ងៃនោះគឺជាថ្ងៃរស់ឡើងវិញ។ តើប្អូនអាចនិយាយថា “រស់ឡើងវិញ” បានទេ?
៦. តើថ្ងៃរស់ឡើងវិញគឺជាអ្វី?
(គឺជាថ្ងៃដែលមនុស្សគ្រប់គ្នាដែលបានស្លាប់ទៅនឹងត្រូវប្រោសឱ្យជីវិតសារជាថ្មីវិញ)
៧. នៅថ្ងៃនោះ: អស់អ្នកណាដែលនៅមានជីវិត រូបកាយរបស់គេនឹងត្រូវផ្លាស់ប្តូរ។ ប៉ុន្តែអស់អ្នកណាដែលស្លាប់ទៅហើយ នឹងត្រូវបានប្រទាននូវរូបកាយថ្មី។

៨. តើប្អូនដឹងទេថា ថ្ងៃរស់ឡើងវិញគឺជាថ្ងៃមួយដ៏រីករាយ?
(វាជាថ្ងៃដ៏រីករាយសម្រាប់តែគ្រីស្ទបរិស័ទ្ធ តែប៉ុណ្ណោះ)

សំណួរទី៣៧: តើមានរឿងអ្វីកើតឡើងនៅថ្ងៃរស់ឡើងវិញ ចម្លើយ: ព្រះគ្រីស្ទជំនុំជម្រះមនុស្សទាំងអស់

សំណួរបន្ថែម:

១. ប្អូននៅចាំទេថា តើថ្ងៃរស់ឡើងវិញជាថ្ងៃអ្វី?
(ថ្ងៃដែលមនុស្សស្លាប់រស់ឡើងវិញ)
២. តើថ្ងៃរស់ឡើងវិញគឺជាថ្ងៃរីករាយមែនទេ?
(ថ្ងៃនោះ ជាថ្ងៃរីករាយសម្រាប់តែគ្រីស្ទបរិសុទ្ធប៉ុណ្ណោះ តែក៏
សម្រាប់អ្នកដែលមិនមែនជាគ្រីស្ទបរិសុទ្ធភាគីជាថ្ងៃដ៏ក្រៀមក្រំ)
៣. តើប្អូនដឹងទេថា ហេតុអ្វីបានជាគ្រីស្ទបរិសុទ្ធរីករាយ តែអ្នក
ដែលមិនមែនជាគ្រីស្ទបរិសុទ្ធក្រៀមក្រំនៅ ថ្ងៃនោះទៅវិញ?
(ពីព្រោះព្រះគ្រីស្ទនឹងជំនុំជម្រះមនុស្សទាំងអស់)
៤. ការដែលព្រះគ្រីស្ទជំនុំជម្រះមនុស្សទាំងអស់
តើមានន័យយ៉ាងណា? (គឺព្រះគ្រីស្ទនឹងឱ្យពិន្ទុដល់កិច្ចការ
របស់យើង ដូចជាគ្រូឱ្យពិន្ទុលំហាត់របស់យើងនោះដែរ)
៥. ព្រះគ្រីស្ទនឹងញែកហ្វូងមនុស្សជាពីរក្រុម។
ហ្វូងចៀមនៅខាងស្តាំ រីឯហ្វូងពពែនៅខាងឆ្វេង។ គ្រីស្ទ
បរិសុទ្ធគឺជាហ្វូងចៀម។ យើងនឹងនៅខាងស្តាំ។ តើប្អូននឹងនៅ
ខាងស្តាំ ឬខាងឆ្វេង?

៦. ចៀម គឺជាមនុស្សដែលព្រះគ្រីស្ទបានសង្គ្រោះ។ ព្រោះគឺជា
មនុស្សដែលព្រះគ្រីស្ទផ្ដន្ទាទោស។

តើប្អូនជាចៀម ឬជាព្រះ?

**សំណួរទី ៣៨: តើនឹងមានរឿងអ្វីកើតឡើងចំពោះមនុស្ស
ដែលព្រះគ្រីស្ទបានសង្គ្រោះ?**

**ចម្លើយ: ពួកគេនឹងរស់នៅជាមួយទ្រង់ឯស្ថានសួគ៌អស់
កល្បជានិច្ច**

សំណួរបន្ថែម:

១. តើប្អូនចាំទេថា នៅថ្ងៃរស់ឡើងវិញ ព្រះគ្រីស្ទនឹងញែកហ្វូង
ចៀមចេញពីហ្វូងពិត?
២. តើអ្នកណាជាពិត?
(ពួកគេជាមនុស្សដែលព្រះគ្រីស្ទផ្ដន្ទាទោស)
៣. តើអ្នកណាជាចៀម?
(ពួកគេជាមនុស្សដែលព្រះគ្រីស្ទសង្គ្រោះ)
៤. តើប្អូនជាចៀម ឬជាពិត?
៥. តើនឹងរឿងអ្វីកើតឡើងចំពោះមនុស្សដែលព្រះគ្រីស្ទសង្គ្រោះ?
(ព្រះគ្រីស្ទនឹងនាំពួកគេទៅឯស្ថានសួគ៌។ ពួកគេនឹងនៅជាមួយ
នឹងព្រះអង្គនៅឯស្ថានសួគ៌អស់កល្បជានិច្ច)
៦. តើប្អូនដឹងទេថា ស្ថានសួគ៌ដូចជាអ្វីដែរ?
៧. តើប្អូនចង់ទៅស្ថានសួគ៌ទេ?

សំណួរទី ៣៩: តើនឹងមានរឿងអ្វីកើតឡើងចំពោះមនុស្ស ដែលព្រះគ្រីស្ទផ្ដន្ទាទោស?

ចម្លើយ: ពួកគេនឹងត្រូវស្លាប់អស់កល្បជានិច្ចនៅស្ថាននរក

សំណួរបន្ថែម:

១. តើប្អូនចាំទេថា នៅថ្ងៃរស់ឡើងវិញ មនុស្សស្លាប់ទាំងអស់នឹងត្រូវបានប្រទាននូវរូបកាយថ្មី?
២. គ្រីស្ទបរិស័ទនឹងរស់នៅឯស្ថានសួគ៌យ៉ាងរីករាយ ជាមួយនឹងរូបកាយមួយដែលមិនចេះដាច់រលាត់ និងគ្មានការឈឺចាប់។ តើប្អូនចង់បានរូបកាយបែបនេះទេ?
៣. ចុះចំណែកអ្នកដែលមិនមែនជាគ្រីស្ទបរិស័ទវិញ?
តើប្អូនដឹងទេថាគេនឹងទទួលបានរូបកាយដូចម្តេច?
(ពួកគេនឹងទទួលបានរូបដែលមានតែការឈឺចាប់ និងពេញដោយភាពសោកសង្រេង)
៤. ពួកគេនឹងត្រូវទម្លាក់ទៅឯស្ថាននរកទាំងអស់ម្តងទៀត។ តើប្អូនដឹងទេថាហេតុអ្វី? (ពីព្រោះពួកគេបាន ប្រព្រឹត្តអំពើបាបទាស់នឹងព្រះជាម្ចាស់ ទាំងកាយទាំងព្រលឹង ដូច្នោះព្រះជាម្ចាស់នឹងដាក់ទណ្ឌកម្មពួកគេ ទាំងកាយទាំងព្រលឹងដែរ)។
៥. តើប្អូនដឹងទេថា ស្ថាននរកមានសណ្ឋានយ៉ាងណា?

៦. តើប្អូនគិតថា មនុស្សគ្រប់គ្នានឹងរីករាយនៅស្ថាននរកមែនទេ?

៧. តើប្អូនចង់ទៅស្ថាននរកទេ?

បើមិនចង់ទេតើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេច?

សំណួរទី៤០: តើយើងរកឃើញក្រឹត្យវិន័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់នៅឯណា?

ចម្លើយ: គឺនៅក្នុងបញ្ញត្តិដប់ប្រការ

សំណួរបន្ថែម:

១. តើប៉ាម៉ាក់របស់ប្អូនមានដាក់វិន័យអ្វីមួយឱ្យប្អូនអនុវត្តតាមទេ?
២. ព្រះជាម្ចាស់មានវិន័យរបស់ព្រះអង្គសម្រាប់យើងគ្រប់គ្នាដែរ។ តើប្អូនដឹងទេថា វិន័យទាំងអស់នេះ គេហៅអ្វីដែរ? (ក្រឹត្យវិន័យបូបញ្ញត្តិ)
៣. ក្រឹត្យវិន័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ មាននៅក្នុងបញ្ញត្តិដប់ប្រការ។ តើប្អូនដឹងទេថា បញ្ញត្តិដប់ប្រការមាននៅក្នុងព្រះគម្ពីរណា? (និក្ខមនំ ២០)
៤. ក្រឹត្យវិន័យដប់ប្រការ សំខាន់ណាស់សម្រាប់យើងរាល់គ្នា។ ក្រឹត្យវិន័យដប់ប្រការនេះសំខាន់ចំពោះយើង ដូចទឹកក្នុងអាងសំខាន់ចំពោះត្រីដូច្នោះដែរ។ តើប្អូនដឹងទេថានឹងមានរឿងអ្វីកើតឡើង នៅពេលដែលយើងចាប់ត្រីនោះមកដាក់លើតុ?
៥. បើសិនជាយើងមិនកាន់តាមក្រឹត្យវិន័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ យើងប្រៀបបីដូចជាត្រី ដែលគ្មានទឹកដូច្នោះដែរ។ តើប្អូនដឹងទេថានឹងមានរឿងអ្វីកើតឡើង?

សំណួរទី៤១: តើគ្រឹះស្ថានិស័យដប់ប្រការបង្រៀនអ្វីខ្លះដល់យើង?

ចម្លើយ: ឱ្យស្រឡាញ់ព្រះជាម្ចាស់ និងស្រឡាញ់អ្នកដទៃ

សំណួរបន្ថែម:

១. តើប្អូនស្រឡាញ់ប៉ារបស់ប្អូនទេ?
២. តើប្អូនចេះធ្វើឱ្យប៉ារបស់ប្អូនខឹងទេ? (មិនស្តាប់បង្គាប់គាត់ ឬ វាយតប់គ្នាជាមួយនឹងបងប្អូនឯង ឬក៏អ្នកដទៃផ្សេងទៀត)
៣. តើប្អូនធ្វើដូចម្តេចដើម្បីបង្ហាញប៉ារបស់ប្អូនថា ប្អូនស្រឡាញ់គាត់? (ស្តាប់បង្គាប់គាត់ ស្រឡាញ់បងប្អូន ក្មេងខ្លះប្រហែលជាឆ្លើយថា “ឱបគាត់” ប៉ុន្តែត្រូវជួយឱ្យវាដឹងថា ប៉ារបស់វានឹងមិនឱបវាឡើយបើសិន ជាវាជាក្មេងមិនល្អ)
៤. តើប្អូនធ្វើដូចម្តេចដើម្បីបង្ហាញថា ប្អូនស្រឡាញ់ព្រះជាម្ចាស់? (កាន់តាមបញ្ញត្តិរបស់ព្រះជាម្ចាស់)
៥. តើប្អូនធ្វើដូចម្តេចដើម្បីបង្ហាញថា ប្អូនស្រឡាញ់អ្នកដទៃ? (កាន់តាមបញ្ញត្តិរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ដូចគ្នា)
៦. តើនៅក្នុងបញ្ញត្តិដប់ប្រការ មានបញ្ញត្តិចំនួនប៉ុន្មាន? (មានដប់)

៧. តើប្អូនដឹងទេថាមានបញ្ញត្តិប៉ុន្មាន ដែលបង្រៀនយើងឱ្យ
ស្រឡាញ់ព្រះជាម្ចាស់? (មាន៤) តើប្អូនដឹងទេ ថាមានបញ្ញត្តិ
ប៉ុន្មានដែលបង្រៀនយើងឱ្យស្រឡាញ់អ្នកដទៃ? (មាន៦)

សំណួរទី៤២: តើអ្វីទៅជាបញ្ញត្តិទី១?

ចម្លើយ: អ្វីដែលព្រះឯងបានទៀតនៅចំពោះអញឱ្យសោះ

សំណួរបន្ថែម:

១. តើប្អូនមានប៉ាប៉ូន្នាននាក់? (មានតែម្នាក់គត់)
២. តើប្អូនអាចនិយាយប្រាប់ប៉ារបស់ប្អូនថា “ខ្ញុំមិនចង់ឱ្យប៉ាធ្វើជាប៉ារបស់ខ្ញុំទៀតទេ ខ្ញុំចង់បាន_____ធ្វើជាប៉ាខ្ញុំវិញ?” តើប្អូនគិតថា ប៉ារបស់ប្អូនសប្បាយចិត្តនៅពេលដែលប្អូននិយាយពាក្យនេះឬ?
៣. តើព្រះមានប៉ូន្នាន? (មានតែព្រះពិតមួយប៉ុណ្ណោះ)
៤. ចុះចំណែករូបព្រះដែលធ្វើពីឈើ និង ថ្ម ជាអ្វីវិញ? (វាជាព្រះក្លែងក្លាយ)
៥. តើយើងគួរអធិស្ឋានទៅកាន់ព្រះក្លែងក្លាយដែរទេ? តើយើងត្រូវស្តាប់បង្គាប់ព្រះក្លែងក្លាយដែរឬទេ? (ទេ) ព្រះក្លែងក្លាយទាំងនោះមិនអាចស្តាប់យើងឮទេ។ វាជាព្រះស្តាប់ ហើយគ្មានអំណាចទេ)
៦. តើប្អូនគិតថា ព្រះជាម្ចាស់សប្បាយព្រះទ័យ បើសិនជាប្អូនអធិស្ឋានទៅរកព្រះក្លែងក្លាយមែនទេ?

សំណួរទី៤៣: តើអ្វីទៅជាបញ្ញត្តិទី២?
ចម្លើយ: អុំឆ្នាក់ធ្វើរូបណាសម្រាប់ឯងឱ្យសោះ

សំណួរបន្ថែម:

(បញ្ញត្តិទី២ មានការទាក់ទងទៅនឹងរបៀបថ្វាយបង្គំ ក៏ប៉ុន្តែ សម្រាប់ពេលក្នុងឥឡូវនេះ យើងនឹងដាក់កម្រិតខ្លួនឯងឱ្យនៅត្រឹម ន័យត្រង់នៃ អត្ថបទនេះបានហើយ)។

១. តើបួនដឹងទេថា រូបភាពគឺជាអ្វី? (អាចបង្ហាញរូបភាព ឬរូបថត របស់នរណាម្នាក់បាន)
២. តើបួនអាចបង្កើតរូបភាពព្រះជាម្ចាស់បានទេ?
តើបួនអាចថតរូបព្រះជាម្ចាស់បានទេ? (បើសិនជាក្មេងធ្លាប់ បានឃើញរូបភាពខ្លះដែលបង្ហាញពីព្រះជាម្ចាស់ វាប្រហែល ជានិយាយថា “បាន”។ ប្រសិនបើមានករណីនេះ ការកែប្រែ កំហុសឆ្គងភ្លាមៗមានសារៈសំខាន់ណាស់)
៣. គ្មាននរណាម្នាក់ដឹងថា ព្រះជាម្ចាស់មានរូបរាងយ៉ាងណានោះ ឡើយ។ តើបួនដឹងទេថាហេតុអ្វីទេ? តើបួនដឹងទេថា បួនមិន អាចមើលឃើញព្រះជាម្ចាស់ ឬក៏ថតរូបព្រះជាម្ចាស់បាននោះ ឡើយ? (ព្រោះទ្រង់ជាវិញ្ញាណ ព្រះអង្គពុំមានរូបកាយដូចជា យើងនោះទេ)។

៤. យើងមិនដឹងថា ព្រះជាម្ចាស់មានរូបរាងយ៉ាងណាផង តើយើង គួរឆ្លាក់ធ្វើរូបព្រះដែរទេ?
៥. ព្រះជាម្ចាស់ខ្ចាល់ (ខឹង) នឹងមនុស្សណាដែលព្យាយាមធ្វើរូប ព្រះអង្គ។ នេះហើយជាមេរៀនដែលបញ្ញត្តិ ទី២បង្រៀនយើង។ តើប្អូនអាចគូររូបព្រះជាម្ចាស់បានទេ?

សំណួរទី៤៤: តើអ្វីជាបញ្ញត្តិទី៣?

ចម្លើយ: អុំឱ្យចេញព្រះនាមព្រះជាម្ចាស់ជាព្រះនៃឯង ជាអសារឥតការឡើយ

សំណួរបន្ថែម:

(“ព្រះនាមព្រះជាម្ចាស់” រួមមានគ្រប់ទាំងពាក្យទាំងឡាយណាដែលព្រះជាម្ចាស់សម្តែងអង្គទ្រង់ឱ្យមនុស្សស្គាល់ ប៉ុន្តែពេលនេះយើងនឹងកម្រិតពាក្យនោះមកត្រឹមន័យត្រង់បានហើយ) ។

១. តើប្អូនមានត្រកូលអ្វី? តើប្អូនដឹងទេថា ត្រកូលរបស់ប្អូនជាឈ្មោះរបស់ឪពុកប្អូន? ប្អូនមានឈ្មោះរបស់ ឪពុកប្អូន ។
២. ប្រសិនបើប្អូននិយាយថា ប្អូនមិនចូលចិត្តត្រកូលរបស់ខ្លួន តើឪពុករបស់ប្អូននឹងសប្បាយចិត្តទេ?
៣. តើប្អូនដឹងទេថា ព្រះនាមព្រះជាម្ចាស់មានអ្វីខ្លះ? (ព្រះយេហូវ៉ា ព្រះយេស៊ូវ ព្រះគ្រីស្ទ ។ល។)
៤. តើប្អូនដឹងទេថា ប្អូនមានឈ្មោះរបស់ព្រះជាម្ចាស់? តើប្អូនជាគ្រីស្ទបរិសុទ្ធមែនទេ? (ក្មេងៗនឹងឆ្លើយថា “មែនហើយ”) ក្នុងនាមជាគ្រីស្ទបរិសុទ្ធ ប្អូនមានឈ្មោះរបស់ព្រះអម្ចាស់ យេស៊ូវគ្រីស្ទជាប់នឹងខ្លួន ។

៥. តើបួនគិតថា ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូវគ្រីស្ទនឹងសប្បាយព្រះទ័យ
មែនទេ បើសិនជាបួនធ្វើខ្លួនដូចជាមនុស្សដែលមិនមែនជា
គ្រីស្ទបរិស័ទ្ធ ទាំងមានឈ្មោះរបស់ព្រះអង្គជាប់នឹងខ្លួនបួន
នោះ?

សំណួរទី៤៥: តើអ្វីទៅជាបញ្ញត្តិទី៤?
ចម្លើយ: ចូរឱ្យនឹកចាំពីថ្ងៃឈប់សម្រាក ដើម្បីព្យួរថ្ងៃ
នោះចេញជាថ្ងៃបរិសុទ្ធ

សំណួរបន្ថែម:

១. តើក្នុងមួយសប្តាហ៍មានប៉ុន្មានថ្ងៃ?
២. តើថ្ងៃណាជាថ្ងៃសម្រាកសម្រាប់គ្រីស្ទបរិសុទ្ធ? (“ថ្ងៃអាទិត្យ”)
៣. តើប្អូនស្គាល់ឈ្មោះផ្សេងទៀតរបស់ថ្ងៃសម្រាកនេះទេ?
(ថ្ងៃនៃព្រះអម្ចាស់)
៤. ហេតុអ្វីក៏ថ្ងៃឈប់សម្រាក ត្រូវគេហៅថាជាថ្ងៃនៃព្រះអម្ចាស់?
(ពីព្រោះថ្ងៃនេះជាកម្មសិទ្ធិរបស់ព្រះ អម្ចាស់)
៥. តើត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះនៅថ្ងៃសម្រាកនេះ?
តើប្អូនមិនត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះនៅថ្ងៃសម្រាកនេះ?

សំណួរទី៤៦: តើអ្វីទៅជាបញ្ញត្តិទី៥? ចម្លើយ: ចូរគោរពប្រតិបត្តិដល់ឪពុកម្តាយ

សំណួរបន្ថែម:

១. តើនរណាជាឪពុករបស់អ្នក? តើនរណាជាម្តាយរបស់អ្នក?
តើពួកគាត់ស្រឡាញ់អ្នកដែរឬទេ?
២. បញ្ញត្តិទី៥ បង្រៀនអ្នកថា អ្នកត្រូវគោរពប្រតិបត្តិដល់ឪពុក
ម្តាយរបស់អ្នក។ តើអ្នកដឹងទេថា “គោរពប្រតិបត្តិ” មានន័យ
ដូចម្តេច? (មានន័យថា គោរព ស្រឡាញ់ និង ស្តាប់បង្គាប់)
៣. តើអ្នកគោរពប្រតិបត្តិឪពុកអ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?
(ដោយការស្រឡាញ់ និង ស្តាប់បង្គាប់គាត់)
៤. បើសិនជាឪពុកអ្នកប្រាប់អ្នកឱ្យធ្វើការងារមួយ ហើយអ្នក
ចំណាយពេលធ្វើការនោះ តើរាប់នេះថាជាការគោរពប្រតិបត្តិ
ដល់គាត់ទេ?
៥. បើសិនជាម្តាយរបស់អ្នកស្រែកហៅរកអ្នកពីផ្ទះបាយ ហើយ
អ្នកធ្វើពុតជាមិនឮ តើនេះរាប់ថាអ្នកកំពុងគោរពប្រតិបត្តិដល់
ម្តាយរបស់អ្នកទេ?
៦. តើអ្នកអាចគិតដល់កិច្ចការណាដែលអ្នកអាចធ្វើបាន ដើម្បីជា
ការគោរពប្រតិបត្តិដល់ឪពុកម្តាយអ្នកបានទេ?

សំណួរទី៤៧: តើអ្វីទៅជាបញ្ញត្តិទី៦ ?

ចម្លើយ: កុំសម្លាប់មនុស្សឱ្យសោះ

សំណួររបន្ថែម:

១. តើប្អូនអាចសម្លាប់សត្វស្រមោចបានទេ?
តើនឹងមានរឿងអ្វីកើតឡើង បើសិនជាប្អូនសម្លាប់វា?
២. ព្រះជាម្ចាស់មិនមែនប្រាប់ មិនឱ្យយើងសម្លាប់សត្វស្រមោច ឬកន្ត្រាតនោះទេ។
ព្រះអង្គកំពុងតែប្រាប់យើងកុំឱ្យយើងសម្លាប់មនុស្ស។
តើប្អូនស្គាល់ពាក្យផ្សេងទៀតដែលនិយាយសំដៅលើមនុស្ស សម្លាប់មនុស្សទេ? (ធ្វើឃាត)
៣. ព្រះជាម្ចាស់បង្រៀនយើងថា យើងមិនអាចធ្វើឃាតមនុស្ស បានទេ។
៤. ព្រះជាម្ចាស់ក៏ប្រាប់យើងថា យើងមិនត្រូវឈ្លោះប្រកែក ឬវាយ តប់គ្នាដែរ។ បើសិនជាប្អូនវាយតប់គ្នា ជាមួយនឹងបងប្អូនប្រុស ស្រីរបស់ខ្លួន តើប្អូនមិនកាន់តាមបញ្ញត្តិមួយណា?
៥. បើសិនជាប្អូនឃើញក្មេងប្រុសពីរនាក់កំពុងវាយតប់គ្នា តើប្អូន ត្រូវប្រាប់អ្វីដល់ពួកគេ? (កុំសម្លាប់មនុស្ស ឱ្យសោះ)

៦. បើសិនជាប្អូនវាយតប់គ្នាជាមួយអ្នកណាម្នាក់ តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (សូមឱ្យគាត់អភ័យទោសដល់ខ្ញុំ និងសូមឱ្យព្រះជាម្ចាស់អត់ទោសដល់ខ្ញុំ)

សំណួរទី៤៨: តើអ្វីទៅជាបញ្ញត្តិទី៧? ចម្លើយ: កុំឱ្យដិតគ្នាឱ្យសោះ

សំណួរបន្ថែម:

១. បញ្ញត្តិទី៧ បង្រៀនយើងថា មនុស្សប្រុសម្នាក់ និង មនុស្សស្រីម្នាក់មិនអាចគេងបន្ទប់មួយជាមួយគ្នាបានឡើយ លុះត្រាណាតែអ្នកទាំងពីរបានរៀបការនឹងគ្នា។
២. តើប៉ាជាមនុស្សប្រុស ឬជាមនុស្សស្រី? តើម៉ាក់ជាមនុស្សប្រុស ឬជាមនុស្សស្រី?
៣. តើប៉ា និងម៉ាក់ គេងបន្ទប់មួយជាមួយគ្នាមែនទេ? ហេតុអ្វី?
(ព្រោះគាត់ទាំងពីរ បានរៀបការនឹងគ្នា)
៤. បញ្ញត្តិទី៧ ក៏បង្រៀនយើងដែរថា យើងត្រូវតែស្លៀកពាក់ឱ្យបានសមរម្យ។ តើប្អូនអាចប្រាប់បានទេថា យើងត្រូវស្លៀកពាក់យ៉ាងណា?

សំណួរទី៤៩: តើអ្វីទៅជាបញ្ញត្តិទី៨? ចម្លើយវា កុំឱ្យលួចឆ្លងឱ្យសោះ

សំណួរបន្ថែម៖

១. តើប្អូនដឹងទេថា លួចមានន័យយ៉ាងម៉េច? (លួចគឺជាការយករបស់អ្វីមួយពីនរណាម្នាក់ដោយពុំមានការអនុញ្ញាតិ)
២. តើប្អូនហៅមនុស្សដែលលួចប្លន់ថាជាអ្វី? (ចោរលួច ចោរប្លន់)
៣. បើសិនជាប្អូនឃើញស្ករគ្រាប់មួយក្រឡ នៅក្នុងការិយាល័យព្រះវិហារ តើប្អូនអាចយកស្ករគ្រាប់នោះ ដោយគ្មានការអនុញ្ញាតិបានទេ? បើសិនជាប្អូនលួចដូច្នោះ តើប្អូនមិនកាន់តាមបញ្ញត្តិទីប៉ុន្មាន?
៤. តើការកកាយយករបស់របរក្មេងលេងពីប្រអប់របស់បង ឬប្អូនប្រុសរបស់ប្អូនដោយមិនបានសុំគេវាជាការត្រឹមត្រូវដែរឬទេ? (ក្នុងករណីដែលក្មេងនោះគ្មានបងប្អូន ចូរសម្រួលសំណួរនេះតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង)
៥. បើសិនជាប្អូនយករបស់អ្វីមួយដោយពុំមានការអនុញ្ញាតិ តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (យករបស់នោះទៅឱ្យម្ចាស់គេវិញ រួចសូមព្រះជាម្ចាស់ឱ្យអត់ទោសអំពើបាបរបស់ខ្ញុំផង)

សំណួរទី៥០: តើអ្វីទៅជាបញ្ញត្តិទី៩? ចម្លើយ: អំឡើយបណ្តាលក្លែងខ្សែសោះ

សំណួរបន្ថែម:

១. តើប្អូនដឹងទេថា ការធ្វើបន្ទាល់ក្លែងមានន័យយ៉ាងណា?
(វាគឺជាការនិយាយកុហក)
២. តើប្អូនហៅអ្នកណាដែលនិយាយកុហកថាជាអ្វី?
(មនុស្សកុហក)
៣. បើសិនជាប្អូនបានឈ្លោះជាមួយនឹងបងប្រុសរបស់ប្អូន ហើយ
ប្អូនជាអ្នកវាយគេមុន តើប្អូនអាចនិយាយប្រាប់ប៉ាម៉ាក់របស់
ប្អូនថា បងប្រុសរបស់ប្អូនវៃប្អូនមុនបានទេ? បើសិនជាប្អូន
និយាយបែបហ្នឹង តើប្អូនកំពុងតែធ្វើអ្វី?
៤. បើសិនជាប្អូនគួរលើជញ្ជាំងឱ្យប្រឡាក់ រួចម៉ាក់ប្អូនសួរប្អូនថា
ប្អូនជាអ្នកធ្វើមែនឬ? តើប្អូនត្រូវឆ្លើយ យ៉ាងម៉េច? បើសិន
ជាម៉ាក់របស់ប្អូនវាយប្អូន ដោយសារតែប្អូនគួរលើជញ្ជាំង
តើប្អូនអាចនិយាយប្រាប់គាត់ថា ប្អូនមិនមែនជាអ្នកគួរបានទេ?
៥. បើសិនជាប្អូនបាននិយាយកុហករួចទៅហើយ តើប្អូនត្រូវធ្វើ
ដូចម្តេច? (និយាយការពិត ហើយសូមឱ្យព្រះជាម្ចាស់អត់
ទោសអំពើបាបរបស់ខ្ញុំ)

សំណួរទី៥១: តើអ្វីទៅជាបញ្ញត្តិទី១០? ចម្លើយ: អុំលោកឱ្យសោះ

សំណួររបន្ថែម:

១. តើប្អូនដឹងទេថា លោកមានន័យយ៉ាងណា? (វាជាការរង់ចាំ បានអ្វីមួយយ៉ាងអាក្រក់ រហូតគិតចង់ធ្វើអ្វីគ្រប់យ៉ាងឱ្យតែបាន របស់នោះ)
២. បើសិនជាប្អូនចង់បានស្ករគ្រាប់ ប៉ុន្តែម៉ាករបស់ប្អូនប្រាប់ថា “មិនបាន” តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេច?
៣. បើសិនប្អូនយំទន្ទាំជើង តើប្អូនមិនកាន់តាមបញ្ញត្តិមួយណា?
៤. បើសិនជាប្អូននៅតែទទួលបានសុំម៉ាកប្អូន ឱ្យទិញរបស់លេងមួយ ដែលមិត្តភក្តិរបស់ប្អូនមាន តើប្អូនដឹងទេថា ប្អូនមិនកាន់តាម បញ្ញត្តិមួយណា?
៥. បើសិនជាប្អូនជ្រុលបានលោកចង់បានរបស់មួយហើយនោះ តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (សូមឱ្យព្រះជាម្ចាស់ អត់ទោសអំពើ បាបរបស់ខ្ញុំ)

សំណួរទី៥២: តើការអធិស្ឋានគឺជាអ្វី? ចម្លើយ: ការនិយាយទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់

សំណួរបន្ថែម:

១. តើប្អូនអាចមើលព្រះជាម្ចាស់ឃើញទេ? (អត់ទេ ប៉ុន្តែព្រះអង្គមើលខ្ញុំឃើញ)
២. តើប្អូនអាចស្តាប់ឮព្រះជាម្ចាស់មានបន្ទូលទេ? (អត់ទេ ប៉ុន្តែខ្ញុំស្តាប់ឮព្រះបន្ទូលទ្រង់តាមការអធិប្បាយ)
៣. តើប្អូនគិតថា ព្រះជាម្ចាស់ស្តាប់ប្អូនឮទេ? (មែនហើយទ្រង់អាចស្តាប់ខ្ញុំបាន ដូចព្រះអង្គមើលខ្ញុំឃើញ ដូច្នោះដែរ)
៤. ព្រះជាម្ចាស់ស្រឡាញ់ប្អូន។ តើប្អូនគិតថា ទ្រង់ចង់ស្តាប់ឮប្អូននិយាយទៅរកព្រះអង្គដែរឬទេ?
៥. ប្អូនអាចរៀនពីវិធីនិយាយទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់ ដោយស្តាប់ប៉ាម៉ាកំរបស់ប្អូនអធិស្ឋាន។ តើប្អូនចង់និយាយទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់ដែរទេ?